



Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Architettura

Corso di Laurea Specialistica in Architettura
Sede di Palermo

Consiglio Corso di Laurea

VERBALE n. 4/2009 DELL'ADUNANZA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
DEL 13 maggio 2009

Il giorno 13 maggio 2009, nei locali della Facoltà di Architettura, sede di Viale delle Scienze, si riunisce il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Architettura (sede di Palermo), convocato il 5.05.2009 con il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni del Presidente;*
2. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
3. *Programmazione didattica per l'anno accademico 2009/2010;*
4. *Propedeuticità degli insegnamenti;*
5. *Rinnovo OPD;*
6. *Adeguamento del Regolamento del CdL al Regolamento didattico di Ateneo;*
7. *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i professori ordinari, associati e i ricercatori come da elenco delle firme allegato. Alle ore 16,30 il Presidente Prof. Panzarella dichiara aperta la seduta. Verbalizza la Prof. Antonella Mamì nella qualità di Segretario.

Il Consiglio tratta i seguenti punti:

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che, di concerto con il Preside, ha designato il prof. De Giovanni quale Coordinatore delle Lauree per la sessione estiva.

Comunica, inoltre, che sono pervenuti in bozza quasi tutti i profili degli insegnamenti; illustra a tutto il Consiglio le specificità del format messo a punto per i profili e inoltra a tutti e aggiorna sullo stato dei lavori. Relaziona, inoltre, su quanto discusso in Giunta in merito. Adesso, si aspetta la restituzione dei format compilati per tutti quanti gli insegnamenti.

2. Approvazione del verbale dell'adunanza precedente

Il Presidente, ricordando ai presenti che il verbale del 18.3.2009 è stato inviato per posta elettronica, e non avendo rilevato nessuna correzione o emendamento o semplici precisazioni da parte dei componenti del CCDL, pone il documento all'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Programmazione didattica per l'anno accademico 2009/2010

Il Presidente ricorda che già in precedenza si è deliberato per il transito degli studenti, che l'anno prossimo saranno al terzo anno, al Nuovo Ordinamento secondo DM.270/04. Ricorda che è stato avviato un censimento delle opzioni preliminari degli studenti e ne illustra gli esiti.

Dà la parola al Segretario che, sulla scorta del Manifesto "adattato" deliberato in una seduta scorsa, ha lavorato per la definizione delle attività di recupero e degli accorpamenti.

Si dà lettura del Manifesto proposto per gli studenti di III anno che intendano transitare al N.O., dando spiegazioni sulle specifiche attività:

MANIFESTO adattato per transito da 509 a 270		
I ANNO		
1	14	LABORATORIO 1° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
2	6	Storia dell'architettura del novecento
--	4	Storia dell'arte contemporanea
3	8	Tecnologia dell'architettura
4	8	Matematica 1
5	8	Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva
6	6	Disegno dell'architettura
*	4	Temi dell'urbanistica contemporanea
	2	Altre attività formative
	60	
II ANNO		
7	10	LABORATORIO 2° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
8	10	LABORATORIO 1° DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
9	4	Urbanistica I
*	4	Geografia urbana e regionale
10	6	Storia dell'architettura antica e medioevale
11	8	Statica
12	8	Matematica 2
*	6	Rilievo dell'architettura
13	4	Fisica tecnica ambientale
	60	
III ANNO (adattato per il transito)		
14	10	LABORATORIO 3° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
15	6	URBANISTICA 2° (4) + INFRASTRUTTURE (4)
16	8	STORIA DELL' URBANISTICA
**	4	Recupero STORIA DELL'ARCHITETTURA
17	8	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
18	8	LABORATORIO DI ARREDAMENTO ED ARCHITETTURA DEGLI INTERNI
19	8	LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE
20	10	INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE
	62	
IV ANNO adattato		
21	10	LABORATORIO 4° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
22	14	LABORATORIO DI URBANISTICA (10) + DIRITTO (4)
23	8	TECNICA DELLE COSTRUZIONI
24	6	PROGETTAZIONE AMBIENTALE
	8	Recupero di FISICA TECNICA ED AMBIENTALE
25	10	LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI E ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
	4	INGLESE (dal I anno)
26	6	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (STAGE)
	66	
V ANNO adattato		
27	10	LABORATORIO 5° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
28	14	LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI + TEORIA E STORIA DEL RESTAURO
29	10	INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE
	8	ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE
	42	
	16	LABORATORIO DI LAUREA – PROVA FINALE
	0	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
	58	

Il Presidente mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Propedeuticità degli insegnamenti

Il Presidente ricorda che è necessario deliberare sulle propedeuticità degli insegnamenti del nuovo Manifesto e ricorda le propedeuticità vigenti, che si trovano nel Regolamento didattico del Corso di studi con ordinamento secondo D.M.509.

Segue un dibattito con i seguenti interventi:

- Prof. Corriere: Ravvisa l'esigenza della propedeuticità di Statica per l'insegnamento di Infrastrutture. Le cognizioni di statica servono per poter comprendere le condizioni di sicurezza dei tracciati stradali;
- Presidente: Per poter deliberare in merito è necessario conoscere il parere dei docenti di Urbanistica, considerato che il modulo di Infrastrutture è integrato, in un unico corso con quella di Urbanistica;
- Stud. Scalisi: Ritiene che questa propedeuticità richiesta non sia conducente;
- Prof. Corriere: Richiede almeno la propedeuticità delle due Matematiche per Infrastrutture e ne illustra le motivazioni;
- Prof. Lo Bianco: E' necessario non far confusione tra la opportuna sequenza delle materie e la propedeuticità che è molto vincolante;
- Prof. Ajroldi: Darebbe valore più complessivo alla propedeuticità. Propone che Statica e Storia dell'Architettura contemporanea siano propedeutiche per il Laboratorio IV di Progettazione Architettonica. Ciò garantirebbe un minimo di competenza acquisita da parte degli studenti prima di affrontare un progetto complesso;
- Presidente: Si trova d'accordo con la proposta del prof. Ajroldi. Ha inverato la necessità guidando il Laboratorio di sintesi quest'anno;
- Stud. Di Lisciandro: Troppe propedeuticità rischiano di aumentare i fuori corso: è come si riproponessero i blocchi;
- Prof. Di Piazza: Le propedeuticità sono impopolari ma aiutano ad organizzare gli studi. Il nuovo ordinamento dovrebbe agevolare il percorso didattico e la carriera degli studenti. Questi vincoli aiutano a scandire meglio gli studi;
- Prof. M.Leone: Si chiede se i contenuti di Statica sono utili per una migliore comprensione strutturale da impiegare nell'attività progettuale del IV anno;
- Prof. De Simone: Bisogna adottare prudenza e ragionare sui contenuti dei programmi e degli insegnamenti. Anche la ridondanza formativa sollecita il fenomeno dei fuori corso;
- Presidente: Il lavoro che si sta facendo sui contenuti e le forma della didattica serve proprio a ragionare e ad agire in questo senso;
- Prof. M.Leone: propone di rendere il Laboratorio di Disegno propedeutico al Laboratorio 2 di Progettazione.

Il Presidente ritiene che il dibattito vada approfondito prima di deliberare.

5. Rinnovo OPD

Nel nuovo disegno di legge ministeriale non è più citato l' Osservatorio permanente della Didattica, bensì il Difensore degli studenti: In atto, però, quest'organo esiste e bisogna rinnovarlo con il sorteggio, come previsto dal Regolamento didattico.

Il Presidente ricorda i compiti dell'OPD.

Viene preparato con l'aiuto degli studenti il materiale per operare il sorteggio.

Gli studenti designano la sig.na Di Lisciandro per estrarre i tre numeri.

I numeri estratti corrispondono in elenco ai proff:

Piazza Stefano;

Midulla Patrizia;

Di Francesca Giuseppa.

6. Adeguamento del Regolamento del CdL al Regolamento didattico di Ateneo

Vista l'ora tarda non si discute il punto all'o.d.g..

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Il Presidente convoca la prossima riunione per il 27 maggio pv.

Alle ore 18.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
Prof. Antonella Mami

Il Presidente
Prof. Marcello Panzarella