



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Architettura

In data 27/09/2023, alle ore 11:30 presso C1.0 V. Gregotti presso ED.14 Viale delle Scienze, ed. 14 si riunisce il Architettura per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Approvazione verbale del CCdS LM4_PA della seduta del 19 luglio 2023;
- 3) Approvazione SMA CdS;
- 4) Offerta Formativa erogata 2023-24;
- 5) Propedeuticità per insegnamenti in opzione;
- 6) Obbligo di frequenza per moduli teorici nei C.I.;
- 7) Cultori della Materia;
- 8) Ratifica DIE e Certificazioni;
- 9) Pratiche studenti;
- 10) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 11) Varie ed eventuali..

Sono presenti:

- Agnello Fabrizio
- Avella Fabrizio
- Badami Angela
- Barone Zaira
- Bellotta Marco
- Bentivegna Daniele
- Biancucci Antonio
- Campisi Tiziana
- Cannella Mirco
- Colajanni Piero
- Cucchiara Calogero
- Di Benedetto Giuseppe
- Ficco Chiara
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Garofalo Vincenza
- Giampino Annalisa
- Girgenti Gianmarco
- Giunta Santo
- Guarrera Fabio
- Lecardane Renzo Antonio
- Leone Manfredi
- Limina Cristiana
- Macaluso Luciana
- Maggio Francesco
- Mami' Antonella
- Marsala Giuseppe
- Mei Pasquale
- Milone Manuela
- Napoli Grazia
- Nobile Rosario
- Olivetti Maria Livia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Palazzotto Emanuele
- Picone Marco
- Prescia Renata
- Puccio Chantal Ludovica
- Scaduto Rosario
- Schiavo Flavia
- Schilleci Filippo
- Sciammetta Angela
- Sciascia Andrea
- Sessa Ettore
- Sottile Francesco
- Sposito Cesare
- Sutera Domenica
- Tesoriere Zeila
- Ventimiglia Gaspare
- Vinci Calogero
- Vitrano Rosa Maria

Sono assenti giustificati:

- Abbate Giuseppe
- Beccali Marco
- Benfratello Salvatore
- Caponetti Diana
- Cattiodoro Silvia
- De Giovanni Giuseppe
- Di Paola Francesco
- Germana' Maria Luisa
- La Monica Marcella
- Melluso Vincenzo
- Palizzolo Luigi
- Russo Antonello

Sono assenti:

- Manto Alice
- Lo Cascio Claudia
- Milone Daniele
- Richichi Emily
- Scala Giovanni
- Guerrera Giuseppe
- Testaverde Irene
- Daidone Isabella
- De Luca Marco Pio
- Carta Maurizio
- Orlando Pietro
- Piazza Stefano

In data 27/09/2023, alle ore 11:30 presso C1.0 V. Gregotti presso ED.14 Viale delle Scienze, ed. 14 si riunisce il Consiglio del CdS Lm4 a c.u. in Architettura per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno. Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto e la segretaria verbalizzante prof.ssa Zaira Barone partecipano alla seduta in presenza.

Verificato il numero legale dei presenti, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Comunicazioni del Coordinatore

Nell'avviare il Consiglio, il coordinatore prof. Emanuele Palazzotto considerando che, essendo giunto quasi al termine del proprio mandato, il presente Consiglio potrebbe essere l'ultimo con la sua conduzione, intende ringraziare a nome del Consiglio e personale tutte/i le/i colleghe/i che hanno contribuito in questi sei anni di mandato a garantire la tenuta culturale e formativa e lo sviluppo del Corso di Studi in *Architettura*, garantendo dei risultati che ad oggi si manifestano chiaramente nel miglioramento progressivo degli indici di qualità del CdS e del considerevole aumento degli iscritti verificatosi negli ultimi anni. Il prof. Palazzotto esprime un particolare ringraziamento per chi ha svolto nei suoi due mandati da coordinatore il ruolo di segretario del CdS (prof.sse T. Firrone e Z.Barone), per i componenti della Commissione AQ CdS (proff.se D. Caponetti, D. Sutera, dott.ssa S. Tinaglia e studente D. Bentivegna), per i proff. S. Giunta e A. Biancucci (responsabili delle pratiche studenti e dell'orario) per la prof.ssa Z. Tesoriere (responsabile delle pratiche di tirocinio e attività di stage), per il prof. R. Lecardane (coadiutore per le Lauree), per i rappresentanti degli studenti e per il personale della Segreteria didattica del Dipartimento di Architettura.

Il coordinatore, Prof. Emanuele Palazzotto, comunica che:

(comunicazione n. 1.1)

Il prof. Palazzotto informa il Consiglio sul positivo esito dei test di accesso al CdS in *Architettura* che - per la prima volta, dopo i numerosi tentativi avanzati negli ultimi anni da parte del coordinamento in tal senso - si sono svolti sulla base di due tornate, di cui la prima anticipata a luglio e una seconda, di recupero, a settembre. La prima tornata ha visto la partecipazione di 97 studenti (su 103 iscritti al test) e la seconda ha visto la partecipazione di 87 studenti (su 93 iscritti al test). A fronte di 196 iscritti ai test, vi sono stati quindi 175 partecipanti che conducono a considerare presumibile il raggiungimento del traguardo massimo dei 150 iscritti a primo anno per il CdS, invertendo così del tutto il trend negativo per le iscrizioni che si era innescato sin dal 2016.

(comunicazione n. 1.2)

Il coordinatore comunica che il POT *Architettura* (cui partecipa il CdS in *Architettura* e che vede come capofila nazionale lo IUAV) è stato finanziato.

Pur con una consueta rimodulazione rispetto agli importi richiesti e una prescrizione di integrazione (nelle risorse e nelle attività) tra il POT di *Architettura* e quello di *Urbanistica*, l'impegno profuso ha premiato il lavoro svolto a livello dipartimentale e di CdS (con l'impegno della prof.ssa Tesoriere, quale referente del progetto per il CdS).

(comunicazione n. 1.3)

È pervenuta una segnalazione da parte del prof. Agnello, sull'esigenza non più derogabile che ciascun docente affidatario delle aule di laboratorio lasci, al termine delle proprie lezioni, l'aula affidatagli nelle stesse condizioni in cui questa si dovrebbe trovare nella sua configurazione "standard".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore raccomanda a tutti i colleghi l'osservanza di tale pratica di correttezza, nel rispetto dei colleghi che subentreranno successivamente nell'utilizzo delle aule.

Firmato da:

Approvazione verbale del CCdS LM4_PA della seduta del 19 luglio 2023

Il Coordinatore ricorda che il Verbale di CCdS del 19.07.2023 è da sottoporre all'approvazione definitiva da parte del Consiglio, e che è stato già inviato e reso disponibile a tutti i componenti.

Il Coordinatore comunica che non sono state ricevute comunicazioni per eventuali modifiche, tranne la richiesta di un emendamento relativo al punto

“Orario lezioni I e II semestre 2023-24” da inserire dopo il quarto rigo del punto a precisazione della posizione espressa dal prof. A. Sciascia in merito alla questione. Si inserisce pertanto il suddetto emendamento per come segue: «La necessità di aumentare le ore delle materie frontali è l'esito di una compressione dei programmi che non consente ai docenti – soprattutto ai Colleghi delle materie scientifiche – di svolgere con serenità i programmi producendo, di fatto, un problema all'apprendimento degli allievi. In merito alla riduzione del rapporto ore/CFU dei Laboratori, il prof. Sciascia sottolinea come sia necessario dare maggiore fiducia agli allievi degli ultimi anni e, specificatamente per gli ultimi due anni, IV e V, egli ritiene infatti necessario far crescere l'autonomia degli studenti, e questo obiettivo mal si concilia con una presenza obbligatoria – pari a due terzi – anche nei Laboratori di queste due ultime annualità. Il prof. Sciascia, inoltre, ricorda che gli studenti Erasmus non hanno obbligo di frequenza e che tale circostanza genera una evidente disparità di "trattamento" rispetto agli studenti italiani».

Non essendovi osservazioni in merito, il coordinatore prof. E. Palazzotto pone ai voti l'approvazione del predetto verbale.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023

Approvazione SMA CdS

Il coordinatore prende la parola per introdurre le principali questioni sulle criticità e miglioramenti oggetto della SMA e per comunicare al Consiglio che il 18 settembre 2023 si è svolta una specifica riunione della Commissione AQ, composta dalla



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

prof.ssa D. Caponetti, la prof.ssa D. Sutera, lo stud. D. Bentivegna e dalla dott.ssa S. Tinaglia.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa Sutera che espone una sintesi del commento alla SMA:

I risultati dei monitoraggi per ogni indicatore di sezione, forniti dall'Ateneo e aggiornati al 1° luglio 2023, sono stati valutati in prestando particolare attenzione a quelli selezionati dal PQA, in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento. Sono stati rilevati nel triennio i trend per ogni sezione di seguito commentata, relazionati ai dati di Ateneo, di area geografica e nazionale relativamente ai CdS della stessa classe, tenuto anche in considerazione le relazioni del PQA e della CPDS, di cui si è dato già conto in sede di consiglio. La presente sintesi è limitata alla segnalazione dei risultati positivi raggiunti e delle criticità maggiori rilevate, delle possibili cause e delle azioni correttive/migliorative messe in atto dal CdS, in corso di potenziamento e da programmare per il prossimo A.A.; inoltre sono stati evidenziati anche i giudizi di qualità sulla didattica offerta dal CdS emessi dagli studenti, dai laureati e dalle aziende che ospitano i tirocini curriculari, mediante le rilevazioni dell'opinione studenti e di AlmaLaurea 2022. Si precisa che nella relazione consegnata le azioni sono più numerose e sono anche indicati i docenti delegati del CdS e responsabili delle suddette azioni, molti dei quali assolvono anche il ruolo di delegati del DARCH. Si ricorda infatti che molte delle iniziative intraprese, la maggior parte ritornate in presenza, si muovono soprattutto in sinergia con quelle del Dipartimento, dove il CdS possiede un ruolo di primo piano. Nei commenti sono stati inoltre indicati il target degli studenti e anche una previsione realistica dei tempi di attuazione delle azioni correttive proposte, come indicato nelle Linee guida per la compilazione della SMA trasmesse dal PQA.

I. Sezione iscritti:

Negli ultimi tre anni accademici il trend ha subito un progressivo e consistente miglioramento, con un numero crescente di iscrizioni che supera, per l'A.A. 2023-2024, il limite programmato dei posti utilizzabili (150). Il successo conseguito dal CdS testimonia soprattutto l'efficacia dell'ultima azione migliorativa intrapresa (tra obiettivi SMA 2021) che ha notevolmente accelerato il processo di risalita: per l'A.A. 2023-2024 sono state finalmente espletate 2 sessioni di test di ingresso, a luglio e a settembre. Le 175 potenziali nuove iscrizioni, a fronte tuttavia di 150 posti disponibili, costituiscono un traguardo più che soddisfacente per il CdS che, attraverso l'applicazione di ulteriori buone pratiche ha determinato una radicale inversione di tendenza rispetto al trend negativo innescato nel 2016. Il CdS nell' a.a 2022-2023 ha potenziato le azioni relative all'Orientamento in ingresso: Welcome Week, Open Day, a cui si sono aggiunte altre iniziative di successo, come i percorsi di orientamento PNRR, o come la seconda edizione del *workshop* DARCH, *Caccia al Tesoro. Incontrare l'Architettura_* (12 giugno 2023), organizzato nell'ambito delle attività del POT del DARCH che ha registrato grande adesione e apprezzamenti da parte degli studenti delle terze, quarte e quinte classi di alcune scuole secondarie di secondo grado di Palermo, soprattutto tra quelle che avevano svolto i citati percorsi di orientamento PNRR, a conferma della continuità progettuale e dell'efficacia delle azioni messe in campo per favorire nuovi ingressi ai corsi del DARCH. Anche quest'anno durante gli eventi e nell'ambito della presentazione dei corsi è stata prestata particolare attenzione alla divulgazione dei risultati delle indagini occupazionali dei laureati a partire dalle rilevazioni AlmaLaurea che negli ultimi anni mostrano una evidente crescita occupazionale nel settore dell'edilizia e pertanto un aumento significativo del tasso di occupazione i per laureati magistrali a ciclo unico in Architettura di Palermo.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica:

Le criticità riscontrate, relative alla diminuzione dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40CFU (**iC01**: 47,7%, 32,5%, 30,9%) e anche i dati sui Laureati in corso registrano trend negativi (questi ultimi però registrano rallentamenti comparabili con quelli di area geografica e nazionale), sono certamente da attenzionare con azioni mirate (si ricorda che su questi temi si è ampiamente ragionato con gruppi di lavoro ai fini della stesura di una relazione sulle criticità, sulle buone prassi e sulle proposte consegnata al PQA, congiuntamente alla "Giornata



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per la Qualità della Didattica" organizzata col CIMDU (6 dicembre 2022)) sebbene ancora per quest'anno si rilevano dati confortanti provenienti da altri indicatori, come i buoni giudizi di qualità della didattica e della performance del CdS scaturiti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureati certamente dovuti all'efficacia delle azioni del CdS: dalla didattica integrativa (es. tutor per i laboratori, tutor per la didattica, tutor per l'apprendimento), inserimento più prove intermedie e di prove in itinere durante la pausa dalle lezioni, revisione scheda trasparenza per quanto riguarda la modalità di svolgimento esami ecc...).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

La quota di CFU conseguiti all'estero (registra un trend positivo in risalita, dopo il calo determinato dalla crisi pandemica, e inoltre è nettamente superiore ai dati di area geografica e nazionale riconfermandosi un punto di forza del CdS.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

Questi indicatori sono soprattutto riferiti agli studenti di primo anno e ai CFU conseguiti. Dati confortanti sono relativi alla percentuale dei CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire (**iC13**: 34,6%) e quelli relativi alla percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi (**iC14**: 63, 3%, 66, 7%, **69,9** percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** (iC15: 48,3%, 47,6%, **51,6** %), quest'ultimi mostrano e confermano comunque un trend positivo nel triennio. La criticità maggiore relativa al primo anno resta quella derivata dalla percentuale di immatricolati puri che proseguono nel II anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU con un trend in discesa (**iC16**: 20%, 9,5%, **6,5**%). Il CdS ha da tempo intrapreso azioni correttive/migliorative anche attraverso la ridefinizione e "manutenzione" del manifesto (riduzione del monte ore/cfu, più efficace distribuzione nei due semestri degli insegnamenti e della loro durata), che stanno offrendo risultati positivi in anche termini di tenuta del CdS, unitamente ad altre azioni (es. per quanto riguarda il recupero conoscenze in ingresso e allineamento saperi scuola-università, sono stati preziosi i precorsi di Disegno e matematica espletati a settembre; si è puntato all'azione congiunta tutor didattica e tutor docenti di primo anno, all'introduzione di prove in itinere per tutte le materie non laboratoriali, programmate e distanziate tra loro nella pausa, tra gli esiti dell'attività di coordinamento di primo anno ecc...).

V. indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione: Percorso di studio e Regolarità delle carriere

Un dato infatti confortante è relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** che sta registrando un miglioramento del trend ((**iC24**: 32,9%, 30,6%, **28, 1%-2021**). La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**), è, come prima osservato, in calo nel triennio, e si porta nel 2021 al **3,9**%. Il trend negativo si registra tuttavia anche in area geografica e nazionale ed è probabile che tale rallentamento sia dovuto ancora agli effetti di lunga durata della pandemia.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

I risultati delle rilevazioni confermano soddisfazione del percorso di studi e un tasso di occupazione in ripresa (**66%, 91% e 81,5%**, rispettivamente ad uno, tre e cinque anni, in linea mediamente con quelli dell'anno precedente e di Ateneo). Relativamente ai tirocini curriculari i dati forniti da AlmaLaurea relativi alla valutazione degli Enti e delle imprese impegnati come datori di lavoro restituiscono ancora dati più che soddisfacenti e confermano trend positivi su tutti gli aspetti dell'esperienza, un successo confermato dal rinnovo delle convenzioni reiterato dai datori di lavoro e dalle nuove convenzioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

avviate. Inoltre per gli aspetti professionalizzanti della didattica va segnalata la recente Attivazione del Protocollo di Intesa per la realizzazione di cicli annuali di seminari svolti da professionisti iscritti all' Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Palermo rivolto agli studenti dei CdS del DARCH.

Il Coordinatore ringrazia per l'attento e scrupoloso lavoro svolto le proff. Caponetti e Sutera e per la chiarezza del quadro delle principali criticità, che sono concentrate nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso, sebbene presentino un progressivo miglioramento. Chiede quindi ai presenti se vi siano osservazioni o interventi in merito alla SMA.

Non essendo ci interventi il coordinatore mette ai voti la SMA CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

Offerta Formativa erogata 2023-24

Il coordinatore prof. Emanuele Palazzotto introduce il punto, proponendo di separare il momento dell'approvazione della proposta della quadruplicazione dei laboratori al primo anno - da intendere come proposta fondata su un principio di qualità della didattica (finalizzato al contenimento del rapporto docenti/studenti nei laboratori) – rispetto all'approvazione del quadro dei nuovi affidamenti relativi all'offerta formativa 2023-24.

Il Coordinatore continua sottolineando che, facendo seguito al riscontro sulla numerosità dei potenziali iscritti al primo anno

del corso a ciclo unico in Architettura per l'a.a. 2023-24 (n. 196 partecipanti ai test, in totale, nelle due tornate di luglio e

settembre) e al numero di studenti già iscritti, è realisticamente presumibile che, per quest'anno, si possa riuscire a coprire

interamente il numero programmato dei 150 iscritti. In considerazione delle modalità di erogazione didattica presente al primo anno di corso (con tre insegnamenti laboratoriali) e della capienza massima compatibile con le aule di laboratorio disponibili presso il DARCH (nel rispetto delle norme di sicurezza e della dimensione degli arredi esistenti) risulta necessaria **l'attivazione di un quarto laboratorio per gli insegnamenti laboratoriali** presenti in tale annualità:

- *Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 (D)* (ICAR/14, 10 CFU, 140 ore);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- *Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'Architettura (D)* (ICAR/17, 8 CFU, 112 ore);

- *Laboratorio di fondamenti e applicazioni di Geometria Descrittiva (D)* (ICAR/17, 6 CFU, 84 ore).

Il Coordinatore avvia quindi la discussione, dando la parola al prof. Marco Nobile, il quale chiede di conoscere sin da subito quali siano nel dettaglio i numeri di cui si tratta per questa nuova proposta formativa, in termini di contratti, di distribuzione dei docenti e dei carichi ad essi attribuiti.

Il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa Antonella Mamì, che ringrazia ancora il professore Palazzotto per il lavoro svolto in questi anni e si dichiara favorevole a potenziare il primo anno ritenendolo un fatto positivo. Inoltre, aggiunge che bisognerebbe cercare di fare il possibile per evitare che le modifiche proposte all'offerta formativa siano avanzate a pochi giorni prima dell'avvio delle lezioni. Precisa che ancora il numero degli iscritti effettivi non sia chiaro e che sia da considerare il problema della disponibilità di aule, ormai diventate patrimonio a disposizione di tutto l'ateneo. Riguardo alle risorse umane, ritiene che adesso non sia possibile giustificare nuovi contratti. Sottolinea che è lieta di venire a conoscenza che altri docenti icar/14 abbiano dato la propria disponibilità per assumere insegnamenti già previsti a contratto. Inoltre suggerisce (anche per averne discusso con alcuni dei colleghi del Disegno) la possibilità di una contrazione dei laboratori attualmente già attivati a terzo anno (considerando la presumibile presenza di 81 iscritti nell'annualità). La prof.ssa Mamì, in relazione alla questione della qualità della didattica, espone il proprio punto di vista, sulla base del quale il gruppo classe, nella sua personale esperienza, funziona peggio se eccessivamente limitato nei numeri. La prof.ssa Mamì, inoltre, sottolinea che nella sua qualità di delegata alla didattica, ritiene che sarebbe meglio destinare le disponibilità degli strutturati, non per garantire una maggiore numerosità nel numero dei laboratori, ma verso la copertura di quegli insegnamenti che ad oggi prevedono dei contratti.

Il Coordinatore prof. E. Palazzotto, rassicura il Consiglio che il bilancio generale dei costi e delle coperture da garantire nei diversi Corsi di Studio è stato ampiamente considerato, anche grazie alle sollecitazioni arrivate precedentemente dalla stessa prof.ssa A. Mamì, e si è quindi predisposta l'ipotesi oggi avanzata nel rispetto degli stanziamenti già previsti.

Il Coordinatore dà la parola al prof. A. Biancucci, che espone il proprio punto di vista, sottolineando che lavorare con una classe di 25 studenti è sicuramente una condizione che migliora la qualità della didattica rispetto ad una classe con un numero di studenti superiore.

Il Coordinatore dà la parola al prof. R. Lecardane, che si dice felice di registrare per il corso di studi un quadro estremamente positivo, e che l'aver una particolare attenzione per gli studenti di primo anno è un aspetto molto importante, anche perché sono tutti aspetti valutati nei processi di AQ, anche rispetto agli spazi disponibili e che questa possibilità di avere un quarto laboratorio rientra in questo tipo di attenzioni verso la qualità didattica per gli studenti.

Il Coordinatore dà la parola al prof. G. Marsala, il quale sottolinea la necessità del considerare come l'indice di gradimento del corso di laurea debba essere necessariamente legato alla cura e alla sicurezza degli spazi.

Il Coordinatore dà la parola al prof. F. Agnello che si associa ai ringraziamenti per l'operato del coordinatore negli anni dei suoi due mandati. Il professore ricorda la necessità di valutare sempre le diverse responsabilità che derivano dal nostro essere docenti e dall'essere dipendenti di una pubblica amministrazione, e quindi si chiede se il Consiglio possa considerare la previsione regolamentare di un numero massimo di 50 studenti per laboratorio anche come numerosità di riferimento rispetto alla quale sarebbe bene non scendere troppo. Chiede quindi alla prof.ssa Mamì, nella sua qualità di delegata alla



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

didattica se vi sia una regola che prescrive la previsione di tale numero e se le modalità di distribuzione degli studenti utilizzate per il corso di Disegno Industriale non debbano essere utilizzate anche per il CdS in *Architettura*. La prof.ssa Mami risponde che il numero degli allievi a Disegno Industriale è attualmente calibrato sui 50 studenti.

Il Coordinatore dà la parola nuovamente al prof. F. Agnello che sottolinea come possa configurarsi una disparità di trattamento tra i CdS di *Architettura* e di *Disegno industriale* e che è stata la grande dimensione dei tavoli a dare dei problemi rispetto alla sicurezza nelle aule negli anni. Inoltre, ribadisce come il SSD Icar/17 non abbia la possibilità di garantire coperture per nuovi insegnamenti e preannuncia quindi la sua astensione.

Il Coordinatore dà la parola al prof. P. Colajanni, il quale segnala come, per il corso di Matematica, si abbiano numeri di 150 studenti e che sarebbe necessario prendere in considerazione anche questo dato, che si presenta come un problema nella gestione della didattica.

Il Coordinatore prof. E. Palazzotto ribadisce che tutti i corsi a carattere frontale presenti nel CdS sono stati trattati sempre in maniera equivalente rispetto alle numerosità di studenti (a meno dell'unica eccezione su *Storia dell'Architettura 1*, motivata proprio dalla particolare attenzione verso le esigenze della prima annualità e le specificità di tale insegnamento) e che i corsi a carattere frontale non hanno le stesse esigenze di rapporto tra docenti e studenti come quelle rilevabili per i laboratori.

Il Coordinatore dà la parola alla studentessa Ficco che precisa, da rappresentante degli studenti, di essere d'accordo con la previsione di numeri quanto più contenuti del rapporto docenti/studenti nei laboratori in quanto opzione decisamente migliorativa.

Il Coordinatore dà la parola allo studente Bentivegna, che precisa anch'egli di essere favorevole alla proposta della quadruplicazione dei laboratori di primo anno, perché ciò aumenterebbe certamente la qualità della didattica e la sicurezza.

Il Coordinatore dà la parola al prof. Santo Giunta, che espone al Consiglio la necessità di votare immediatamente per la quadruplicazione perché tale azione riguarda un principio di sicuro miglioramento qualitativo.

Il Coordinatore dà la parola al prof. A. Sciascia, il quale ricorda come, sin dalla gestione del rettore Micari, tutti gli spazi della didattica sono di pertinenza dell'intero Ateneo e che ciò risulta essere ormai da tempo una realtà certa e storicizzata. Ricorda anche che il Consiglio ha già votato unanimemente da tempo, che la didattica del CdS in *Architettura* fosse caratterizzata dal disegno manuale per il primo e il secondo anno di corso. Anche il numero dei tavoli per aula e la loro tipologia è stato condiviso all'unanimità, in funzione delle predette esigenze didattiche. Egli rammenta anche che, negli anni della sua direzione, la didattica integrativa è stata finanziata con i soldi del dipartimento, con una voce specifica. Sostiene quindi che l'aumento a quattro laboratori per il primo anno sarebbe adesso un atto che può solo apportare una maggiore qualità rispetto alla previsione di numerosità solo adesso conosciuta.

Aggiunge inoltre come il perseguire una politica di miglioramento sia un obiettivo che ha caratterizzato anche la sua direzione e che assestamenti rispetto al mutare delle condizioni siano sempre necessarie nell'offerta formativa. Rispetto alle loro dimensioni attuali, ogni aula del DARCH dovrebbe ospitare circa 36 studenti, quindi la nostra non si configurerebbe neanche come una votazione, ma come un adeguamento. Sarebbe da chiedersi come sia possibile non rispettare questa scelta e non essere d'accordo con i tentativi di perseguire una qualità maggiore nell'offerta didattica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore dà la parola al prof. Nobile che ribadisce nuovamente di essere d'accorso con il principio in assoluto, ma che preferirebbe comunque avere sin da subito un quadro completo dell'offerta complessiva e delle ipotesi di affidamento degli insegnamenti.

Il Coordinatore dà nuovamente la parola alla prof.ssa A. Mami, la quale afferma che la questione della sicurezza, per il corso di Disegno Industriale sia stata già affrontata, risolvendola con la disposizione di due studenti per tavolo.

Il rettorato, con il suo staff tecnico, ha posto come criticità sostanziale quella relativa alle vie di uscita e non la capienza in assoluto. Dobbiamo fare attenzione sul numero delle ore e sul numero di contratti perché ricordo che i Dipartimenti sono sempre sotto osservazione sui temi della qualità e della sicurezza.

Il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa R. Prescia che ribadisce nuovamente che il principio in assoluto vada bene anche per lei, ma che sarebbe necessario avere subito, ai fini della votazione, il quadro completo dell'offerta. Inoltre manifesta l'esigenza che, per il futuro, sia definito un regolamento interno per i laboratori. Sulla base di ciò, ritiene peraltro che, a quinto anno, sia necessario che anche il *Laboratorio di Restauro* sia esteso a tre laboratori.

Il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa G. Napoli, afferma di concordare con tutte le posizioni esposte dalla prof.ssa Prescia, e ribadisce che le questioni dovrebbero essere affrontate nei giusti tempi. Desidera che, inoltre, sia chiaro se la votazione riguardi una questione di principio e se questa valga per il primo anno o anche per tutti gli anni. Ricorda, anche che i docenti esterni sono una importante risorsa, ma da considerare con attenzione.

A seguito dell'ampia discussione, il Coordinatore prof. Palazzotto prende in considerazione la necessità manifestata da molti componenti del Consiglio, di procedere con l'esposizione del quadro dell'offerta formativa e solo successivamente procedere con la votazione dell'intero punto all'ordine del giorno nel suo insieme.

Il Coordinatore legge, pertanto, la proposta di modifica e di nuovi affidamenti relativi all'intera offerta formativa erogata 2023-24 e, in particolare, sottolinea che:

- per il **Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 - D** (ICAR/14, I-II Semestre) è pervenuta la disponibilità a coprire l'insegnamento da parte del **prof. Pasquale Mei** (RTD-B ICAR/14);

- per il **Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'Architettura - D** (ICAR/17, I-II Semestre) e per il **Laboratorio di fondamenti e applicazioni di Geometria Descrittiva -D** (ICAR/17, I Semestre) sarà invece necessario procedere con l'attivazione di due nuovi **contratti**.

Sempre nell'ambito della definizione delle attribuzioni degli insegnamenti relativi all'offerta formativa 2023-24, sono pervenute ulteriori disponibilità a ricoprire insegnamenti di secondo semestre, originariamente previsti a contratto, da parte di docenti interni ICAR/14 e ICAR/16:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

disponibilità a coprire l'insegnamento da parte del **prof. Michele Sciacca** (ICAR/16, 8 CFU, 112 ore, II Semestre) è pervenuta la

- per il **Laboratorio di Arredamento e Architettura degli Interni - C** (ICAR/16, 8 CFU, 112 ore, II Semestre) è pervenuta la disponibilità a coprire l'insegnamento da parte del **prof. Antonello Russo** (RTD-B ICAR/16).

Il prof. Palazzotto, inoltre, informa il Consiglio che - al fine di configurare il quadro generale dipartimentale nel miglior modo possibile, senza creare difficoltà o peggioramenti nel garantire la didattica degli altri corsi del DARCH e nel rispetto del risparmio delle risorse già assegnate - è pervenuta la disponibilità da parte del prof. Antonio Biancucci ad assumere l'insegnamento di *Lab. di Architettura e allestimento degli spazi* (ICAR/14, 6 CFU e 72 ore) attivo presso il CdS L-4 in Disegno Industriale e, da parte della prof.ssa Luciana Macaluso, la disponibilità ad assumere l'insegnamento del *Lab. di Architettura degli Interni* (ICAR/16, 12 CFU e 144 ore), sempre attivo presso il CdS L-4.

Le suddette disponibilità, andrebbero a garantire l'adeguata erogazione della didattica anche nel CdS in Disegno Industriale, a seguito delle corrispondenti rinunce, già avanzate da parte dei colleghi P. Mei e A. Russo, lasciando così invariato il numero di coperture interne previste per il predetto CdS L-4.

- Il professore **Andrea Sciascia** interviene per specificare la propria disponibilità, già avanzata precedentemente, a ricoprire il **Laboratorio di Progettazione Architettonica IV (B)** (ICAR/14, 10 CFU e 140 ore).

Il coordinatore E. Palazzotto dà infine la parola alla prof.ssa A. Mami che ricorda come il corpo docente si sia confrontato nel merito dell'offerta formativa già a novembre 2022, siano stati impostati i carichi didattici ad aprile 2023 e che tutti settori abbiano fatto lo sforzo di dare uno scenario completo entro aprile. Sebbene la prof.ssa Mami sia contenta di queste nuove disponibilità, si chiede quali siano i motivi per cui ciò non si sia fatto prima e se siano cambiate solo adesso le condizioni rispetto al numero di docenti disponibili ad assumere un maggiore carico didattico.

Il Coordinatore mette ai voti la **quadruplicazione dei laboratori di prima annualità** e le **proposte di affidamento e/o contratto** per l'a.a 2023-24 appena discusse.

Si registrano tre astenuti: la prof.ssa A. Mami, il prof. F. Agnello, la prof.ssa G. Napoli.

Il Consiglio approva a maggioranza, seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023

Delibera non firmata.
Verbale numero: 2385



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023

Propedeuticità per insegnamenti in opzione

Il Coordinatore introduce la problematica relativa all'assolvimento automatico per la propedeuticità relativa al *Laboratorio di Costruzione dell'Architettura e Impianti Tecnici degli edifici C.I.* per cui risulta necessaria una precisazione da introdurre nel Regolamento didattico di CdS.

Il coordinatore sottolinea che è recentemente emersa tale problematica, relativa all'esigenza di rendere automatico l'assolvimento della propedeuticità per il Laboratorio di Costruzione dell'Architettura e Impianti Tecnici degli edifici C.I. rispetto gli insegnamenti (tra di loro opzionali) di *Architettura Tecnica* o di *Tecnologia dell'Architettura*, in quanto gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Architettura Tecnica, non si vedono attualmente soddisfare in automatico dal sistema la suddetta propedeuticità, sebbene essi abbiano già sostenuto e superato il predetto insegnamento (che è per essi in opzione rispetto alla *Tecnologia dell'Architettura*).

Attualmente esiste un automatismo di soddisfacimento solamente per la *Tecnologia dell'Architettura* e quindi gli studenti che, legittimamente, scelgono come opzione *l'Architettura Tecnica*, non si vedono riconoscere come propedeutico tale insegnamento. Oltre che per gli studenti, tale problematica ha creato e creerà ancora, se non risolto, un inutile appesantimento per le segreterie e costringerà il coordinatore a emettere continui dispositivi anche in futuro.

Al fine di consentire agli Uffici competenti di mettere in atto gli accorgimenti necessari affinché, da ora in poi, si possa procedere automaticamente nell'attribuzione della propedeuticità alternativa, si pone pertanto in approvazione la modifica dell'art. 10 (Propedeuticità) per come indicata nella tabella delle propedeuticità del regolamento didattico del CdS Lm4 a c.u. in Architettura, in riferimento al *Laboratorio di Costruzione dell'Architettura e Impianti Tecnici degli edifici C.I.*, con il soddisfacimento della **propedeuticità in opzione** tra gli insegnamenti di *Architettura Tecnica* o di *Tecnologia dell'Architettura*.

Il coordinatore mette ai voti la modifica del Regolamento didattico di CdS in merito al punto in discussione (v. Regolamento Allegato).

Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Obbligo di frequenza per moduli teorici nei C.I.

Il Coordinatore introduce la proposta avanzata dal prof. Andrea Sciascia, relativa all'eliminazione dell'obbligo di frequenza per i moduli teorici a prevalente carattere frontale presenti nei Corsi Integrati del CdS.

Sulla base di quanto previsto nel regolamento didattico del CdS in *Architettura* e, di conseguenza, nelle schede di trasparenza dei corsi integrati è attualmente previsto un obbligo di frequenza per entrambi gli insegnamenti appartenenti al medesimo C.I. Di regola, nel CdS, l'obbligo di frequenza si dovrebbe applicare per gli insegnamenti a prevalente carattere laboratoriale con l'obiettivo di valorizzare il lavoro in aula dello studente per tali insegnamenti, piuttosto che lo studio a casa. Al contrario, per gli insegnamenti a prevalente carattere frontale tale obbligo non dovrebbe essere di norma previsto.

È quindi attualmente rilevabile una incongruenza, che riguarda i suddetti moduli teorici dei corsi integrati, per i quali viene ad estendersi (talvolta impropriamente) il suddetto obbligo a causa di una rigidità negli automatismi del sistema informatico.

I moduli per i quali si propone pertanto la modifica del regolamento didattico di CdS finalizzata alla eliminazione dell'obbligo di frequenza sono i seguenti:

- **Teoria della Progettazione Architettonica** (titolare prof. Andrea Sciascia), modulo del C.I. di *Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 + Teoria della Progettazione Architettonica*;
- **Geografia Urbana e Territoriale** (titolare prof. Marco Picone), modulo del C.I. di *Laboratorio di Urbanistica I + Geografia Urbana e Territoriale*;
- **Impianti Tecnici degli Edifici** (titolari proff. Daniele Milone/Marco Beccali), modulo del C.I. di *Laboratorio di Costruzione dell'Architettura + Impianti Tecnici degli Edifici*.

Avendo il coordinatore già verificato con i docenti titolari dei moduli in questione (proff. M. Beccali e M. Picone) la loro posizione favorevole rispetto all'eliminazione dell'obbligo di frequenza, si pone quindi in approvazione la richiesta di eliminazione dell'obbligo di frequenza, a partire dalla seguente postilla da inserire nel regolamento didattico di CdS LM4 c.u., all'Art.3 punto 2:

«Nell'ambito dei corsi integrati, l'obbligo di frequenza non si applica ai seguenti moduli teorici dei laboratori:

- Teoria della Progettazione Architettonica (modulo del C.I. di Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 + Teoria della Progettazione Architettonica);
- Geografia Urbana e Territoriale (modulo del C.I. di Laboratorio di Urbanistica I + Geografia Urbana e Territoriale);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Impianti Tecnici degli Edifici (modulo del C.I. di Laboratorio di Costruzione dell'Architettura + Impianti Tecnici degli Edifici)».

Il coordinatore mette ai voti la modifica del Regolamento didattico di CdS in merito al punto in discussione (v. Regolamento Allegato).

Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023

Cultori della Materia

Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio le seguenti proposte pervenute:

- prof.ssa R. Prescia, relative alla nomina di Cultore della Materia in "Laboratorio di Restauro dei Monumenti", dell'arch. **Cinzia Accetta** e dell'arch. **Fabrizio Giuffrè**.

La documentazione prodotta rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori della materia" dell'Ateneo di Palermo.

- prof. R. Scaduto, relativa alla nomina di Cultore della Materia in "Restauro archeologico/Legislazione dei Beni culturali C.I. Norme e cantieri per il restauro", dell'arch. **Maria Carmen Genovese**.

La documentazione prodotta rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori della materia" dell'Ateneo di Palermo.

- prof.ssa Z. Barone, relative alla nomina di Cultore della Materia in "Teoria e Storia del Restauro", dell'arch. **Clelia La Mantia**.

La documentazione prodotta rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori della materia" dell'Ateneo di Palermo.

Il coordinatore ricorda che le proposte di nomina dovranno essere comunque approvate in sede di Consiglio di Dipartimento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette ai voti le proposte di nomina per Cultore della materia.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

Ratifica DIE e Certificazioni

Il coordinatore da lettura dei decreti da porre in ratifica (v. DIE Allegati):

decreto.presidente.cccs-56017_CORI Ventimiglia 2023.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56026_CORI Macaluso.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56041_CORI Biancucci.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56079_Deroga Propedeuticità Lab Costruz C.I..pdf alias
decreto.presidente.cccs-56080_CORI Agnello.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56535-Favata Matteo_media ponderata.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56536-Passaggio Bisesi.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56621_Nomina commissione contratti LM4-1SEM.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56772_Affidamento contratto Lab2.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56826_Abbreviaz Corso Giacalone Dario.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56983_Abbrevia Corso Marsalisi.pdf alias
decreto.presidente.cccs-56993-Errata 2 Convalida Tilotta.pdf alias

TOR_Learning_Decreto n° 56845_Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente CALAMITA MARTA pratica N. 3184162

TOR_Learning_Decreto-56019_Caleca Luigi Giovanni_Dispositivo N.3106751/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0687987

TOR_Learning_Decreto n° 56714_Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente DI GANGI SERAFINO pratica N.3179800_Gangi Serafino

TOR_Learning_Decreto n° 56556_Di Gesù Bruna_Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente DI GESU' BRUNA pratica N. 3113854

TOR_Learning Di Marzo Riccardo_Dispositivo N.3133836/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0688078



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

TOR_Learning Favata Matteo_Dispositivo N.3131225/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0705055

TOR_Learning Ficco Chiara_Dispositivo N.3132805/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 067045

TOR_Learning Latino Matteo_Dispositivo N.3130077/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0705228

TOR Learning Limina Cristiana_da Gdansk

TOR Learning Manzone Cristina_Dispositivo N.3131185/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0705015

TOR_Learning Megna Elisa_Dispositivo N.3171844/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - Matricola 0705285

TOR_Learning Montone Marco_Decreto n° 56844_Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente MONTONE MARCO pratica N. 3176754

TOR_Learning Oddo Elena_Decreto n° 56789_ Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente ODDO ELENA pratica N. 3132880

TOR_Learning Pucci di Benisichi M Lodovica_Decreto n° 5684_ Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente PUCCI DI BENISICHI MARIA LODOVICA pratica N.3171985

Il coordinatore mette ai voti,

Il Consiglio ratifica i dispositivi emanati, all'unanimità seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Pratiche studenti

Il Coordinatore, prof. Emanuele Palazzotto espone la necessità di convalidare tre pratiche erasmus con il "vecchio metodo". La necessità di ricorrere a questo metodo, concordato anche con il prof. F. Schilleci e con gli uffici, si è manifestata perché per alcuni studenti partiti al secondo semestre dello scorso a.a. era stata predisposto l'uso sperimentale di una nuova piattaforma ministeriale CINECA. Ma dopo soli quattro mesi ci si è reso conto che la piattaforma non ha funzionato come previsto, quindi si è scelto di riutilizzare le tabelle.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio le seguenti pratiche studenti non sistematizzate (V. Tabelle allegate):

- **Pratica studenti ERASMUS+ : Costanzo Chiara, matricola 0670410 - Université de Mons (Belgio) – B MONS-21 - Coordinatore: Prof. Filippo Schilleci - Periodo: dal 2 febbraio 2023 al 1° luglio 2023 - DATA TOR: 10/07/2023**

- **Pratica studenti ERASMUS+ : giordano Andrea Paola, matricola 0669734, Université de Mons (Belgio) – B MONS-21 - Coordinatore: Prof. Filippo Schilleci - Periodo: dal 2 febbraio 2023 al 1° luglio 2023 - DATA TOR: 11/07/2023**

- **Pratica studenti ERASMUS+ : MADONIA Giorgia, matricola 0670686, Université de Mons (Belgio) – B MONS-21 - Coordinatore: Prof. Filippo Schilleci - Periodo: dal 2 febbraio 2023 al 1° luglio 2023 - DATA TOR: 07/07/2023**

Il coordinatore mette ai voti, approvato all'unanimità, seduta stante.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023
Zaira Barone - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023

Istanze Studenti Sistematizzate

Emanuela Nigro

(Identificativo: 38129)

Matricola

0771168

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Delibera non firmata.
Verbale numero: 2385



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

Studenti Rinunciatori con richiesta di Convalida

Vista la domanda di Iscrizione per Studenti Rinunciatori con richiesta di Convalida (**pratica n.38129**) avanzata da **NIGRO Emanuela**, nata a Ragusa (RG), e ivi residente in Via Bologna 2 Ispica (RG9 Salemi (TP)), per quanto di competenza del CdS e da un punto di vista meramente didattico/disciplinare, si ritiene che lo studente potrebbe essere iscritto al **Secondo anno** del CdS LM4 in Architettura (**Manifesto 2022-2023**) con la convalida dei seguenti esami già sostenuti in sostituzione di quelli originariamente previsti, per concludere il proprio percorso di studi:

Insegnamenti 1 ° anno

86626 INGLESE 3 CFU Idoneo con **86626 – INGLESE 4 CFU**

04872 Matematica 8 CFU (voto 24/30) con **18528 - MATEMATICA 1 E 2 C.I. 12 (CFU) e obbligo di esame integrativo di MATEMATICA MODULO 2, 6 (CFU);**

Insegnamenti 3 ° anno

20309 Laboratorio di disegno e rappresentazione informatica 10 CFU (voto 24/30) con **18529 - LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA**

Insegnamenti 4 ° anno

19548 Laboratorio di design di prodotto e di comunicazione 12 CFU (voto 27/30) con **02631 - DISEGNO INDUSTRIALE 8 CFU.**

La richiesta della studentessa può essere accolta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante

Maria Giovanna Angelo

(Identificativo: 38247)

Matricola

0771190

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

Studenti Rinunciatari con richiesta di Convalida

Vista la domanda di Iscrizione per Studenti Rinunciatari con richiesta di Convalida (**pratica n.38247**) avanzata da **ANGELO Maria Giovanna**, nata a Erice (TP), e ivi residente in c.da FONTANABIANCA, 254 Salemi (TP), per quanto di competenza del CdS e da un punto di vista meramente didattico/disciplinare, si ritiene che la studentessa potrebbe essere iscritta al **Secondo anno** del CdS LM4 in Architettura (**Manifesto 2022-2023**) con la convalida dei seguenti esami già sostenuti in sostituzione di quelli originariamente previsti, per concludere il proprio percorso di studi:

Insegnamenti 1 ° anno

86626 INGLESE 3 CFU Idoneo con **86626 – INGLESE 4 CFU**

Insegnamenti 2 ° anno

10599 Teoria e storia del design 7CFU (voto 28/30) con **Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate) II, 10 CFU e obbligo di sostenere un esame integrativo a scelta dello studente di 4 CFU;**

Insegnamenti 3 ° anno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

20309 Laboratorio di disegno e rappresentazione informatica 10 CFU (voto 24/30) **con 18529 - LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA**

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante

Patrizia Carotenuto

(Identificativo: 40362)

Matricola

0771096

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Valutazione carriera ai fini del reintegro di uno studente decaduto

Trasferimento e Passaggio al CdS in Architettura – Palermo A.A. 2023/2024

Vista la domanda di Richiesta Immatricolazione L.M. (**NR. 40362**) avanzata da CAROTENUTO Patrizia, nata a Ottaviano (NA) il 19.07.1970, per quanto di competenza del CdS e da un punto di vista meramente didattico/disciplinare, si ritiene che la studentessa potrebbe essere iscritta al **TERZO anno** del CdS LM4 in Architettura (**Manifesto 2021-2022**) con la convalida dei seguenti esami già sostenuti nell'Ateneo di provenienza:

Insegnamenti 1 ° anno

Teoria e tecnica della Progettazione Architettonica (votazione 27/30) + Storia della critica e della letteratura architettonica (votazione 27/30) **con 20395 - LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.14 (CFU)**

Disegno e Rilievo (votazione 27/30) **con LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA 8 (CFU);**

Urbanistica I (votazione 27/30) **con 13396 - URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I. 10 (CFU) con obbligo di**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIRITTO URBANISTICO 4 (CFU);

Storia dell'Architettura I (votazione 25/30) **con 17103- STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ 18 (CFU);**

Tecnologia dell'Architettura I (votazione 24/30) **con 16106 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 8 (CFU).**

Insegnamenti 2 ° anno

Composizione Architettonica N.O. (votazione 27/30) **con 16107 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II 10 (CFU);**

Storia dell'architettura II (votazione 27/30) + Storia della città e del territorio (votazione 26/30) **con 17104 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II 8(CFU);**

Cartografia Tematica (votazione 28/30) + Tecnologia dei materiali da costruzione (votazione 30/30) **con Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II 10 (CFU)**

Insegnamenti 3 ° anno

Urbanistica II (votazione 30/30 e Lode) + Geografia Urbana e Regionale (votazione 28/30) **con 19095 - LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.12 (CFU);**

Storia dell'Architettura Contemporanea (votazione 30/30) **con 13232 - STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I. 12 (CFU) e obbligo di esame integrativo di STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA 4 (CFU).**

Tecnologia dell'Architettura II (votazione 27/30) **con 19717 - LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I. 12 (CFU) e obbligo di esame integrativo di IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI 6 CFU);**

Progettazione Architettonica I (Votazione 30/30) **con 04251 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA**

III 10 (CFU);

Insegnamenti 4 ° anno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Estimo ed Esercizio Professionale (votazione 18/30) **con 14109 - ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE 8 (CFU)**

Insegnamenti 5 ° anno

Analisi dei Sistemi Urbani (votazione 28/30) + Storia dell'Urbanistica (votazione 27/30) **con Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) V 10 (CFU).**

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 29/09/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/09/2023

Varie ed eventuali.

Il coordinatore Prof. E. Palazzotto elenca le richieste di attribuzione di cfu per "altre attività" e per le quali è stata avanzata richiesta di approvazione al Consiglio:

- Workshop laboratorio Pratiche di convivenza e trasformazione "Cedere, Immediatamente. Pratiche di convivenza e trasformazione", si propone l'attribuzione di **2 CFU**.

- Scuola/Workshop di Progettazione in area archeologica "L'antico futuro a Canosa di Puglia. Archeologia e Progetto", si propone l'attribuzione di **2 CFU**.

- Convegno-Seminario: Convenzione di Faro: Strategie e opportunità per una fruizione consapevole del patrimonio culturale"; si propone l'attribuzione di **1 CFU**.

Il coordinatore mette ai voti, si approva all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

Si precisa che: il prof. F. Maggio esce alle ore 14:10, il prof. M. Nobile esce alle ore 14:10, la prof. R. Prescia esce alle ore 14:10, il prof. F. Schilleci esce alle ore 13:30, la prof. G. Napoli esce alle ore 14:20, la prof. T. Campisi esce alle ore 13:30, il prof. P. Colajanni esce alle ore 13:30, la prof. F. Schiavo esce alle ore 13:04, il prof. C. Vinci esce alle ore 14:10. CHIUSURA ore 15:00

Il Presidente
Emanuele Palazzotto

Il Segretario
Zaira Barone
Delibera non firmata.