UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA UNIPA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA [LM4]
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA DI PALERMO

PRIMA GIORNATA SULLA DIDATTICA 2024

ARCHITETTURA LM-4

/ Mercoledi 28 febbraio 2024
/ Aula Magna "Margherita De Simone"
/ Dipartimento di Architettura
/ Edificio 14, Viale delle Scienze

SESSIONE MATTUTINA - ORE 9.30 - 13.30

INTRODUCONO

- **/ Prof. Francesco Lo Piccolo**
  Direttore del Dipartimento di Architettura
- **/ Prof.ssa Antonella Mamì**
  Delegata alla didattica del Dipartimento
- **/ Prof.ssa Renata Prescia**
  Coordinatrice del CdS in Architettura Magistrale [LM-4]

INTERVENTI

- **/ Analisi Matematica MAT/05,** Prof.ssa Diana Caponetti
- **/ Statica e Scienza delle Costruzioni ICAR/08,** Prof. Luigi Palizzolo e Prof. Salvatore Benfratello
- **/ Tecnica delle Costruzioni ICAR/09,** Prof. Piero Colajanni e Prof. Calogero Cucchiara
- **/ Architettura Tecnica ICAR/10,** Prof. Calogero Vinci
- **/ Tecnologia dell'Architettura ICAR/12,** Prof.ssa Maria Luisa Germanà
- **/ Fisica Tecnica e Impianti ING/IND-11,** Prof. Marco Beccali
- **/ Design ICAR/13,** Prof.ssa Viviana Trapani
- **/ Disegno ICAR/17,** Prof. Fabrizio Agnello e Prof. Fabrizio Avella
- **/ Estimo ICAR/22,** Prof. ssa Grazia Napoli

DIBATTITO

SESSIONE POMERIDIANA - ORE 14.30 - 18.30

INTERVENTI

- **/ Geografia M-GGR/01,** Prof. Marco Picone
- **/ Progettazione Architettonica ICAR/14,** Prof. Emanuele Palazzotto e Prof. Giuseppe Marsala
- **/ Architettura del Paesaggio ICAR/15,** Prof.ssa Maria Livia Olivetti
- **/ Architettura degli Interni e allestimento ICAR/16,** Prof. Antonello Russo
- **/ Urbanistica ICAR/21,** Prof.ssa Alessandra Badami e Prof. Giuseppe Abbate
- **/ Storia dell'Architettura ICAR/18,** Prof. Stefano Piazza
- **/ Estetica M-FIL/04,** Prof. Salvatore Tedesco
- **/ Storia dell'arte L-ART/02,** Prof.ssa Marcella La Monica
- **/ Restauro ICAR/19,** Prof.ssa Renata Prescia
- **/ Rappresentanti degli studenti del CdS**

DIBATTITO

I Giornata della didattica – 28 febbraio 2024

Aula magna ed. 14 ore 9.30-18.30

In vista di una modifica/aggiornamento dell'Off. Formativa del CdS si è organizzata una I Giornata della Didattica in cui la Coordinatrice ha invitato tutte le aree disciplinari a istruire e poi condividere un Bilancio sui processi innescati nella didattica secondo una Scaletta proposta dalla Coordinatrice che qui si riporta

CONSIDERAZIONI GENERALI/TEMATICHE AFFRONTATE:

- Modalità di erogazione (tempi, ore)
- Tematiche trattate nei corsi
- Sperimentazioni (corsi intensivi, Workshop, corsi integrati
- Presenza/attività in Laboratori scientifici
- Refluenza nella ricerca
- Altro

CARICHI DIDATTICI sostenuti nel CdS e in corsi di laurea altri del Dipartimento e/o di Ateneo per gli scorsi 5 anni quindi dal 2019.

Nella giornata, dopo le introduzioni del Direttore del Dipartimento prof. FLP, del Delegato alla Didattica prof.ssa Antonella Mamì e della Coordinatrice del corso prof.ssa Renata Prescia, si sono susseguite le Relazioni dei singoli SSD a partire da Matematica, che ha evidenziato la criticità dell'accorpamento dei 2 corsi di Matematica 1 e 2 in uno integrato a partire dal 2016-7; Statica e Scienza che evidenziano quali criticità l'esiguo numero di ore a disposizione e una certa carenza nella formazione fisico-matematica di base; Architettura Tecnica che evidenzia le connessioni dell'insegnamento con i Laboratori scientifici e la presenza di Erasmus nella materia a scelta; per la Fisica tecnica e Impianti si evidenzia che, anche a fronte di un corso integrato, non si ricerchino abbastanza, anche nelle tesi di laurea, le connessioni con questi insegnamenti che sono gli unici a definire in modo oggettivo e non generico la sostenibilità energetica e ambientale di un edificio. Si propone pertanto di inserire altre materie, almeno tra quelle a scelta, e ulteriori forme di integrazione specie in laboratori di sintesi.

I docenti di Progettazione, a fronte di un alto carico di CFU in questo corso come in tutti gli altri del Dipartimento, evidenziano un alto tasso di sperimentazioni (Incipit lab, We darch, Lab 34) con refluenza nella ricerca quale esito degli intrecci tra didattica e progetto, e altrettanto fanno i docenti di ICAR/15. I docenti ICAR/19 hanno evidenziato i forti rapporti con enti istituzionalmente attivi sul territorio (Soprintendenze, Demanio, Curia) sia per la redazione dei progetti che per confronti riflessivi (Ordine e altri gruppi disciplinari). Attività espressa anche negli scambi con l'estero tesi di laurea, progetti CORI e progetti Interreg.

Gli studenti infine hanno presentato una proposta concreta di revisione del CdS.

La Giornata, ricca di spunti e riflessioni, si propone quale prima tappa di un processo di revisione del corso, alla luce delle mutate condizioni di contesto esterno e delle richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

La Coordinatrice

Renata Prescia