

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA - SEDE DI PALERMO
CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

N. 3/2013 DELL'8 MAGGIO 2013

Il giorno 8 maggio 2013, alle ore 14,00, nell'aula 3.5 della Facoltà di Architettura, sede di Viale delle Scienze, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - sede di Palermo, **convocato d'urgenza** il 4 maggio 2013 con il seguente Ordine del giorno:

1. *Comunicazioni del Coordinatore;*
2. *Approvazione dei documenti contenuti nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA- CdS) per l'accREDITAMENTO del Corso di Laurea;*
3. *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i professori ordinari, associati, i ricercatori e i rappresentanti degli studenti come da elenco delle firme allegato.

Alle ore 14,10 il Coordinatore, prof. Andrea Sciascia, dichiara aperta la seduta.

Verbalizza il prof. Giuseppe Di Benedetto.

1. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

Il prof. Sciascia precisa che il Consiglio del Corso di Laurea è stato convocato d'urgenza al fine dell'approvazione dei documenti contenuti nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Laurea LM4Pa e il suo inserimento nell'offerta formativa dell'Ateneo.

Prima di passare alla discussione di questo argomento, il Coordinatore propone l'inserimento di tre nuovi punti all'Ordine del giorno:

- *Approvazione dei verbali del CdL del 30.01.2013 e del 28.02.2013;*
- *Schede di Trasparenza per il ciclo 2013-2018 e l'a.a. 2013-2014;*
- *Programmazione delle attività culturali del Consiglio del Corso di Laurea LM4_Pa.*

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Pertanto l'Ordine del Giorno subisce la seguente modifica:

1. *Comunicazioni del Coordinatore;*
2. *Approvazione dei verbali del CdL del 30.01.2013 e del 28.02.2013;*
3. *Approvazione dei documenti contenuti nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA- CdS) per l'accREDITAMENTO del Corso di Laurea;*
4. *Schede di Trasparenza per il ciclo 2013-2018 e per l'a.a. 2013-2014;*
5. *Programmazione delle attività culturali del Consiglio del Corso di Laurea LM4_Pa;*
6. *Varie ed eventuali.*

2. APPROVAZIONE DEI VERBALI DEL CdL DEL 30.01.2013 E DEL 28.02.2013;

I menzionati verbali sono stati inviati dal Segretario, per e-mail, a tutti i componenti del Consiglio del Corso di Laurea, per consentirne una lettura conoscitiva prima dell'approvazione.

Il Coordinatore, dopo aver constatato che nessuno dei presenti nella odierna seduta del Consiglio ritiene di dover fare delle precisazioni e/o apportare delle integrazioni o correzioni ai due verbali, **mette ai voti dell'assemblea la loro approvazione.**

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. APPROVAZIONE DEI DOCUMENTI CONTENUTI NELLA SCHEDA UNICA ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO (SUA- CdS) PER L'ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI LAUREA

Il Coordinatore comunica al Consiglio che, in collaborazione con il Segretario, sta provvedendo alla redazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) finalizzata all'avvio della procedura di

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

attivazione del corso di Laurea, per il prossimo quinquennio accademico 2013-2018, e sulla quale si esprimerà l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). Su richiesta del Pro Rettore Vicario, Prof. Vito Ferro (cfr. nota del 04.04.2013), lo stesso prof. Sciascia, è stato designato, in data 9 aprile 2013, quale referente per la compilazione della SUA-CdS, la cui scadenza è prevista per il prossimo 13 maggio.

Il prof. Sciascia passa ad illustrare i contenuti e la struttura della SUA-CdS.

La Scheda si compone di due macro aree – Qualità e Amministrazione – ciascuna delle quali risulta suddivisa in diverse sezioni. In particolare l'area Qualità è composta da una "presentazione" sintetica del Corso di Studi contenente informazioni di carattere identificativo, sui referenti e sulle strutture, e dalle seguenti sezioni:

- SEZIONE A – Obiettivi della formazione;
- SEZIONE B – Esperienza dello studente;
- SEZIONE C – Risultati della formazione;
- SEZIONE D – Organizzazione e gestione della qualità.

Anche l'area Amministrazione è suddivisa in una prima parte informativa, relativa ai docenti di riferimento del Corso di Studi e agli studenti rappresentanti, e una seconda parte suddivisa in ulteriori quattro sezioni:

- Altre informazioni;
- Offerta didattica programmata;
- Offerta didattica erogata;
- SEZIONE F – Ordinamento didattico.

Ogni sezione, a sua volta, si compone di diversi quadri che costituiscono la parte destinata alla compilazione attraverso l'inserimento di relazioni sintetiche, dati, resoconti, documenti, curricula, nominativi di costituente commissioni di lavoro, calendari orari, piani di studio, grafici statistici ed altro.

La nomina delle Commissioni del CdS costituisce uno dei principali adempimenti della SUA-CdS.

Il Coordinatore mette a disposizione dei componenti il Consiglio del Corso di laurea delle copie cartacee della Scheda Unica Annuale.

3.1 NOMINA DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE DELLA ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il Gruppo di Gestione AQ, secondo quanto stabilito dal Senato Accademico nella seduta del 18 aprile 2013, dovrà essere composto dallo stesso Coordinatore del Corso di Studio, da un professore ordinario, da un professore associato, da un ricercatore, da un'unità di personale Tecnico-Amministrativo, da uno studente.

Al Consiglio del Corso di Studio compete l'elezione dei tre componenti docenti sulla base delle loro candidature. L'unità di personale Tecnico-Amministrativo coinciderà con la figura del Manager Didattico.

Lo studente, invece, dovrà essere scelto fra i rappresentanti eletti in seno al Consiglio del Corso di Studio, con esclusione della Sig.na Anna Buscemi, in quanto già componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea LM4 Pa.

La Commissione di Gestione AQ, presieduta dal Coordinatore, sarà chiamata a redigere il Rapporto di Autovalutazione Annuale (RAV) del Corso di Laurea. Come si evince dalla nota Rettorale del 3 maggio 2013, n. 33084, inviata ai Coordinatori dei Corsi di Studio, tale documento "dovrà descrivere gli obiettivi generali e specifici del CdL, i principali processi e le risorse necessarie per il raggiungimento di tali obiettivi, il sistema di responsabilità, le modalità di verifica e misurazione del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili e, infine, le azioni correttive e migliorative da implementare per correggere eventuali criticità" che si dovessero riscontrare.

Tutto ciò premesso, Il prof. Sciascia propone che facciano parte del Gruppo di Gestione AQ, oltre ai due componenti di diritto (Coordinatore e Manager Didattico):

- la Prof.ssa Luisa Di Piazza (Ordinario);
- il Prof. Renzo Antonio Lecardane (Associato);
- la Prof.ssa Renata Prescia (Ricercatore);
- il Sig. Alessandro Colace (Studente).

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Gruppo di Gestione AQ è, quindi, così composto:

- Prof. Andrea SCIASCIA, Coordinatore;
- Prof.ssa Luisa DI PIAZZA (Ordinario);
- Prof. Renzo Antonio LECARDANE (Associato);
- Prof.ssa Renata PRESCIA (Ricercatore);
- Dott.ssa Valentina ZARCONE (Manager Didattico)
- Sig. Alessandro COLACE (Studente).

3.2 NOMINA DEI DOCENTI TUTOR DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DI NUOVA IMMATRICOLAZIONE

Tra i referenti del Corso di Studio, la Scheda SUA prevede la nomina di un numero di docenti Tutor proporzionato al numero degli studenti in ingresso (120). Il Rettorato ha consigliato un rapporto di circa 1 a 25 tra Tutor e nuovi allievi immatricolati. I Tutor, come in passato, svolgeranno la loro attività nell'ambito dei Servizi di contesto offerti dal Corso di Studio come, per esempio, l'orientamento in ingresso e l'orientamento e tutorato in itinere.

Il Prof. Sciascia propone la nomina dei seguenti docenti Tutor:

- Prof.ssa Tiziana FIRRONE
- Prof.ssa Emanuela GAROFALO
- Prof.ssa Maria Luisa GERMANÀ (con eventuale ruolo di Coordinatore del Gruppo)
- Prof.ssa Manuela MILONE
- Prof.ssa Grazia NAPOLI

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità

2.3 Approvazione del Quadro B2.a: Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

In data 20 aprile 2013 sono stati inoltrati ai docenti del Corso di Studio i seguenti documenti:

- **Offerta formativa del CdL** in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, A.A. 2013-2014, discussa e approvata nelle sedute del Consiglio del CdL del 30.01.2013 e del Consiglio di Facoltà del 17.04.2013;
- **Piano di Studi A.A. 2013-2014 – ciclo quinquennale 2013/2014-2017/2018** del CdL in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, approvato nella seduta del Consiglio di Facoltà del 17.04.2013.
- **Suddivisione in semestri degli insegnamenti** del CdL in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, A.A. 2013-2014 e ciclo quinquennale 2013-2014/ 2017-2018.
- **Calendario del Corso di Studio e orario (a.a. 2013-14 e quinquennio 2013/2014-2017/2018) delle attività formative comprensivo del Piano di Occupazione delle Aule (POA).**

Il Coordinatore, prima di mettere ai voti l'approvazione dell'orario e del POA, redatto dal prof. Francesco Maggio, chiede se ci sono interventi a riguardo.

- **Il prof. Ajroldi** sottolinea come la collocazione, nell'anno accademico in corso, dei laboratori di progettazione del quarto anno nel secondo semestre e nella giornata di venerdì, sia stata fortemente penalizzante a causa di molte impreviste sospensioni delle attività didattiche, che hanno determinato una riduzione del numero complessivo delle lezioni previste da calendario.

- **Il prof. Sciascia** rassicura il prof. Ajroldi e gli altri docenti dei Laboratori di Progettazione architettonica del quarto anno sulla circostanza che tali contingenze non si ripeteranno. Dal prossimo anno accademico, infatti, con l'introduzione del Calendario Unico di Ateneo, cui tutti i Corsi di Studio dovranno fare riferimento, sarà scongiurata qualunque interferenza *ex abrupto* nelle attività didattiche curriculari del nostro Corso di Laurea.

- **Il prof. Panzeca** chiede quali siano le ragioni del mancato inserimento, nel nuovo manifesto degli studi, della materia opzionale del quinto anno *Statica e Stabilità delle costruzioni murarie e monumentali*, tenuta dal dott. Liborio Zito, assegnista di ricerca.

- **Il prof. Sciascia**, nel rispondere al quesito posto dal prof. Panzeca, coglie l'occasione per informare il Consiglio sulle nuove direttive ministeriali e del Senato Accademico sull'attivazione delle materie opzionali che pongono, per il futuro, precise condizioni restrittive.

Dal prossimo anno accademico, infatti, nei Manifesti degli Studi di tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo potranno essere inseriti quegli insegnamenti opzionali impartiti, esclusivamente, da docenti strutturati e nella forma di **compito aggiuntivo, da intendersi, quest'ultimo, come attività oltre l'impegno didattico istituzionale attribuito annualmente**. Tale indifferibile condizione esclude che, d'ora in poi, le materie opzionali possano essere affidate a contratto e/o a soggetti esterni all'Ateneo.

Il nuovo orario e il POA saranno inseriti all'interno della SUA-CdS e saranno consultabili attraverso il portale informatico della Facoltà di Architettura di Palermo al Link:

<http://portale.unipa.it/facolta/architettura/cds/architettura2005/>

Il Coordinatore mette ai voti l'approvazione dell'Orario e del POA.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. SCHEDE DI TRASPARENZA PER L'ANNO ACCADEMICO 2013-2014 E PER IL CICLO 2013-2018

Il prof. Sciascia informa che sono pervenute soltanto 41 delle 69 Schede di Trasparenza (SdT) che dovranno essere caricate all'interno della SUA-CdS. Tenuto conto della imminente scadenza fissata per tale consegna, **il Coordinatore richiama ufficialmente tutti coloro che non avessero provveduto ad inviare la SdT, a compiere tale indifferibile adempimento entro e non oltre il 9 maggio**. La consegna riguarda tanto le Schede di Trasparenza riferibili al prossimo anno accademico 2013-2014, quanto quelle relative alle annualità del ciclo quinquennale 2013-2014 / 2017-2018.

Si fa presente, oltretutto, che tutte le Schede di Trasparenza dovranno essere sottoposte al vaglio del Coordinatore, cui spetta il compito di verificare la rispondenza delle stesse schede alle modalità di compilazione indicate nel nuovo format e relative a:

- codici materie;
- ambiti disciplinari;
- numero di ore destinate allo studio personale e alle attività didattiche assistite;
- propedeuticità, tipo di frequenza (obbligatoria e facoltativa) e di valutazione;
- periodo delle lezioni e calendari delle attività didattiche;
- risultati degli apprendimenti attesi argomentati secondo i Descrittori di Dublino;
- obiettivi formativi corrispondenti alle declaratorie dei *Profili delle materie* vigenti;
- indicazione dei contenuti e delle ore destinate alle lezioni frontali e alle esercitazioni;
- indicazioni bibliografiche commisurate al numero di CFU attribuiti ai singoli corsi.

Inoltre, appare utile ricordare al Consiglio come la Commissione Paretica Docenti/Studenti, abbia indicato, nella sua Relazione annuale, talune criticità del nostro Corso di Laurea, a fronte dei molti punti di forza rilevati, riferibili proprio alle Schede di Trasparenza del triennio 2009-2010/2011-2012.

Interviene la prof. Marcella Aprile che intende ribadire l'importanza dell'adempimento relativo alle Schede di Trasparenza. Infatti, se il Corso di Laurea, nella fase di valutazione della SUA-CdS da parte dell'ANVUR non dovesse ricevere l'accreditamento per mancanza, anche parziale, della documentazione richiesta (tra cui le schede di trasparenza assumono particolare rilevanza) la responsabilità dell'eventuale danno erariale cagionato all'Ateneo ricadrebbe, in prima battuta, sul Coordinatore e sul Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS e, successivamente, sui docenti che dovessero risultare inadempienti.

4. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ CULTURALI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA LM4_PA.

Il Coordinatore, prima di dare avvio alla discussione, premette che, a partire dal prossimo anno accademico, tutte le iniziative culturali promosse dal Corso di Laurea, ma anche dai singoli docenti, dovranno recare la scritta-logo "70 / 1944-2014" a ricordo del settantesimo anniversario dalla fondazione della Facoltà di Architettura di Palermo.

La programmazione delle attività culturali del Corso di Laurea che si intendono intraprendere al termine del corrente anno accademico e nel primo semestre di quello successivo riguardano:

1. Mostra degli esiti delle Tesi di Laurea del CdL LM4 Palermo;
2. Giornata di studi dedicata alla figura di Vittorio Ugo;
3. Presentazione della pubblicazione *Sul disegno. Riflessioni sul disegno di architettura* (Roma 2012) di Riccardo Florio;
4. Giornata di studi dedicata al filosofo Enzo Paci;
5. Terza sessione di *Pioggia di Libri*.

Riguardo al primo punto, il Coordinatore ritiene opportuno che, in occasione delle prossime tre sessioni di Laurea (luglio e novembre 2013, febbraio 2014), sia riproposta la mostra degli esiti delle tesi finali degli studenti del Corso di laurea. Insieme alle nuove tavole che si produrranno, dovranno essere presentate quelle esposte in precedenza. Per tale ragione è necessario richiedere ai docenti che hanno partecipato alle antecedenti mostre la disponibilità delle tavole già realizzate.

Gli aspetti organizzativi della mostra potrebbero essere curati dai professori Maggio, Palazzotto e Prescia, già incaricati di predisporre la raccolta e la sistematizzazione del materiale per la costituzione dell'Anagrafe delle tesi di laurea del nostro Corso di Studi.

È intenzione del Coordinatore coinvolgere come Visiting Professor, nell'ambito dell'iniziativa promossa, alcuni docenti esterni alla Facoltà di Architettura al fine di determinare proficue condizioni di confronto e di scambio culturale con altri atenei come quelli di Enna, Catania e Reggio Calabria.

La giornata di studi dedicata a Vittorio Ugo dovrebbe avere luogo, invece, nel corso del primo semestre del nuovo anno accademico.

Vittorio Ugo (Palermo, 1938-2005), come è noto, è stato docente di Disegno e Rilievo e di Composizione Architettonica della Facoltà di Architettura di Palermo sino a tutti gli anni Ottanta. In seguito, ha insegnato diverse materie del settore della rappresentazione presso l'Università di Bari e la Prima Facoltà di Architettura del Politecnico di Milano, dove ha diretto il Dipartimento di Conservazione e Storia dell'Architettura.

Il suo insegnamento e gli esiti della sua ricerca hanno riguardato, principalmente, i campi della teoria dell'architettura e della rappresentazione, dell'epistemologia e dell'estetica architettonica. Questa giornata di studi dedicata a Vittorio Ugo è da intendersi come fase di avvicinamento a un probabile convegno nazionale. Il Coordinatore propone di istituire un comitato scientifico, che sarà composto dallo stesso prof. Sciascia, da Cesare Ajroldi, Giuseppe Di Benedetto, Francesco Maggio e Michele Sbacchi.

Per quanto concerne la presentazione del libro di Riccardo Florio, il Comitato scientifico sarà composto, oltre che dal Coordinatore e dal Segretario, dai docenti dell'area disciplinare della Rappresentazione, i professori Nunzio Marsiglia, Fabrizio Agnello, Francesco Maggio e Manuela Milone.

La giornata di studi dedicata a Enzo Paci (1911-1976) e le possibili correlate conferenze su Rogers e Gregotti, potrebbero trovare collocazione, per le ragioni che saranno appresso specificate, intorno al 9 novembre 2013, nell'ambito delle iniziative a ricordo della scomparsa di Pasquale Culotta.

I legami tra i diversi personaggi menzionati, come molti sanno, sono stringenti e, in particolare, la figura di Paci ben fa comprendere le radici culturali del prof. Culotta e del suo interesse per l'esistenzialismo fenomenologico di cui il filosofo anconetano è stato uno dei massimi esponenti in Italia nel Novecento; un interesse nato sulla scorta dei rapporti tra Paci ed Ernesto Nathan Rogers, Gino Pollini e Vittorio Gregotti.

Il Coordinatore aggiunge che l'idea di tale iniziativa prende le mosse da un numero monografico della rivista «Aut Aut» (n. 333, settembre 2011), sul tema *Enzo Paci. Architettura e Filosofia*, con uno scritto di Francesco Rispoli dal titolo *La ragione di Ulisse. Enzo Paci e Rogers*.

Infine, in occasione della settimana dei workshop (prevista nel gennaio 2014), al termine dei Laboratori di Progettazione architettonica del secondo e del terzo anno, si prevede un'ulteriore "stagione" di *Pioggia di libri*, con altre presentazioni di volumi frutto del lavoro di ricerca dei docenti della Facoltà di Architettura e di giovani studiosi, secondo il consueto "format" sperimentato e collaudato nelle precedenti sessioni dell'iniziativa.

È bene precisare come l'organizzazione di tutte le attività culturali descritte dovrà essere concepita nello spirito del "costo zero", non essendoci risorse economiche, se non minime, cui poter attingere.

5. VARIE ED EVENTUALI

Si porta a conoscenza del Consiglio quanto discusso in occasione della seduta della Giunta del 24 aprile 2013, verbale n. 84, in riferimento:

- alla nota trasmessa dai docenti del SSD ICAR 19 relativa all'Autonomia dell'Insegnamento di Teoria e Storia del Restauro;
- alla nota del prof. Angelo Milone relativa all'insegnamento del SSD ING/IND 11 – Fisica Tecnica e Ambientale.

"In merito alle succitate richieste pervenute al Coordinatore, in prima battuta va sottolineato che esse giungono quasi alla scadenza dei termini fissati per l'approvazione della programmazione didattica relativa al Piano di Studi e all'Offerta Formativa per l'anno accademico 2013-2014.

Per quanto attiene alla richiesta a firma dei professori Francesco Tomaselli, Antonella Cangelosi, Rosario Scaduto, Gaspare Massimo Ventimiglia, e quella a firma del Preside della Facoltà, prof. Angelo Milone, è necessario premettere alcune considerazioni:

- la possibile confluenza del Corso di Laurea in Architettura in una Struttura di Raccordo che contemplerà altri Corsi di Studio (forse della stessa classe) e, soprattutto, la presenza di altre competenze scientifico-disciplinari, potrebbe produrre con certezza una modificazione dell'offerta didattica e dei relativi piani di studi, a partire dall'a.a. 2014-2015;
- al di là delle motivazioni addotte nelle due richieste, sarebbe inopportuno iniziare a discutere, "intra moenia", di una qualsiasi modificazione del Piano di Studi, nel momento in cui quest'ultimo sarà il frutto di un coacervo di idee e di contributi più ampi.

In merito alla specifica richiesta del prof. Angelo Milone, il Prof. Sciascia ricorda e sottolinea, la disponibilità manifestata dello stesso Preside a ridurre da due a uno gli insegnamenti del Settore Scientifico Disciplinare Ing-Ind 11, in occasione della drastica diminuzione delle materie del CdS da più di 40 alle attuali 30, secondo l'applicazione del DM 207. La stessa disponibilità deve essere riconosciuta anche al prof. Tomaselli in qualità di rappresentante dell'area del Restauro della Facoltà di Architettura di Palermo.

Va altresì sottolineato come gli insegnamenti di Fisica tecnica e ambientale e, soprattutto, del Restauro, avevano trovato ampi spazi di esercizio negli altri corsi di laurea della Facoltà. Si precisa ulteriormente che la disciplina del Restauro era significativamente presente all'interno del Corso di Laurea di Restauro, Recupero e Riqualificazione dell'Architettura (RRRA) – poi divenuto Scienze dell'Architettura (SdA) – e del Corso biennale di Conservazione e restauro dei beni culturali. Ciò consente di riconoscere come da parte dell'intera Facoltà di Architettura vi è stata, in questi anni, una piena disponibilità al potenziamento della disciplina del Restauro.

Tutto ciò premesso e prendendo in considerazione anche l'intervento del ricercatore Gaspare Massimo

Ventimiglia, in occasione del Consiglio di Facoltà del 17 aprile scorso, sull'eccessivo carico didattico del Laboratorio di Restauro e Teoria e storia del restauro (corso unico di 16 CFU), la Giunta evidenzia quanto segue.

La prima constatazione fa leva sulle complessivamente scarse risorse economico-finanziarie dell'Ateneo, che non sembrano garantire, per i prossimi anni, l'ingresso di un numero adeguato e compensativo di nuovi ricercatori in relazione ai pensionamenti.

Questa prima condizione, per nulla irrilevante, induce a un atteggiamento cautelativo che porta alla riduzione degli sdoppiamenti delle materie frontali e, contemporaneamente, alla diminuzione delle triplicazioni dei Laboratori.

Tale constatazione ha una ulteriore motivazione a supporto:

- le nuove sentenze della Corte Costituzionale e del Tar del Lazio che estendono, su richiesta motivata, l'età della quiescenza dei professori ordinari da 70 a 72 anni, arrecheranno, come conseguenza immediata, un'aggiuntiva riduzione delle risorse finanziarie necessarie al reclutamento di nuovi docenti.

Possibili soluzioni concretamente attuabili

Il riconoscimento per i Laboratori di Restauro e Teoria e storia del restauro, attribuiti per l'a.a. 2013-2014, ai professori Renata Prescia e Rosario Scaduto, della collaborazione di un altro docente in ausilio, ad esempio, per le lezioni frontali inerenti la Teoria e la storia del restauro.

Ciò sarebbe in sintonia con quanto già deliberato sulla collaborazione del ricercatore Gaspare Massimo Ventimiglia nel corso del prof. Tomaselli (cfr. verbale del CCdL LM4 Pa del 28.02.2013) e del ricercatore Daniele Ronsivalle nel Laboratorio di Urbanistica del prof. Maurizio Carta (cfr. verbale del CCdL LM4 Pa del 30.01.2013).

Tale forma di collaborazione potrebbe essere adoperata ed esplicitata anche per l'unico corso annuale di Fisica Tecnica e Ambientale tenuto, al secondo anno, dal prof. Marco Beccali. Anche se, in questo caso, la Giunta, in considerazione dell'alto numero di CFU della materia e della calendarizzazione annuale, verificherà e proporrà al Consiglio del Corso di Laurea l'eventuale sdoppiamento" (dal Verbale n. 84 del 23.04.2013, pp. 2-3).

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altre argomentazioni da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 15,30.

Il Segretario
Prof. Giuseppe Di Benedetto

Il Coordinatore
Prof. Andrea Sciascia