



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA  
SCUOLA POLITECNICA

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA - SEDE DI PALERMO  
CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA**

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA**

**N. 7/2014 DEL 17 DICEMBRE 2014**

Il giorno 17 dicembre 2014, alle ore 17:00, nell'aula 3.5 del Dipartimento di Architettura, Edificio 14, sede di viale delle Scienze, si riuniscono i Consigli Congiunti del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - sede di Palermo e sede di Agrigento, convocati il 12 dicembre 2014 con il seguente Ordine del giorno:

1. *Approvazione del verbale del CCdL LM4\_PA della seduta del 5 novembre 2014;*
2. *Comunicazioni del Coordinatore;*
3. *Approvazione del Rapporto di Riesame 2015;*
4. *Programmazione didattica aa.aa. 2014-2015 e 2015-2016 con variazione dell'ordinamento CL LM4\_PA;*
5. *Pratiche Erasmus CdL LM4\_PA;*
6. *Pratiche Studenti CdL LM4\_PA*
7. *Varie ed eventuali.*

Sono presenti, per il CdS LM4, di Palermo i professori ordinari:

Cesare Ajroldi, Marcella Aprile, Maurizio Carta, Giuseppe De Giovanni (Coordinatore CdS LM4\_AG), Luisa Di Piazza, Giuseppe Guerrera, Vincenzo Melluso, Marco Nobile, Andrea Sciascia (Coordinatore CdS LM4\_PA);

i professori associati:

Ferdinando Corriere, Gaetano Cuccia, Emanuele Palazzotto, Adriana Sarro, Michele Sbacchi, Ettore Sessa Giovanni Francesco Tuzzolino.

i ricercatori:

Anna Catania, Calogero Cucchiara, Giuseppe Di Benedetto (Segretario CCdL LM4\_PA), Emanuela Garofalo, Santo Giunta, Marcella La Monica, Manfredi Leone, Barbara Lino, Francesco Maggio, Giuseppe Marsala, Manuela Milone, Renata Prescia, Dario Russo, Rosario Scaduto, Francesca Scalisi, Cesare Sposito;

i rappresentanti degli studenti:

Anna Buscemi, Silvia Catalfamo, Alessandro Colace, Salvatore Gattuso, Angelo La Spada, Martina Lo Conte, Francesco Renda, Salvatore Scaccia, Federica Vitrano.

Sono assenti giustificati i professori ordinari: Nunzio Marsiglia, Francesco Tomaselli; i professori associati: Marco Beccali, Salvatore Benfratello, Diana Caponetti, Maria Luisa Germanà, Giovanni Isgrò, Renzo Lecardane, Antonella Mami, Luigi Palizzolo, Zeila Tesoriere; i ricercatori: Valentina Acierno, Angela Badami, Tiziana Firrone, Grazia Napoli, Filippo Schilleci; il rappresentante degli studenti: Giorgio Tocco.

Presiede la seduta per il CdS LM4 sede di Palermo il prof. Andrea Sciascia.

Presiede la seduta per il CdS LM4 sede di Agrigento il prof. Giuseppe De Giovanni

Alle ore 17,10, verificato il numero legale dei presenti, si dichiara aperta la seduta.

Verbalizza per il CdS LM4 sede di Palermo il prof. Giuseppe Di Benedetto, Segretario del Consiglio di Corso di Laurea LM4\_PA.

Verbalizza per il CdS LM4 sede di Agrigento il prof. Calogero Cucchiara, Segretario del Consiglio di Corso di Laurea LM4\_AG.

**1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DEL CCdL LM4\_PA DELLA SEDUTA DEL 5 NOVEMBRE 2014**

Il prof. Sciascia chiede ai presenti eventuali osservazioni riguardanti il verbale del CCdL del 5 novembre 2014, trasmesso preventivamente dal Segretario a tutti i componenti del Consiglio.

Non essendovi alcuna notazione o richiesta di integrazione, il Coordinatore pone ai voti l'approvazione del predetto verbale.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

## 2. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

*Il 6 dicembre è inaspettatamente scomparsa Tilde Marra, professore di Composizione architettonica della Facoltà di Architettura e componente del Dottorato di ricerca in Progettazione Architettonica di Palermo.*

*Il Coordinatore invita il Consiglio ad osservare un minuto di silenzio.*

### 2.1 Attività culturali del Corso di Laurea

Ieri si è concluso il Convegno nazionale "*Didattica della progettazione architettonica, del paesaggio e degli interni*" organizzato dal Coordinatore in accordo con i docenti della macroarea ICAR/14, 15, 16 del CdL LM4\_PA. L'evento, che ha avuto inizio il 15 dicembre, è scaturito dalla necessità di una riflessione sulla didattica del progetto le cui specificità, a Palermo, sono in parte riconoscibili nell'interazione tra le distribuzioni degli insegnamenti nelle cinque annualità del corso di laurea e i singoli profili disciplinari. Da qui l'esigenza di un convegno che potesse spostare il confronto su una scala geografica ampia e rappresentativa, rinsaldando i legami fra Palermo e le altre scuole di architettura italiane. Tale occasione ha restituito un proficuo esito rispetto ad alcune questioni poste a fondamento delle metodologie didattiche delle discipline del progetto.

Hanno partecipato al Convegno, come relatori, i professori Roberta Amirante (UNI\_NA2), Giampiero Bosoni (POLI\_MI), Alberto Ferlenga (IUAV), Carlo Manzo (UNI\_NA2), Bruno Messina (Uni\_CT), Gianfranco Neri (UNI\_RC), Raffaele Pugliese (POLI\_MI), Angelo Torricelli (POLI\_MI), Paolo Zermani (UNI\_FI).

Questa mattina presso l'Aula Magna del Dipartimento di Architettura, si è svolto il Seminario di studi dal titolo "*La domanda di valutazione nelle attività di pianificazione e di progettazione*", con il prof. Stefano Stanghellini, dell'Università IUAV di Venezia.

Il seminario è stato organizzato dalla prof.ssa Grazia Napoli nell'ambito delle attività del Dottorato in Architettura, Arti e Pianificazione - Curriculum in Pianificazione urbana, territoriale e paesaggistica, ed ha visto la partecipazione dei professori Maurizio Carta, Francesco Lo Piccolo e Andrea Sciascia.

### 2.2 Offerta Formativa e Scheda Unica Annuale Corso di Studio (SUA\_CdS) 2015

Il Coordinatore comunica al Consiglio che tra breve saremo chiamati a predisporre sia l'Offerta formativa, sia la SUA\_CdS per la Coorte quinquennale 2015-2016 / 2019-2020.

Per tale ragione, le Sezioni del Dipartimento di Architettura sono invitate a precisare e a comunicarci quali saranno gli impegni didattici che ciascun docente intenderà assumere nel Corso di Laurea in Architettura LM4\_PA.

### 2.2 Quiescenza anticipata del prof. Ferdinando Corriere

Con nota del 12.12.2014, trasmessa al Coordinatore del Corso di Laurea, il Prof. Ferdinando Corriere, docente di Infrastrutture per la mobilità e i trasporti C.I. di Urbanistica II del CdL LM4\_PA, ha comunicato che a partire dal 1 gennaio 2015 sarà posto in quiescenza anticipata volontaria. Altresì, comunica di essere disponibile a completare l'attività didattica prevista per l'anno accademico in corso qualora il Consiglio decidesse di attivare la procedura per un contratto gratuito.

Al termine delle comunicazioni del Coordinatore, chiede la parola la prof.ssa Marcella Aprile, per comunicare l'avvenuta immissione nel ruolo di professore Associato, con decorrenza dal primo gennaio 2015, dei docenti componenti del CCdL LM4 di Palermo, Fabrizio Agnello, Angela Alessandra Badami, Manfredi Leone, Francesco Maggio, Filippo Schilleci.

Inoltre, in data 8 dicembre è stato bandito dall'Ateneo di Palermo il concorso per la *Chiamata Professori II Fascia ex art. 18 comma 1 L. 240/2010*.

### 3. APPROVAZIONE DEL RAPPORTO DI RIESAME 2015 DEL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA LM4 SEDE DI PALERMO E SEDE DI AGRIGENTO

Il Coordinatore ha diffuso via e-mail i dati della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) ai componenti dei CdS sede di Palermo e sede di Agrigento in modo tale che sia i Docenti, sia gli Studenti possano esprimere il loro pensiero rispetto ai “punti di forza” e alle “criticità” rilevate dalla stessa CPDS.

La Redazione del Rapporto di Riesame alla Relazione prodotta annualmente dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti, Coordinata dal professore Emanuele Palazzotto, per il CdS LM4 sede di Palermo, e dal Prof. Gaspare Ventimiglia, per il CdS LM4 sede di Agrigento, è stata affrontata dal Gruppo di Riesame. Secondo quanto dichiarato nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio per il quinquennio 2014-2019, tale raggruppamento è costituito dagli stessi componenti del Gruppo di Assicurazione della Gestione della Qualità del Consiglio del Corso di Laurea (Gruppo GAQ del CCdL) così formato:

- Prof. Andrea Sciascia (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame Componente del Gruppo di GAQ);
- Prof.ssa Luisa Di Piazza (Docente del CdS, Matematica MAT/05, Componente del Gruppo di GAQ);
- Prof. Renzo Lecardane (Docente del CdS, Laboratorio di progettazione architettonica ICAR/14);
- Dr.ssa Valentina Zarcone (Manager Didattico, Componente del Gruppo di GAQ );
- All. Arch. Alessandro Colace (Studente, Componente del Gruppo di GAQ);

Al Gruppo di Riesame sono stati aggregati:

- il Prof. Giuseppe De Giovanni (Coordinatore del CdS in Architettura LM4 - sede di Agrigento);
- il Prof. Giuseppe Di Benedetto (Docente del CdS, Laboratorio di Progettazione architettonica, ICAR/14, Segretario del CCdL).

Inoltre, sono stati consultati e hanno preso parte alle riunioni del Gruppo di Riesame:

- il Prof. Emanuele Palazzotto (Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti del CdS sede di Palermo);

il Prof. Gaspare Ventimiglia (Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti del CdS sede di Agrigento).

Il gruppo di Riesame si è riunito la prima volta il 10 dicembre 2014, per affrontare la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame, e per definire:

- gli aspetti metodologici e le modalità operative da utilizzare nella compilazione del RdR;
- la ripartizione dei compiti in seno al GAQ.

Nella riunione del 12 dicembre, infine, si è provveduto alla redazione del RdR.

I suoi contenuti sono ora illustrati, in forma sintetica, dal prof. Sciascia al Consiglio.

Come nei passati anni accademici, il Rapporto di Riesame è sostanzialmente suddiviso in tre parti denominate:

1. *L'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studio;*
2. *L'esperienza dello studente;*
3. *L'accompagnamento al mondo del lavoro.*

Per ciascuna di esse per le due diverse sedi del Corso di Laurea in Architettura LM4 (Palermo e Agrigento) sono state descritte:

- le azioni correttive già intraprese con l'illustrazione degli esiti conseguiti;
- l'analisi della situazione sulla base dei dati riferiti al triennio 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 a cui hanno fatto seguito le proposte di azioni correttive rispetto alle principali criticità individuate;
- l'indicazione degli interventi correttivi che si intendono attuare in ragione delle eventuali criticità rilevate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Riguardo alla prima parte, per le analisi e i commenti dei punti di forza e delle criticità rilevate, ci si avvalsi dei dati rilevabili dalle Relazioni della CPDS (Palermo e Agrigento) e da quelli messi a disposizione dal Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione delle *performance*.

In particolare, sono stati tenuti in considerazione i dati relativi:

- all'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività;
- all'andamento Corso di Studio in termini di esiti didattici;
- all'andamento del Corso di Studio in termini di conclusione del percorso formativo.

In relazione alla seconda parte, le analisi hanno preso in esame i dati e le segnalazioni ricevute relativamente:

- all'opinione degli studenti in itinere e al termine degli studi (coordinamento degli insegnamenti, argomenti assenti o insufficientemente trattati);
- alle condizioni di svolgimento delle attività di studio (disponibilità di calendari, orari, infrastrutture e loro fruibilità, servizi di contesto).

La fonte primaria di reperimento dei dati per questa seconda parte è stata costituita dalla Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Infine, per quanto riguarda la terza parte del Rapporto di Riesame, sono stati presi in considerazione:

- le statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro;
- i contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, e l'acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti.

Per le proposte correttive di tutte e tre le parti, è stata richiesta l'individuazione delle criticità che si ritengono di maggiore rilievo e a cui dovranno corrispondere delle concrete ed effettive azioni di miglioramento documentabili attraverso la produzione di report annuali sulle attività intraprese.

Più in generale, i punti di forza individuati dalla stessa CPDS, quali:

- l'attrattività del CdS,
- l'attività didattica sperimentale,
- l'internazionalizzazione,
- l'attività Erasmus,
- l'ampio ricorso ai Tirocini e Stage curriculari,
- i metodi di trasmissione delle conoscenze e di verifica in relazione agli obiettivi formativi,
- il costante e aggiornato confronto con i portatori d'interesse,

sono certamente ascrivibili a quella rotta culturale e disciplinare, ben individuata dal Prof. Pasquale Culotta e dal Prof. Marcello Panzarella ed oggi proseguita dall'attuale Coordinatore. Molti di questi punti, riguardano l'impegno e la qualità del corpo docente.

Il CdS di Agrigento, dall'attuale anno accademico rispecchia interamente il Manifesto degli Studi del CdS di Palermo con lo stesso tipo di gradimento. In particolare, in merito ai punti di forza è possibile rilevare dai dati forniti la coerenza del progetto formativo, le modalità di trasmissione e di verifica delle conoscenze, l'adeguata qualificazione dei Docenti, il numero di CFU maturati dallo Studente e la buona opinione sul CdS espressa dagli stessi Studenti. Inoltre, grazie alla drastica riduzione dei Docenti a contratto, il CdS di Agrigento si è adoperato per una maggiore ottimizzazione delle risorse economiche messe a disposizione dalla Convenzione fra Consorzio e Ateneo anche grazie alla disponibilità di alcuni Docenti strutturati che si sono offerti di attivare insegnamenti a titolo gratuito.

Si osserva che, in rapporto alla criticità individuata per il CdS di Palermo, relativa al riscontro di un parziale adeguamento della manutenzione delle aule e delle attrezzature didattiche, essa è del tutto indipendente dalle possibilità d'intervento del Corso di Studio e, in ogni caso, il miglioramento dello stato di manutenzione dell'Edificio 14, sede di Palermo del Dipartimento di Architettura, è stato recentemente avviato.

Il Coordinatore pone ai voti l'approvazione del Rapporto di Riesame.

**I Consigli approvano all'unanimità**

#### **4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNI ACCADEMICI 2014-2015 E 2015-2016 CON VARIAZIONE DELL'ORDINAMENTO CL LM4\_PA**

Nelle sedute del Consiglio del 16 aprile e del 18 giugno 2014 si è provveduto all'approvazione dei quadri che compongono il Manifesto degli Studi per l'a.a. 2014-2015 e per la Coorte 2014-2015 / 2018-2019.

Tra le modificazioni apportate alla Coorte vi è stata la trasformazione (dall'a.a. 2016-2017) del C.I. Urbanistica II (6 CFU) e Infrastrutture per la mobilità e i trasporti (4 CFU) in C.I. di Laboratorio di Urbanistica I (6 CFU) e Infrastrutture per la mobilità e i trasporti (4 CFU). Ne consegue che l'attuale C.I. di Laboratorio di Urbanistica I (10 CFU) e Diritto Urbanistico (6 CFU),

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

a partire dall'a.a. 2017-2018, assumerà la denominazione di C.I. Laboratorio di Urbanistica II e Diritto Urbanistico.

Proprio in considerazione della trasformazione in Laboratorio del Corso di Urbanistica II si rende necessario incrementarne da 6 a 8 i Crediti Formativi Universitari attribuiti. Ciò è possibile mediante la riduzione degli attuali 6 CFU di Diritto Urbanistico a 4 CFU.

Tali variazioni comporteranno una modifica dell'Ordinamento del Corso di Laurea che sarà, previa comunicazione al Direttore di Dipartimento, riportato sulla Scheda Unica Annuale Corso di Studi 2014-2015 / 2018-2019.

Il Coordinatore mette ai voti la descritta modifica all'Ordinamento del CdL.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

#### **AFFERENZA AL CDL LM4 E ASSEGNAZIONE COMPITI DIDATTICI ALLA DOTT.SSA GIUSEPPINA CIULLA RICERCATORE A T.D.**

Con nota del 17 dicembre 2014, la Dott. Ing. Giuseppina Ciulla, ricercatore a T.D. con assunzione in servizio presso il Dipartimento di Architettura dal 1° novembre 2014, chiede l'afferenza al Corso di Laurea in Architettura LM4\_PA.

Il Prof. Beccali propone di assegnare alla Dott.ssa Ciulla compiti didattici per complessive 30 ore nel corso annuale di Fisica Tecnica e Ambientale (12 CFU).

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

#### **ASSEGNAZIONE COMPITI DIDATTICI ALLA DOTT.SSA VINCENZA GAROFALO RICERCATORE A T.D.**

Con richiesta in data odierna, il Prof. Francesco Maggio chiede di conferire alla Dott.ssa Vincenza Garofalo, in servizio presso il Dipartimento di Architettura come Ricercatore T.D. ICAR 17, compiti didattici nell'ambito del Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'Architettura, tenuto dallo stesso prof. Maggio.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

### **5. PRATICHE ERASMUS**

Non vi sono pratiche Erasmus.

### **6. PRATICHE STUDENTI DEL CDS IN ARCHITETTURA LM4\_PA**

#### **6.1 AUTORIZZAZIONE MODIFICA PIANO DI STUDI PER INSERIMENTO MATERIE A SCELTA**

##### **• BUSCEMI Anna, matricola 0577094 (prot. n. 301, 26/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

##### **• CENTINEO Marta, matricola 0576837 (prot. n. 292, 14/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Estetica** (codice 03089, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU; la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• CUTI Giuseppe, matricola 0576420 (prot. n. 309, 26/11/14)**

L'allievo chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Estetica** (codice 03089, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU; la richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• GELARDI Eleonora, matricola 0576557 (prot. n. 315, 03/12/14)**

L'allieva reitera la richiesta d'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Estetica** (codice 03089, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

**La richiesta dell'allieva è stata già accolta con delibera di Giunta del 28 ottobre 2014 (cfr. verbale n. 106).**

**• GENZARDI Giuseppe, matricola 0577212 (prot. n. 341, 03/12/14)**

L'allievo reitera la richiesta d'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Estetica** (codice 03089, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

**La richiesta dell'allievo è stata già accolta con delibera di Giunta del 28 ottobre 2014 (cfr. verbale n. 106).**

**• INGHILLERI Michele, matricola 0504825 (prot. n. 287, 05/11/14), CdL in Architettura 4S**

L'allievo chiede l'inserimento nel piano di studi degli insegnamenti a scelta **Tecnologie del recupero edilizio** (codice 07343, 10 CFU) e **Tecniche innovative di rilevamento dell'architettura** (codice 14378, 10 CFU), attivati nel CdL in Architettura LM4-Palermo; la richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• LO PRESTI Renato, matricola 0575804 (prot. n. 308, 26/11/14)**

L'allievo chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• NUGARA Chiara, matricola 0575873 (prot. n. 295, 21/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU; la richiesta della studentessa può essere accolta, inserendo l'insegnamento richiesto in sostituzione dell'insegnamento Semiologia dello spettacolo, non ancora sostenuto.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• SCIORTINO Marcella, matricola 0576814 (prot. n. 302, 26/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**• SFERLAZZO Liliana, matricola 0577495 (prot. n. 336, 03/12/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale,

come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU. Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

• **TRIMBOLI Giovanna, matricola 0576472 (prot. n. 339, 03/12/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

• **TROISI Martina, matricola 0576605 (prot. n. 337, 03/12/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

• **VINCI Claudia, matricola 0575914 (prot. n. 304, 26/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

• **VIOLA Marina, matricola 0576181 (prot. n. 338, 03/12/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

• **VIRGA Maria Alda, matricola 0576301 (prot. n. 303, 26/11/14)**

L'allieva chiede l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento **Storia dell'arte moderna** (codice 00932, 12 CFU), attivata nel CdL in Lettere Classe L-10, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, come materia a scelta del V anno, con esubero di 2 CFU.

Verificata la diversità del programma della materia per la quale si richiede l'inserimento rispetto al modulo di Storia dell'arte moderna e contemporanea, Corso integrato di Storia dell'Architettura contemporanea (insegnamento del primo anno del CdS LM4\_PA), la richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

## 7. VARIE ED EVENTUALI

### 7.1 NOMINA CULTORE DELLA MATERIA

Il Prof. Vincenzo Melluso, ai sensi del nuovo regolamento approvato con D.R. 3570/2014, propone al Consiglio di Corso di Laurea la nomina a Cultore della Materia, per il biennio accademico 2014-2015 / 2015-2016, per l'insegnamento Laboratorio V di Progettazione Architettonica, SSD ICAR 14, del PhD Arch. Antonio Biancucci.

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

La presente nomina sarà trasmessa agli uffici della Presidenza della Scuola Politecnica al fine di consentire la pubblicazione del nominativo del Cultore della materia sul sito del Dipartimento di Architettura e del Corso di Laurea in Architettura LM4, sede di Palermo.

### 7.2 RICHIESTA DI RICONOSCIMENTO CFU PER ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il Prof. Marco Nobile chiede che sia riconosciuto 1 CFU agli studenti che parteciperanno alla giornata di studi dedicata a "Mario Giorgianni docente di architettura" che ha per titolo "La didattica nella Tesi di Laurea in Architettura".

Il Coordinatore mette ai voti.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altre argomentazioni da trattare, il Coordinatore, Prof. Andrea Sciascia, dichiara chiusa la seduta alle ore 18.35.

Il Segretario  
Prof. Giuseppe Di Benedetto

Il Coordinatore  
Prof. Andrea Sciascia