



RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ CORRELATE ALLA DIDATTICA

Aggiornamento 17 giugno 2025

Preso d'atto in Commissione AQ Didattica il 30 giugno 2025

A cura di:

Prof.ssa Antonella Mami – Delegata alla Didattica

- **Prof. Filippo Schilleci**
Delegato alla Internazionalizzazione
- **Prof. Marco Picone**
Delegato alla Qualità della Vita Studentesca e Delegato alla Gestione e implementazione dei servizi bibliotecari digitali
- **Proff. Annalisa Giampino, Armando Antista, Paolo De Marco, Fabio Guarrera, Benedetto Inzerillo, Barbara Lino, Francesco Monterosso e Sara Morena**
Delegati all'Orientamento
- **Proff. Vincenzo Todaro, Alessia Garozzo, Manfredi Saeli e Francesco Domenico Monterosso**
Delegato al POT Piano di Orientamento e Tutorato
- **Proff. Tiziana Rosa Maria Luciana Firrone, Rosario Scaduto**
Delegati al Ri-Orientamento
- **Proff. Grazia Napoli, Manuela Milone e Gaspare Massimo Ventimiglia**
Delegati per le attività di Tirocinio
- **Proff. Cesare Sposito, Domenica Sutera**
Delegati al Placement
- **Prof.sse Emanuela Garofalo e Giulia Bonafede**
Delegate per i DSA e le disabilità
- **Prof. Francesco Di Paola**
Delegato al coordinamento degli Orari e del POA
- **Prof.ssa Flavia Schiavo**
Delegato alla Didattica penitenziaria



INTERNAZIONALIZZAZIONE - Politiche ed azioni

- **Prof. Filippo Schilleci**
Delegato alla Internazionalizzazione

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/struttura/network.html>

Il Piano Strategico di Ateneo sottolinea l'importanza delle politiche, e consequenziali azioni, di internazionalizzazione per un Ateneo come quello di Palermo situato nel sud dell'Italia ma soprattutto nel cuore del Mediterraneo. Conseguentemente il Dipartimento di Architettura, proseguendo quanto già avviato nel 2023 e monitorando azioni avviate e ragionando su nuove politiche ha potenziato quelle intraprese negli ultimi anni e su quella scia ha avviato nuove azioni sempre nell'ottica del miglioramento della performance sia nel campo della ricerca sia in quello della didattica.

Il Dipartimento di Architettura, come già più volte dichiarato, vanta un elevato numero di accordi internazionali. La presenza all'interno del Dipartimento di Architettura di una Commissione deputata alle politiche di internazionalizzazione - composta oltre che dal Delegato del Direttore, dalla Contact Person e dai delegati di ogni singolo corso di studi incardinato presso il Dipartimento - permette, con cadenza annuale, di effettuare un monitoraggio atto a valutare sia i risultati sia possibili nuovi agreement da avviare o, se il caso, la chiusura di alcuni che non soddisfano più le esigenze iniziali. Anche in quest'ultimo triennio, il numero degli accordi si è ulteriormente accresciuto, con riflessi tanto sul numero degli studenti partecipanti, quanto sul numero dei crediti acquisiti all'estero.

Erasmus+ Mobilità Studio 2023-24		
Nazioni interessate EU	N. scambi mobilità per studio	N. posti outgoing
13	57	1° ciclo – 27
		2° ciclo – 119
		3° ciclo - 12

Erasmus+ Mobilità Studio 2024-25		
Nazioni interessate EU	N. scambi mobilità per studio	N. posti outgoing
13	56	1° ciclo – 36
		2° ciclo – 108
		3° ciclo - 18

N. CFU convalidati	
Anno 2022/2023	Anno 2023/2024*
1867	1064

* Dato parziale in quanto alcune operazioni di convalida potrebbero non essere ancora complete.

Partecipazione a PhD internazionali		
Università	Ruolo	Docente



Universidad de Alicante Departamento de Ingeniería Civil	Member of International Experts Committee of the Doctorate programme on “Engineering of Materials, Structures and Terrain: Sustainable Construction”	F. Schilleci
--	--	--------------

I rapporti instaurati con le sedi estere Erasmus+ hanno consolidato le collaborazioni tra docenti nel campo della ricerca e hanno fatto sì che il Dipartimento, tramite i docenti afferenti, potesse partecipare a bandi competitivi, avviare percorsi di studio a doppio titolo, dall’organizzazione di eventi scientifici e seminari all’invito per docenti del DARCH in collegi di dottorato internazionali e nelle commissioni per il rilascio del titolo di PhD internazionale.

Negli ultimi anni, tali collaborazioni per lo scambio di studenti e docenti si sono estese anche ad alcuni paesi del nord Africa, con progetti di ricerca e scambi di buone pratiche di cui si dirà altrove.

Erasmus+ Mobilità Studio		
Nazioni interessate Extra EU	N. scambi mobilità per studio	Programma
1	1	SEMP

Tra le azioni intraprese dalla suddetta Commissione, oltre al monitoraggio degli scambi e dei flussi di studenti in entrata ed uscita, vi è la collaborazione con i corsi di studio per rendere l’offerta formativa più accessibile agli studenti internazionali.

Così come si era proposto nella relazione del 2023, il DARCH continua ad assicurarsi che il caricamento sul sito dell’offerta formativa che sarà erogata nell’anno successivo con la suddivisione in semestri degli insegnamenti e degli orari avvenga con congruo anticipo così da fornire agli studenti stranieri elementi di fondamentale importanza per organizzare la propria permanenza in Ateneo.

Un’altra delle azioni che il DARCH ha intrapreso, in linea con quanto suggerito dall’Ateneo, è l’istituzione di doppi titoli per incrementare l’interscambio internazionale di studenti. Tra questi si annovera il percorso di studi a doppio titolo con l’Università Politecnica di Madrid (Resp. Prof. Ignazio M. Vinci), attivato nell’anno accademico 2018-2019 e finalizzato al rilascio di una laurea in Building Engineering – Architecture. Vi è in fase di definizione un secondo percorso di studi a doppio titolo con l’Università Universidad Politécnica de Cartagena (UPC) in Spagna, per il CdS LM4 a ciclo unico. Lo stato di avanzamento del processo vede già pronte le tabelle di scambio per la convalida del percorso, le pre-approvazioni da parte dei Coordinatori dei CdS interessati, e i primi contatti con gli uffici per la conclusione del processo di costruzione dell’istanza per poi essere presentata agli organi collegiali deputati alla finale approvazione prima della firma dei Rettori.

Lauree a doppio titolo, PIS e Lauree con titolo congiunto	
CdS	Tipologia di accordo
Percorso di studi a doppio titolo in “Building Engineering – Architecture” con l’Università Politecnica di Madrid (LM4)	Laurea doppio titolo
Percorso di studi a doppio titolo in Architecture con l’Università Politecnica di Cartagena (LM4)	Laurea doppio titolo (in corso di definizione)



Tra le azioni proposte per aumentare l'attrattività dei corsi di studio del DARCH per studenti stranieri provenienti anche da paesi extra-eu vi era quella di trasformare alcuni CdS in corsi erogati interamente in lingua inglese, così da avere un doppio vantaggio: sia quello per l'iscrizione di studenti stranieri sia quello di avere un'offerta formativa più appetibile anche per gli studenti Erasmus. A valle di questi tre anni si riscontra che un CdS è stato trasformato e presenta un'offerta formativa interamente in lingua inglese, mentre un altro presenta un'offerta formativa parzialmente in lingua inglese. Si tratta di due corsi magistrali e precisamente: per la prima tipologia quello in Spatial Planning – LM48-R e per la seconda quello di Design e cultura del territorio - LM12-R. Sono stati avviati dei processi interni ai singoli CdS per provare a inserire anche nelle lauree triennali alcune materie erogate in lingua inglese, così da allinearsi con quanto suggerito dal Piano Strategico di Ateneo in cui si chiede che tutti i CdS abbiano un certo numero di CFU in lingua inglese. Questo agevolerebbe certamente il passaggio degli studenti a eventuali magistrali erogate in lingua inglese, oltre a fornire loro una preparazione al mondo del lavoro anche internazionale.

Il processo di trasformazione del CdS LM48 in Spatial Planning in corso erogato interamente in lingua inglese ha visto il suo avvio nell'erogazione già dall'a.a 2023-2024. Oltre all'erogazione, un monitoraggio attento tra il numero di richieste di immatricolazione pervenute da parte di studenti stranieri per la LM48 e il risultato poi ottenuto (il numero di effettivi immatricolati) ha permesso di individuare un nodo problematico fondamentale: i tempi per la richiesta del visto da parte dei candidati che avevano superato i vari passaggi di pre-immatricolazione.

Questo ha permesso, grazie al lavoro di tutti i coordinatori delle LM erogate in inglese, degli uffici e del pro-rettore alla didattica e all'internazionalizzazione, di prevedere per questo anno accademico un congruo anticipo dell'inizio delle procedure così da dare più tempo per la richiesta del visto prima dell'inizio delle lezioni, al fine di incrementare il numero degli iscritti alla LM48.

La tabella che segue mostra i numeri e gli immatricolati dello scorso anno accademico, la cui procedura ha avuto inizio nel mese di maggio, a confronto con le domande di quest'anno, seppure confrontando solo alcuni dei numeri. Ad esempio, si vede come in circa due mesi il CdS LM48 ha avuto quasi lo stesso numero di richieste che erano arrivate nell'intero periodo dell'a.a. scorso.

Anche l'accelerazione delle procedure da parte degli uffici sta contribuendo all'incremento.

Anno Accademico	Numero di domande pervenute	Numero di candidati validati dal Coordinatore e convocati per l'intervista	Numero di candidati che hanno sostenuto l'intervista	Numero di candidati ammessi	Numero di candidati iscritti al corso
2024-2025	283	144	89	87	9
2025-2026 (dato al 01.04.2025)	249	80	53	53	-

Da segnalare c'è anche un corso di studi di terzo livello del DARCH, che da anni attrae studenti stranieri riservando dei posti per candidati laureati all'estero: quello del Dottorato di ricerca in Architettura, Arti e Pianificazione. La sua offerta didattica, infatti, propone molti seminari anche in lingua inglese. Inoltre, le relazioni internazionali dei membri del Collegio dei docenti oltre la presenza di docenti stranieri all'interno del Collegio dei docenti, così come sottolineato in precedenza, hanno condotto negli ultimi anni oltre a concretizzare diversi percorsi di co-tutela per i dottorandi anche molti seminari tenuti da docenti provenienti da Università o Enti di ricerca stranieri.



Le tabelle che seguono mostrano alcuni dati utili a supportare quanto detto.

Studenti laureati all'estero che si iscrivono a un corso di dottorato di ricerca presso il Darch

PhD in Architettura, Arti e Pianificazione	
Ciclo	n. Studenti
XXXVIII ciclo	1
XXXIX	1
XL	1

PhD in Architettura per la Transizione Ecologica tra Spazi Interni e Paesaggio	
Ciclo	n. Studenti
XXXVIII ciclo	0
XXXIX	0
XL	0

Docenti stranieri presenti all'interno dei Collegi dei docenti

PhD in Architettura, Arti e Pianificazione	8
PhD in Architettura per la Transizione Ecologica tra Spazi Interni e Paesaggio	5

Una seconda area di intense relazioni internazionali per il Dipartimento si lega ai programmi destinati allo scambio del personale accademico per finalità di docenza e training. I due principali canali di finanziamento per tali attività sono ancora il programma Erasmus+ (KA220) ed i bandi periodici della Commissione Relazioni Internazionali di Ateneo (CoRI). Nell'ambito degli ultimi bandi del programma Erasmus+, diversi docenti del DARCH hanno avuto finanziati progetti di partnership per la cooperazione. Il sito di Ateneo offre i dati su queste mobilità (<https://www.unipa.it/mobilita/>).

Il DARCH è inoltre uno tra i dipartimenti maggiormente attivi nell'ambito delle azioni di scambio docenti, sia nell'ambito dell'insegnamento che in quello della ricerca, sostenuti dalla CoRI di Ateneo. La tabella che segue riporta i dati degli ultimi due bandi.

Bando 2023	Azione B4 – Lauree e Dottorati inter- nazionali	Dottorato in AAP (Nobile)
	Azione D2 – Outgoing docenti lunga	Agnello, Guarrera, Nobile, Todaro
	Azione D3 – Incoming docenti breve	Antista, Ferrara, Garofalo E., Macaluso, Mei, Ventimiglia
Bando 2024	Azione C2	Fernandez
	Azione D1	Ferrara
	Azione D2	Antista, Firrone
	Azione D3	Garofalo E., Garofalo V., Scaduto F.



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



Nel corso del 2022 era stato inoltre ammesso a finanziamento un progetto di internazionalizzazione, sostenuto dal MUR, relativo alla organizzazione di un Workshop bilaterale (Italia-Spagna) di “Progettazione architettonica sulla transizione sostenibile dei tessuti morfologici storici urbani nella penisola iberica” (Resp. E. Palazzotto). Questa attività, visti i proficui risultati ottenuti, è stata trasformata in un Accordo Quadro di Collaborazione Internazionale tra l’università di Palermo (Italia) e la Università Politecnica di Madrid (Spagna). In particolare, i due Dipartimenti coinvolti sono Dipartimento DARCH, per UNIPA, e il Dipartimento DPA della ETSAM di Madrid. Tra le varie attività previste e che già hanno avuto alcune applicazioni si possono annoverare l’interscambio tra docenti, l’organizzazione di workshop con la partecipazione a progetti coordinati, l’organizzazione di conferenze.



GESTIONE OPERATIVA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E QUALITÀ DELLA VITA STUDENTESCA

- **Prof. Marco Picone**
Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca

Con un decreto del Direttore datato 30/01/2023 è stata conferita al prof. Marco Picone la delega dipartimentale per la qualità della vita studentesca. La delega è stata rinnovata con successivo decreto del Direttore e ampliata con riferimento anche alla gestione operativa delle attività didattiche. Le suddette deleghe operano in sinergia con la nomina del prof. Picone al coordinamento della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

In stretta collaborazione con il Prorettore alla vita studentesca, prof. Francesco Cappello, si è avviata una lunga fase di ascolto delle esigenze di tutto il corpo studentesco del Dipartimento di Architettura, anche grazie al prezioso contributo dei rappresentanti degli studenti nei Consigli di Corsi di Studio e di Dipartimento.

Dapprima sono stati organizzati alcuni incontri con i rappresentanti degli studenti (in particolare il 14/02/2023 e il 18/04/2023), per informarli del nuovo ruolo voluto dal Dipartimento e per affrontare le problematiche segnalate dagli studenti stessi. Sono state raccolte alcune segnalazioni di disagi, per lo più concentrate nei Corsi di Studio ove il numero di studenti frequentanti è maggiore; tali segnalazioni sono state raccolte in verbali (appositamente resi anonimi, per proteggere i diritti e le identità degli studenti) e successivamente discusse con il Direttore del Dipartimento e il Prorettore alla vita studentesca.

In accordo con la nuova CPDS, nominata nel luglio 2023, e approfittando del fatto che il delegato alla qualità della vita studentesca è anche stato indicato come coordinatore della CPDS, si è deciso di organizzare una serie di audit per tutti i corsi di studi del Dipartimento. Agli audit sono stati esplicitamente invitati i rappresentanti degli studenti in CdS e in CPDS, ma anche tutti gli studenti e le studentesse interessati/e ai temi di discussione; inoltre, a ogni audit erano presenti i coordinatori o le coordinatrici del CdS e molti docenti.

Gli audit si sono svolti secondo il seguente calendario:

CdS in Disegno Industriale (L4) – 06/12/2023; 10/02/2025

CdS in Architettura (LM4 c.u.) – 31/01/2024

CdS in Urban Design per la Città in Transizione (L21) e Spatial Planning (LM48) – 11/03/2024; 27/11/2024

CdS in Architettura e Progetto nel Costruito (L23) – 17/04/2024

Per ciascun audit è stato redatto un verbale, non pubblicato sul sito web del dipartimento per ovvi motivi di privacy ma condiviso con il Direttore del Dipartimento, la Delegata alla Didattica e i Coordinatori dei rispettivi CdS ascoltati. I risultati dei primi audit svolti sono stati restituiti alla commissione AQ del Dipartimento in data 15/05/2024.

Inoltre, nella doppia veste di coordinatore CPDS e delegato alla qualità della vita studentesca, il prof. Picone ha tenuto contatti con il PQA, partecipando a riunioni di raccordo tra gli enti (in particolare in data 08/05/2024 e attraverso corrispondenza via email).

Infine, nella qualità di Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche, il prof. Picone ha supplito la Delegata alla Didattica, spesso assente nel periodo settembre 2024-dicembre 2024, in tutte le sue funzioni di coordinamento dei corsi di studio e di progettazione dell'offerta formativa 2025-26 (novembre 2024).



ORIENTAMENTO

- **Proff. Annalisa Giampino, Armando Antista, Paolo De Marco, Fabio Guarrera, Benedetto Inzerillo, Barbara Lino, Francesco Monterosso e Sara Morena**
Delegati all'Orientamento

Nel 2024, la delega all'Orientamento del Dipartimento di Architettura è stata articolata attraverso la designazione, per il triennio 2024-2027, di una pluralità di delegati, ciascuno incaricato di rappresentare le specificità culturali e formative dei singoli Corsi di Laurea (CdL) afferenti al Dipartimento. Tale assetto mira a garantire a ogni CdL un adeguato riconoscimento all'interno di una visione condivisa di valorizzazione e promozione dell'offerta formativa dipartimentale. I delegati operano in stretto raccordo con i Coordinatori dei CdL e con i rispettivi referenti per l'orientamento designati nei singoli corsi, assicurando la diffusione e la visibilità delle attività attraverso i canali istituzionali e social del Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/>).

La pianificazione delle attività ha inoltre rafforzato l'adozione del modello peer to peer, coinvolgendo attivamente nell'orientamento in entrata e in itinere sia gli studenti iscritti ai diversi CdL, sia le associazioni studentesche afferenti al DARCH.

L'orientamento in ingresso e in itinere verso i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Architettura dell'Università degli studi di Palermo ha mantenuto l'articolazione in attività di livello di Ateneo ed attività di livello dipartimentale.

Nel corso del 2024 e del 2025, il Dipartimento ha partecipato attivamente ai principali eventi di orientamento organizzati dal Centro per l'Orientamento e il Tutorato, tra cui la Welcome Week, l'Open Day Dipartimentale e il Welcome Day dedicato ai Corsi di Laurea Magistrale.

La Welcome Week, organizzata dal COT in collaborazione con i Dipartimenti dell'Ateneo, si è articolata in cinque giornate dedicate all'orientamento degli studenti delle scuole secondarie superiori. L'iniziativa ha avuto come obiettivo la presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennali e magistrale a ciclo unico, attraverso momenti informativi e di dialogo diretto con i futuri studenti e con uno stand informativo curato dagli studenti dei CdL afferenti al DARCH. L'edizione 2024 della Welcome Week si è svolta dal 19 al 23 febbraio, registrando la partecipazione di 706 studenti provenienti dalle scuole secondarie superiori del territorio. L'edizione successiva, tenutasi dal 17 al 21 febbraio 2025, ha evidenziato un significativo incremento delle presenze, con 994 studenti partecipanti, a testimonianza del crescente interesse verso l'offerta formativa del Dipartimento di Architettura. Il netto aumento delle presenze conferma l'efficacia delle azioni di promozione e orientamento messe in atto e la capacità del Dipartimento di attrarre l'attenzione di un pubblico sempre più ampio e motivato, interessato a conoscere da vicino i percorsi di studio proposti, le attività didattiche e le prospettive formative e professionali.

Ulteriore attività di orientamento in entrata sono stati gli Open Day pensati come momenti di orientamento diversificato e più interattivo rispetto l'esperienza della Welcome Week. Gli Open Day 2024 e 2025 del DARCH, hanno avuto l'obiettivo di offrire agli studenti delle scuole secondarie superiori un quadro completo e strutturato dell'offerta formativa dipartimentale e delle opportunità didattiche e professionali connesse ai percorsi universitari attivi.

Entrambe le edizioni hanno visto il coinvolgimento diretto di tutti i Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento, attraverso la partecipazione coordinata dei docenti referenti e il contributo degli studenti nelle diverse fasi delle attività.



L'edizione 2024 ha presentato una struttura più istituzionale, con una sequenza di interventi a cura dei docenti responsabili dei Corsi di Laurea, affiancata da attività di esplorazione degli spazi laboratoriali reali del DARCH, in cui gli studenti universitari svolgono la propria formazione. Il programma è stato arricchito da una mostra dei progetti didattici e delle tesi di laurea, nonché da visite guidate alle principali dotazioni scientifiche del Dipartimento.

L'edizione 2025, pur mantenendo l'impianto generale dell'evento, ha proposto un modello maggiormente interattivo e dialogico, grazie a presentazioni integrate tra docenti ed ex studenti, volte a illustrare l'applicazione concreta delle competenze acquisite nei contesti professionali. La mostra dei lavori didattici, esito dei laboratori svolti nell'ambito di tutti i CdS, è stata curata congiuntamente da docenti e studenti universitari, mentre la programmazione e la conduzione delle visite agli spazi e alle dotazioni dipartimentali sono state affidate alle associazioni studentesche a sottolineare il ruolo attivo degli studenti non solo come destinatari, ma come parte integrante e propositiva del sistema di orientamento.

Il confronto tra le due edizioni mette in evidenza l'evoluzione verso un modello orientato alla partecipazione attiva della componente studentesca, sempre più coinvolta sia nella produzione dei contenuti sia nella gestione operativa delle attività. Questo approccio ha rafforzato l'efficacia comunicativa dell'evento, rendendo il Dipartimento capace di rappresentare la propria identità formativa attraverso un racconto condiviso, fondato sulla collaborazione tra docenti, studenti ed ex studenti, e sull'integrazione tra attività didattica e prospettiva professionale.

Per rispondere alla forte affluenza registrata durante i grandi eventi di orientamento promossi dall'Ateneo (Welcome Week e Open Day), il DARCH ha riproposto anche nel 2024 e nel 2025 un ciclo di seminari tematici itineranti presso le scuole aderenti e ha partecipato ad incontri di orientamento organizzati sul territorio da scuole ed enti. Tra queste attività si segnala la partecipazione del Darch alla IV edizione della FIERA DELL'UNIVERSITÀ e DELL'ORIENTAMENTO che si è svolta il 28 febbraio 2025 presso il Liceo Statale Peppino e Felicia Impastato di Partinico e alla VI edizione della MediEdil, che si è svolta nelle giornate dell'8-9-10 maggio 2025, dove l'offerta formativa dipartimentale è stata presentata attraverso i Darch Talk, brevi seminari di 20 minuti strutturati per promuovere i CdL in maniera differente offrendo una panoramica non degli insegnamenti ma delle tematiche affrontate nei vari corsi e del loro impatto applicativo rispetto alle sfide della contemporaneità.

Il DARCH ha inoltre preso parte alle attività di orientamento verso i corsi di Laurea Magistrali promosse dal COT. Le edizioni 2024 e 2025 del Welcome Day delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Architettura, si sono svolte rispettivamente in presenza e online e hanno illustrato in modo approfondito l'offerta formativa e le opportunità professionali delle lauree di secondo livello. L'edizione 2025, coerentemente con la strategia adottata dai nuovi delegati, si è distinta per un approccio dialogico e partecipativo che ha visto il coinvolgimento attivo degli ex studenti nel farsi testimonial del valore professionale delle competenze acquisite, consolidando così il ruolo dell'evento come strumento chiave di orientamento avanzato e valorizzazione dell'offerta delle lauree magistrali. Tale evento mostra, a differenza delle attività di orientamento in entrata dei corsi triennali e a ciclo unico, una criticità legata alla presenza prevalente di studenti provenienti dai corsi di laurea triennale del Darch o comunque da corsi di laurea erogati nella Regione. Le prossime attività saranno quindi indirizzate a promuovere maggiormente i corsi di laurea magistrale a livello nazionale e internazionale anche in ragione della progressiva internazionalizzazione dei corsi di laurea magistrale del Dipartimento.



PIANI DI ORIENTAMENTO (POT, PCTO, PNRR) E TUTORATO

- **Proff. Vincenzo Todaro, Alessia Garozzo, Manfredi Saeli e Francesco Domenico Monterosso**
Delegati al POT Piano di Orientamento e Tutorato e al PCTO

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/orientamento-e-tutorato/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/pot/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/percorsi-pcto-pnrr/>

L'**orientamento in ingresso** verso i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Architettura dell'Università degli studi di Palermo si articola in attività di livello di Ateneo ed attività di livello dipartimentale.

Tra le azioni di livello dipartimentale, l'esperienza dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** si conferma strategica nelle attività di orientamento in ingresso con le scuole. In tal senso, il DARCH ha registrato un progressivo incremento delle attività, passando dai 5 PCTO attivati nell'a.a. 2021-2022, ai 23 PCTO/PNRR attivati nell'a.a. 2022-2023, ai 54 PCTO/PNRR attivati nell'a.a. 2023-2024, infine ai 36 PCTO/PNRR attivati nell'a.a. 2024-2025; il calo dell'ultimo anno va essenzialmente ricondotto alla progressiva riduzione del bacino di studenti potenzialmente censibile, molti dei quali hanno già svolto un PCTO. Su questo fronte il DARCH si colloca a livello di Ateneo al quinto posto (dopo i dipartimenti di Medicina, SPPEFF, STEBICEF, SAAF) per numero totale di percorsi attivati. In relazione a tale ambito specifico, sebbene il DM n. 934 del 3 agosto 2022 (che ha introdotto gli incentivi a valere sul **PNRR** per le attività di orientamento) abbia fornito un impulso straordinario alla diffusione dei percorsi con le scuole, tuttavia il limite della partecipazione ad un solo PCTO da parte degli studenti ha progressivamente ridotto la domanda e, conseguentemente, il numero di percorsi attivati.

	PCTO attivati	Fondi
A.A. 2021-2022	5	-
A.A. 2022-2023	23	PNRR
A.A. 2023-2024	54	PNRR
A.A. 2024-2025	36	PNRR

Tab. 1 – PCTO attivati dal DARCH negli ultimi quattro anni accademici

Per quel che riguarda il **tutorato**, il DARCH opera su diversi livelli di azione che interessano in maniera multiforme l'ambito del supporto allo studio.

Tale attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a supportare gli studenti in difficoltà, per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo, e a potenziare la qualità di specifiche modalità didattiche come quelle laboratoriali (progettazione architettonica e del paesaggio, costruzione e progettazione ambientale, pianificazione, restauro, disegno e rilievo, ecc.).

In tal senso, per cicli annuali e prevalentemente attraverso bandi, il DARCH ha attivato diverse figure di tutor, che si sono susseguite nel tempo per offrire un supporto nelle attività di studio individuale, tanto in relazione agli aspetti metodologici, quanto rispetto a quelli più strettamente contenutistici.

In relazione a questo ambito di azione, sono attualmente attive tre differenti figure di tutor:

1. **Peer tutor** selezionati tra gli studenti degli ultimi anni dei CdS, agiscono prevalentemente sugli aspetti legati al metodo di studio; sono attivati tramite bando su fondi POT e gestiti diret-



tamente dal Dipartimento di Architettura (n. 7 per l'a.a. 2021-2022 e n. 2 per l'a.a. 2022-2023). Tra i 7 tutor selezionati nell'a.a. 2021-2022 era presente uno studente internazionale specificatamente impegnato a supportare lo studio degli studenti internazionali iscritti nei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Architettura.

2. **Tutor della didattica** che agiscono su ambiti disciplinari di anno in anno indicati dal Dipartimento, e che sono attivati e gestiti dal COT tramite bando (n. 10 per l'a.a. 2021-2022, n. 8 per l'a.a. 2022-2023, n. 12 per l'a.a. 2023-2024 e n. 4 per l'a.a. 2024-2025).
3. **Tutor dell'apprendimento**, di recente nomina, che operano nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento, certificati e non, anch'essi attivati e gestiti dal COT (vedi sez. bisogni educativi speciali) (n. 1 gli a.a. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

Tutte le attività dei tutor sono indirizzate e monitorate da docenti referenti e si sviluppano essenzialmente nelle aule per la didattica, nell'auletta SOT (Sportello di Orientamento e Tutorato) o a distanza, nella stanza Teams ("TUTORATO DARCH"), appositamente attivata. Le suddette attività sono accompagnate da registro delle attività svolte e relazione finale redatta dal tutor e sottoscritta dal docente referente.

In relazione al **Piano di Orientamento e Tutorato (POT)**, il DARCH ha attivi (a.a. 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26) due progetti: il POT Architettura-Urbanistica (capofila IUAV) e il POT NEED, New Empathic Educational Design (Capofila Università L. Vanvitelli), finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca con DSG n. 1327 del 10.08.2023.

I progetti si articolano intorno alle seguenti azioni:

- A. Orientamento alle iscrizioni: Oltre alle attività di iniziativa di Ateneo (WelcomeWeek e OpenDay), per l'a.a. 2023-2024 sono stati realizzati in totale n. 5 PCTO;
- B. Attività di tutorato: In corso di attivazione per l'a.a. 2024-2025 n. 13 tutor;
- C. Pratiche laboratoriali: In corso di attivazione;
- D. Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- E. Crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore: In relazione a tale azione l'Ateneo si è avvalso della già strutturata organizzazione di questo tipo di azioni già previste e realizzate dal COT.



RI-ORIENTAMENTO

- **Proff. Tiziana Rosa Maria Luciana Firrone, Rosario Scaduto**
Delegate al Ri-Orientamento

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/ri-orientamento/>

L'aggiornamento del quadro conoscitivo relativo alle attività di ri-orientamento del D'Arch, ancora in fase di elaborazione, prende in considerazione i dati forniti dalla segreteria didattica del D'ARCH, dott.ssa S. Tinaglia e quelli forniti dai delegati all'orientamento dei CdS afferenti al Dipartimento.

Da una prima analisi delle informazioni, ad oggi ricevute, finalizzata alla comparazione con quelle elaborate al 30.10.2023 risulta quanto segue:

1. Numero degli studenti iscritti negli a.a. 2024-25 e 2023-24 (TAB.1)

Si registra un costante incremento rispetto agli anni precedenti per i CdS LM4-c.u. Architettura (153-131), L-4 Disegno Industriale (255-247), L-23 Architettura e Progetto nel Costruito AG (27-17), LM-12 Design, Sostenibilità, Cultura Digitale del Territorio (17-5), LM-48 Spatial Planning (11-7).

Si evidenzia un calo delle iscrizioni ai CdS L-21 Urban Design per la Città in Transizione (13-21), LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente (6-12).

Tab.1 - Studenti iscritti ai primi anni/posti disponibili

	Anno			
	2024/25.	2023/24	2022/23	2021/22
LM-4 C.U. Architettura	153	131	95	86
	160 posti	150 posti	150 posti	150 posti
L-4 Disegno Industriale	255	247	220	197
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero
L-21 Urban Design per la Città in Transizione	13	21	12	18
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero
L-23 Architettura e Progetto nel Costruito AG	27	17	12	18
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero
LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	6	12	5	3
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero
LM-12 Design e Cultura del Territorio	17	5	27	11
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero
LM-48 Spatial Planning	11	7	4	13
	accesso libero	accesso libero	accesso libero	accesso libero

2 Studenti Fuori Corso nell'A.A. 2023-24 (TAB. 2)

Il numero di studenti al I anno F.C. nel 2023-24, comparati con i dati del 2022-23 risultano in calo nei CdS LM4-c.u. Architettura, L-4 Disegno Industriale, L-21 Urban Design per la Città in Transizione, LM-12 Design, Sostenibilità, Cultura Digitale del Territorio. Non mutano per il CdS LM-48 Spatial Planning. Gli studenti F.C. oltre il primo anno sono invece in aumento in tutti i CdS, pur con percentuali differenti.



Tab.2 – Studenti Fuori Corso anni 2023/24 e 2022/23

	Anno 2023/24			Anno 2022/23		
	I° FC	>1° FC	TOT	I F.C.	> I	TOT
LM-4 C.U. Architettura	41	114	155	48	113	161
L-4 Disegno Industriale	47	72	119	64	60	124
L-21 Urban Design per la Città in Transizione	4	11	15	9	4	13
L-23 Architettura e Progetto	4	0	4	0	0	
LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile	2	0	2	0	0	
LM-12 Design e Cultura del Territorio	1	3	4	4	1	5
LM-48 Spatial Planning	4	2	6	4	1	5

3. Dispersione degli studenti nel passaggio dal I al II anno (differenza tra il numero di studenti immatricolati al I anno nel 2023/24 e il numero di iscritti al II anno nel 2024/25. (Tab. 3)

Le dispersioni maggiori si registrano nei CdS LM4-c.u. Architettura (14 studenti), nel CdS L-4 Disegno Industriale (36 studenti) e nel CdS LM-48 Spatial Planning (4 studenti). Il CdS L-21 Urban Design per la Città in Transizione perde 7 studenti, L-23 Architettura e Progetto nel Costruito AG perde 1 studente; Il CdS LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente mantiene lo stesso numero di iscritti mentre LM-12 Design, Sostenibilità, Cultura Digitale del Territorio ha recuperato uno studente precedentemente disperso.

Tab.3 - Ricognizione iscritti al secondo anno immatricolati nel 2023/24.

	Anno		
	2024/25	2023/24	dispersi
LM-4 C.U. Architettura	117	131	-14
L-4 Disegno Industriale	211	247	-36
L-21 Urban Design per la Città in Transizione	14	21	-7
L-23 Architettura e Progetto nel Costruito	16	17	-1
LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile	12	12	0
LM-12 Design e Cultura del Territorio	6	5	1
LM-48 Spatial Planning	3	7	-4

In riferimento alle azioni dei CdS volte a contrastare la dispersione degli studenti si riporta quanto segue:

- **Cds L-4 Disegno Industriale:** la Coordinatrice prof.ssa Carmelina Anna Catania comunica di aver delegato "a partire dall'anno accademico 2024/25 una commissione di "orientamento in itinere" del CdS per superare l'abbandono degli studenti dal primo al secondo anno e dal secondo al terzo anno e le criticità degli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio) che risultano come area di miglioramento nel



Rapporto di Riesame Ciclico e nella SMA. Questa commissione, costituita da docenti del CdS, dal personale tecnico amministrativo e dai rappresentanti degli studenti, è di riferimento per il percorso formativo degli studenti e di raccordo con la Commissione AQ ed è indirizzata a un monitoraggio delle carriere per individuare eventuali problematiche di tipo didattico, di apprendimento e anche di recupero degli studenti fuori corso. I componenti della commissione di "orientamento in itinere" coinvolti sono: i proff. del CdS in Disegno Industriale: Fabrizio Avella (docente del CdS) Giuseppina Ciulla (Docente del CdS) Elisabetta Di Giovanni (Docente del CdS) il personale Tecnico Amministrativo: dott.ssa Silvia Tinaglia dott.ssa Marcella Agata Terranova dott.ssa Carmen Durante (membro Commissione AQ) i rappresentanti degli studenti: Gaia Parlato (membro commissione AQ)".

Si attendono aggiornamenti in merito

- **CdS LM-12 Design, Sostenibilità, Cultura Digitale del Territorio:** la Coordinatrice prof.ssa Cinzia Ferrara comunica che i numeri contenuti degli studenti aiutano a tenere sotto controllo tutte le carriere degli studenti, riscontrando negli anni un numero di abbandoni quasi pari a zero. Nell'anno accademico in corso sono state intraprese le interlocuzioni con due studenti, oggi intenzionati a completare il biennio precedentemente sospeso. Uno studente iscritto nel 2023/24, non avendo avuto la possibilità di frequentare, si è iscritto nuovamente con l'intenzione di riprendere gli studi.

Al momento non sono pervenuti aggiornamenti dagli altri CdS.



ATTIVITÀ DI TIROCINIO

- **Proff. Grazia Napoli, Manuela Milione, Gaspare Massimo Ventimiglia**
Delegati del Dipartimento per le attività di Tirocinio

AZIONI INTRAPRESE E IN PREVISIONE

Le azioni principali intraprese dai delegati si pongono in continuità con i risultati delle attività dei Delegati in carica fino a novembre 2024. Una prima azione riguarda la verifica dell'organizzazione complessiva della pagina dedicata ai Tirocini nel sito web del DARCH e il continuo aggiornamento dei contenuti con l'obiettivo di migliorare ulteriormente la facilità di consultazione delle informazioni utili per tutti i soggetti interessati ai tirocini, in particolare studenti, aziende, enti pubblici e docenti. È stata controllata la funzionalità dei link, già predisposti, ad altre pagine web del Dipartimento, di Ateneo o esterne a UNIPA, e sono stati aggiornati il dato quantitativo complessivo dei Tirocini del DARCH e l'elenco delle sedi accreditate per i tirocini curriculari che hanno già ospitato studenti Tirocinanti del DARCH (in cui è inserita l'informazione sulla tipologia di attività svolta). Nel 2024 sono stati espletati complessivamente 265 attività di tirocinio curriculare, che sono in linea con i 271 tirocini del 2023, con il coinvolgimento di 163 sedi ospitanti composte da Studi Professionali, aziende private, enti pubblici e NGO. Nel corso del 2025 sono previsti diversi incontri tra i delegati ai Tirocini del DARCH e i delegati dei CdS DARCH al fine di: diffondere best practice; migliorare la comunicazione sulle attività di Tirocinio programmando un calendario di incontri informativi rivolti agli studenti da svolgersi nell'autunno del 2025 e che saranno pubblicizzati nei siti web e sui social del DARCH e dei CdS; promuovere l'accreditamento su Almalaurea di nuove sedi ospitanti i Tirocini curriculari; organizzare incontri tra enti/aziende accreditate e studenti. Inoltre, è confermata la collaborazione con le commissioni AQ dei CdS DARCH per il monitoraggio degli esiti dell'esperienza del Tirocinio curriculare e con i delegati al Placement per le relazioni con le aziende.



PLACEMENT

- **Proff. Cesare Sposito, Domenica Sutera, Rosa Maria Vitrano**
Delegati per le Attività di Tirocinio e Placement

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/placement/>

AZIONI INTRAPRESE E IN CORSO

Placement Day Dipartimento di Architettura | martedì 4 giugno 2024

L'iniziativa, rivolta ai laureandi e ai laureati dei CdS afferenti al Dipartimento di architettura (DARCH), in particolare L4 in *Disegno industriale*, L21 in *Urbanistica e Scienze della Città*, L23 in *Architettura e Progetto Costruito*, LM4 cu in *Architettura*, LM4 cu in *Ingegneria edile-Architettura*, LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente*, LM12 in *Design e Cultura del Territorio*, LM48 in *Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale*, avente come obiettivo l'incontro tra gli studenti e il mondo del lavoro, è stata organizzata dai docenti delegati per le attività di Tirocinio e Placement, Proff. Fulvia Scaduto, Cesare Sposito, Domenica Sutera, Rosa Maria Vitrano, unitamente alla Segreteria Didattica del Dipartimento, coordinata dalla Responsabile dell'U.O. *Didattica e Internazionalizzazione* Dott.ssa Silvia Tinaglia.

Sono stati inoltre invitati a partecipare gli studenti degli ultimi anni dei CdS, i Dottorandi frequentanti i cicli di Dottorato attivi presso il Dipartimento, *Architettura, Arti e Pianificazione (AAP)* e *Architettura per la Transizione Ecologica tra Spazi Interni e Paesaggio (ATESIP)*, e i referenti delle Associazioni studentesche presenti nel Dipartimento, *Vivere Architettura, Associazione Italiana Studenti Architettura (AISA) – Palermo, Unione degli Universitari (UDU) – Palermo*.

La pubblicizzazione presso i laureati nei corsi afferenti al DARCH è stata curata dalla Responsabile dell'U.O. *Placement per le aziende e Career Service per studenti e laureati dell'Area Terza Missione e Relazioni Internazionali*, Dott.ssa Barbara Corleo, con pubblicazione nella pagina web de Placement <https://www.unipa.it/Placement---Home-00001/>.

Per quanto riguarda il mondo del lavoro sono stati invitati i seguenti Enti, i cui referenti sono intervenuti per mostrare agli studenti, ai Coordinatori e ai Delegati del DARCH e dei CdS per le attività di Tirocinio e Placement, esperienze, iniziative e opportunità di occupazione:

- Vicepresidente dell'Ordine professionale degli Architetti di Palermo, Arch. Giulia Canale;
- Presidente Ordine professionale degli Architetti di Agrigento, Arch. Rino La Mendola;
- Impresa edile e di restauro Gaetano Scancarello, Presidente Panormedil-Cpt;
- Lombardo Bikes, Gianluca Raciti | Caruso Handmade (aziende);
- Studio Forward di Diego Emanuele;
- Colori del Sole, Giovanni Rizzuto Ferruzza;
- Studio di Architettura di Nicola Piazza.

Tra gli interventi è stato dato preliminarmente spazio ai responsabili dell'U.O. *Placement per le aziende e Career Service per studenti e laureati dell'Area Terza Missione e Relazioni Internazionali*, Dott.ssa Barbara Corleo, e dell'U.O. *Didattica e Internazionalizzazione*, Dott.ssa Silvia Tinaglia, rispettivamente, per introdurre le attività e i servizi del Placement a livello di Ateneo, e per mostrare l'andamento e i



risultati delle attività di Tirocinio Curriculare ed Extracurriculare del DARCH, mentre la delegata per le attività di Tirocinio e Placement del Dipartimento, la prof.ssa Domenica Sutera, ha commentato gli esiti occupazionali dei laureati dei CdS afferenti al Dipartimento a partire dai dati forniti da AlmaLaurea sulla base dei rilevamenti effettuati nel 2022.

I partecipanti sono stati inoltre invitati a collegarsi in remoto al Convegno AlmaLaurea 2024 *“Laureati e dimensioni internazionali: dall’Università al mercato del lavoro”*, che si è tenuto il 13 giugno 2024 e durante il quale è stato presentato il XXVI *Rapporto sul Profilo e Condizione Occupazionale dei Laureati 2023*.

Sono infine intervenuti i coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento e i coordinatori dei Dottorati per presentare ai referenti degli Enti presenti, rispettivamente, i profili in uscita dei CdS e dei Dottori di ricerca. In tal senso, e a conclusione dei lavori, sono state particolarmente interessanti le testimonianze di ex studenti e di dottori di ricerca del Dipartimento: arch. Rocco Costa, arch. Paolo Scuderi, arch. Maurizio Schifano, arch. Leandro Leanza, arch. Federico Signorelli, arch. Francesca Immorlica, dott. Armando Antista.

Divulgazione e Partecipazione al Convegno AlmaLaurea 2024 | giovedì 13 giugno 2024

Il Dipartimento di Architettura ha partecipato, in remoto e con propri studenti, al Convegno AlmaLaurea 2024 dal titolo *“Laureati e dimensioni internazionali: dall’Università al mercato del lavoro”* che si è tenuto il 13 giugno 2024. Tra i temi presentati: a) il XXVI *Rapporto sul Profilo e Condizione Occupazionale dei Laureati 2023*; b) Il progetto Transform4Europe (T4EU), alleanza strategica di dieci Università diverse provenienti da tutte le regioni d’Europa per creare un’Università multi-campus integrata e inclusiva, basata sui valori europei condivisi, per educare e formare imprenditori della conoscenza che possano guidare la trasformazione verso società europee sostenibili e resilienti; c) Caratteristiche dei laureati esteri con diploma all’estero; d) Mobilità con Erasmus+; e) Competenze dei Laureati e mercati internazionali del lavoro.

17

Divulgazione e Partecipazione al Placement Day Unipa | martedì 29 ottobre 2024

Il Dipartimento di Architettura ha partecipato, presso l’Aula Magna “Li Donni” in Viale delle Scienze, Campus Universitario (Palermo), con propri studenti dell’ultimo dei Corsi di Laurea all’evento placement titolo *“IRFIS incontra gli studenti: le opportunità di lavoro e le misure a disposizione di chi ha un’idea d’impresa”*. La missione dell’IRFIS è promuovere lo sviluppo sul territorio siciliano fornendo supporto alle diverse categorie economiche e sociali dell’isola e favorendo la crescita di imprese esistenti e nuove attraverso contributi agevolati e a fondo perduto in vari settori.

Dopo aver introdotto obiettivi e missione dell’IRFIS Sicilia sono stati illustrati i programmi di finanziamento e di supporto alle imprese femminili, giovanili e start-up, i settori interni funzionali che interessano diversi Corsi di Laurea tra cui quelli attivati presso il Dipartimento di Architettura (Architettura e Disegno Industriale) dell’Università di Palermo, i profili professionali (esperti in innovazione tecnologica e nello sviluppo di progetti) ricercati dall’Istituto e infine le opportunità di lavoro per i laureati.

Placement Day Dipartimento di Architettura | 27 maggio 2025

La nuova edizione del Placement Day del Dipartimento di Architettura è stata rivolta a laureandi e laureati dei CdS afferenti al DARCH, in particolare L4 in *Disegno industriale*, L21 in *Urbanistica e Scienze della Città*, L23 in *Architettura e Progetto Costruito*, LM4 cu in *Architettura*, LM4 cu in *Ingegneria edile-Architettura*, LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente*, LM12 in *Design e Cultura del Territorio*, LM48 in *Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale*. L’evento



ha come sempre l'obiettivo di promuovere occasioni di incontro e scambio tra gli studenti degli ultimi anni del CdS e il mondo del lavoro (imprese, professionisti, PA, Ordini Professionali). All'evento sono state invitate anche le Associazioni studentesche presenti nel Dipartimento, *Vivere Architettura*, *Associazione Italiana Studenti Architettura (AISA) – Palermo*, *Unione degli Universitari (UDU) – Palermo*, e i rappresentanti dell'U.O. *Placement per le aziende e Career Service per studenti e laureati dell'Area Terza Missione e Relazioni Internazionali* dell'Università di Palermo e dell'U.O. *Didattica e Internazionalizzazione* del DARCH.

Per quanto riguarda il mondo del lavoro sono stati invitati i seguenti Enti, i cui referenti sono intervenuti per mostrare agli studenti e ai Delegati del DARCH e dei CdS per le attività di Placement, esperienze, iniziative e opportunità di occupazione:

- Presidente ANCE SICILIA, Arch. Salvatore Russo;
- Vice Presidente CONFCOOPERATIVE SICILIA e Consigliere Segretario Ordine degli Architetti, Pianicatori, Paesaggisti e Conservatori di Palermo, Arch. Cesare Arangio;
- EMMECCI Srl, Dott. Ignazio Tuzzolino
- TEK INFRASTRUTTURE Srl, Geom. Giovanni Anselmo
- EDILIZIA ACROBATICA per il Sud Italia, Sales Manager Ing. Daniela Trapani
- NOVANOVA CEO Dott. Antonino Lombardo, Responsabile Tecnico Dott. Vincenzo Cancemi
- ARCHIMEDE, Dott. Riccardo Puglisi, Arch. Davide Spina
- CEIPES, Dott.ssa Jaqueline Rinaldi, Dott.ssa Valeria Ferro
- STUDIO BORDONALI Srl, Ing. Gabriella Lo Cascio, Arch. Antonino Sammartano

Tra gli interventi è stato dato preliminarmente spazio ai responsabili dell'U.O. Placement per le aziende e Career Service per studenti e laureati dell'Area Terza Missione e Relazioni Internazionali, Dott. Corrado Tiralongo, per introdurre le attività e i servizi del Placement a livello di Ateneo; la delegata per le attività di Tirocinio e Placement del Dipartimento, la prof.ssa Domenica Sutera, ha commentato, come per la scorsa edizione, gli esiti occupazionali dei laureati dei CdS afferenti al Dipartimento a partire dai dati forniti da AlmaLaurea sulla base dei rilevamenti effettuati nel 2023; il Rappresentante degli Studenti - LM4-Architettura, Daniele Bentivegna, che ha presentato un contributo riguardo l'importanza della partecipazione studentesca agli eventi di Placement per orientare e favorire la consapevolezza delle future scelte nel mondo del lavoro.

Ottimizzazione Sito DARCH-PLACEMENT e legame con le politiche AQ CdS (AVA3): inserimento nella pagina di Dipartimento, alla voce Placement, della stringa 'Rapporto condizione occupazionale CdS DARCH', con il caricamento delle presentazioni effettuate durante le due edizioni del Placement-Day: Rapporto 2024 (2023); Rapporto 2025 (2024), redatto sulla base dei rapporti e dei rilevamenti di AlmaLaurea.

L'azione è strettamente connessa all'ASSICURAZIONE QUALITÀ DIDATTICA dei CdS rispetto ai seguenti punti di attenzione AVA3:

- **PROGETTAZIONE:** In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi e agli esiti occupazionali dei laureati?



- EROGAZIONE: Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali (favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti)?
- REVISIONE METODOLOGIE DIDATTICHE: Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

Attività in programma nel 2025

Costituzione del “Gruppo Alumni DARCH”

Nell’anno in corso si avvierà la costituzione del “Gruppo Alumni DARCH” con lo scopo di valorizzare l’esperienza formativa e le competenze della comunità che ha condiviso un percorso formativo, accademico e di ricerca all’interno del Dipartimento di Architettura dell’Università di Palermo.

Tale azione consentirà di creare una rete di supporto anche per i neolaureati dell’Ateneo, dando vita a una comunità di professionisti del mondo dell’architettura, dell’urbanistica e del design, favorendo la crescita sia dei partecipanti sia del Dipartimento grazie alle numerose relazioni che si instaureranno in un processo di scambio culturale e professionale continuo e di arricchimento reciproco.

Altri potenziali benefici che la costituzione del “Gruppo Alumni DARCH” potrà generare sono: a) favorire il legame tra il Dipartimento di Architettura di Palermo e i suoi Alumni, rinsaldando il loro senso di appartenenza al Dipartimento; b) accrescere reputazione, visibilità, prestigio e capacità di attrazione di persone e risorse del DARCH; c) mettere in campo nuove collaborazioni per l’organizzazione e la partecipazione a seminari, studi e attività formative per lo sviluppo di carriera; d) promuovere, con testimonianza della propria esperienza, il percorso formativo svolto e le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro; e) collaborare con le strutture organizzative del DARCH per migliorare e potenziare attività e servizi a favore degli studenti e degli Alumni.

Tra le azioni che verranno messe in campo si prevede di realizzare una pagina web dedicata nel portale del DARCH in cui inserire l’elenco delle attività svolte e l’elenco degli Alumni, con i relativi contatti e CV.



DSA e DISABILITÀ

Prof.sse Emanuela Garofalo e Giulia Bonafede

Delegate per i DSA e le disabilità

https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/dsa_neurodiversit/

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/orientamento/tutor-dellapprendimento/>

<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/counselling-psicologico/>

https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/.content/abilitadiverse/Guida_alle_Abilita_Diverse_dell_At_eneo.pdf

Data la crescente numerosità degli studenti con DSA e neurodiversità, a partire dal nuovo mandato direttoriale e dal corrente a.a. 2024-2025, la delega è stata affidata a due docenti del Dipartimento, affiancando alla delegata già nominata nel precedente triennio un'altra delegata. Le stesse, pur lavorando in sinergia e in modo coordinato, hanno suddiviso in due raggruppamenti i CdS afferenti al DARCH - tenendo conto della numerosità degli studenti iscritti agli stessi e delle proprie competenze ed esperienze specifiche nei relativi CdS – assumendo ciascuna la responsabilità e le attività correlate alla suddetta delega per uno dei due raggruppamenti. In continuità con le azioni già poste in essere nel precedente a.a. e coerentemente con l'azione portata avanti dal sistema di governo dell'ateneo, le delegate hanno svolto un'azione di accoglienza, ascolto e supporto degli studenti con DSA, neurodiversità e disabilità iscritti ai CdS afferenti al Dipartimento. Tale azione si è concretizzata in incontri individuali, in presenza e in modalità telematica, e nella trasmissione di informazioni a mezzo e-mail, anche in risposta a esigenze e richieste specifiche avanzate dai suddetti studenti.

Le delegate hanno inoltre partecipato ad alcuni incontri di coordinamento organizzati dall'ateneo, tra i quali in particolare un incontro nel quale sono stati presentati la nuova carta dei servizi rilasciata dal CeNDIS e il modello elaborato dall'ateneo per il flusso di informazioni e l'erogazione del supporto e dei servizi in favore degli studenti con DSA, neurodiversità e disabilità dell'ateneo. In linea con tale modello, le delegate hanno svolto un'attività di mediazione tra gli studenti detentori di una carta dei servizi personalizzata e i relativi docenti, finalizzata all'ottimale inserimento degli stessi studenti nel contesto dei corsi e a garantire pari opportunità anche in occasione degli esami di profitto.

È proseguita inoltre l'azione congiunta e coordinata con la tutor dell'apprendimento assegnata al dipartimento, con la quale si è presentato il servizio agli studenti di nuova immatricolazione in occasione delle prolezioni dei CdS, a inizio a.a.; periodicamente si sono effettuati inoltre momenti di confronto tra delegate e tutor, rispetto a singoli casi e problematiche di ordine più generale.

Inoltre, le delegate hanno partecipato alle riunioni organizzate dal COT di supervisione delle attività dei tutor di apprendimento, dall'ultima delle quali (29 aprile 2025) si evince che hanno usufruito del servizio 22 studenti. La richiesta è altalenante e molti studenti richiedono il supporto in prossimità degli esami.

Nel complesso le azioni svolte hanno dato degli esiti soddisfacenti e, rispetto agli anni passati, gli studenti sono apparsi più consapevoli e maggiormente informati sulle procedure da seguire e sull'esistenza delle figure di delegate e di tutor a loro supporto.



COORDINAMENTO ORARI, POA (PIANO DI OCCUPAZIONE AULE) E CALENDARI

Prof. Francesco Di Paola

Delegato al coordinamento degli Orari e del POA

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/aule/>

Il Direttore del Dipartimento di Architettura, secondo il Regolamento del Dipartimento (emanato con Decreto n. 1631, prot. n. 43058 del 26/05/2020), ai fini di un coordinamento efficace per la redazione dei Calendari didattici, degli Orari delle lezioni e dei Calendari degli esami, ha individuato specifiche funzioni e ambito di competenza, nominando un Delegato allo svolgimento del coordinamento degli Orari e del Piano Organizzazione Aule (POA), per assicurare un utilizzo efficiente e razionale degli spazi e l'ottimizzazione delle risorse logistiche e organizzative, in base alle esigenze didattiche.

Il gruppo di lavoro coordinato dal Delegato individuato, il Prof. Francesco Di Paola, di concerto con il Delegato alla Didattica, la Prof.ssa Antonella Mami, constatate alcune criticità logistico-strutturali e strumentali, avvertita l'esigenza di determinare dei criteri condivisi e istituire delle procedure efficienti e adeguate alle necessità e alle peculiarità del quadro didattico complessivo dell'offerta formativa e di ricerca del DARCH, ha definito e avviato un protocollo operativo e ha suggerito e programmato delle azioni migliorative, alcune di competenza del Dipartimento altre più generali di Ateneo.

Si è, pertanto, istituita una Commissione dei Referenti di ciascun CdL, presieduta dal Delegato del Dipartimento, per il monitoraggio delle procedure di redazione e trasmissione dei calendari per ogni anno accademico. Il gruppo di lavoro del Dipartimento designato alla pianificazione e al controllo del POA è così costituito:

- n.1 Delegato Docente al coordinamento degli Orari e del POA del Dipartimento;
- n.1 Delegato Docente al calendario lezioni per ciascun CdL;
- n.1 Delegato Docente al calendario esami per ciascun CdL;
- n.2 Referenti Amm.vi gestione del POA;
- n.1 Referente Amm.vo del Calendario ufficiale (Scheduler).

In particolare, la delega richiede la definizione e la gestione degli orari dei CCdL, in raccordo con i docenti e i delegati dei corsi di studio, la collaborazione con il Direttore, l'U.O. Didattica e la segreteria Didattica, per coordinare al meglio la logistica delle attività e la pubblicazione dei calendari dei singoli CCdL nei sistemi informativi e sul sito del DARCH, utilizzando software di pianificazione e strumenti digitali condivisi (tabelle dinamiche o piattaforme gestionali interne).

Il ruolo richiede una continua supervisione di eventuali criticità legate a sovrapposizioni o carenze di aule, favorendo una programmazione coerente e funzionale al buon andamento della didattica.

Coordinamento orari e didattica

L'attività di coordinamento degli orari riguarda la programmazione e l'armonizzazione degli insegnamenti previsti nei vari corsi di studio, con l'obiettivo di: evitare sovrapposizioni tra insegnamenti obbligatori o affini; garantire un'equa distribuzione del carico didattico settimanale per studenti e docenti; tenere conto delle esigenze specifiche dei laboratori di progettazione, che richiedono tempi e modalità differenti rispetto agli insegnamenti teorici; facilitare l'accessibilità a corsi a scelta, workshop, seminari e attività extracurricolari.



Piano di Occupazione Aule (POA)

Le azioni principali previste in questa fase sono: raccolta delle esigenze di ciascun docente in termini di spazio, dotazioni tecniche (es. proiettori, tavoli da disegno, connessione internet) e numero di studenti attesi; verifica della disponibilità effettiva degli spazi all'interno del Dipartimento, considerando anche le attività di ricerca, i tirocini e l'eventuale presenza di eventi esterni; elaborazione e pubblicazione del POA all'inizio di ogni semestre, con aggiornamenti periodici per eventuali modifiche, recuperi o spostamenti; gestione delle richieste straordinarie (es. workshop intensivi, mostre, conferenze).

Calendari accademici e pianificazione annuale

Il coordinamento con l'Ateneo è fondamentale per rispettare le scadenze centrali (es. inizio/fine semestre, festività, scadenze amministrative) e garantire coerenza tra Dipartimenti. La definizione dei calendari riguarda sia il calendario accademico generale che i calendari specifici per ciascun Corso di Laurea. Include: l'individuazione e pubblicazione dei periodi di lezione, delle sessioni di esame, delle scadenze per l'iscrizione agli appelli, delle prove intermedie; la calendarizzazione delle sessioni di laurea, compresa la gestione logistica (aule per le discussioni, commissioni, allestimenti); la pianificazione di attività speciali come open day, laboratori interdisciplinari, mostre didattiche, viaggi di studio.

Attualmente al DARCH afferiscono n. 8 CCdL (vedi tab. 1).

DENOMINAZIONE CDS	CLASSE	TIPOLOGIA DI ACCESSO
Architettura	LM4 C.U.	Accesso programmato
Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	LM-4	Accesso libero
Urban Design per la Città in Transizione	L21	Accesso libero
Spatial Planning	LM48	Accesso libero
Disegno Industriale	L4	Accesso libero
Design, sostenibilità, cultura digitale per il territorio	LM12	Accesso libero
Architettura e Progetto nel Costruito	L23	Accesso libero
Tecnologie digitali per l'architettura	LP01	Accesso programmato

Tab. 1 Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Architettura

Spazi e le dotazioni strumentali gestite dal DARCH

Le aule didattiche gestite dal DARCH sono ubicate tra gli edifici 14 e 8 all'interno della Cittadella universitaria al Parco D'Orleans, così distribuiti:

- n. 12 aule per lezioni frontali;
- n. 15 laboratori (di cui 3 al di sotto di 12 posti e 5 al di sopra di 50);
- n. 1 Aula Magna_Margherita De Simone;
- n. 1 Sala Mostre_Anna Maria Fundarò;
- n. 3 aule conferenze (di cui 2 da circa 190 posti);
- Hall Ed. 14 per studio condiviso e collaborativo.

Organizzazione didattica del DARCH

La particolare organizzazione didattica del Dipartimento di Architettura prevede l'erogazione di specifici insegnamenti con peculiarità, nei metodi e negli strumenti da parte del docente



responsabile, dal marcato carattere laboratoriale. I laboratori didattici hanno obbligo di frequenza e sono strutturati con un numero di max 40-50 studenti per laboratorio e un elevato rapporto di 14/12 CFU su ore, con un minimo di 120 ore e un massimo di 144 ore, da erogare nell'arco di un semestre. Sussiste, dunque, la necessità di duplicare o triplicare gli insegnamenti dei laboratori per soddisfare la presenza del numero massimo degli studenti iscritti ad alcuni CCdL afferenti al Dipartimento.

L'offerta formativa dell'attività laboratoriale prevede, nella redazione della scheda di trasparenza, l'erogazione di attività seminariali e workshop conclusivi a completamento del percorso culturale degli studenti. In particolare, i workshop consistono nello svolgimento intensivo di attività progettuali giornaliere e continuative nell'arco di una settimana, la cui erogazione è prevista come momento conclusivo del laboratorio.

Negli ultimi due anni accademici, valutate, anche, le attuali disponibilità degli spazi e delle dotazioni strumentali, il Dipartimento ha richiesto agli Uffici centrali di Ateneo una maggiore flessibilità del Calendario Didattico di Ateneo, prevedendo un'estensione di due settimane di lezioni oltre a quelle attualmente previste, in modo da poter garantire, per tutti i CCdL afferenti al DARCH, una settimana riservata all'erogazione dei workshop intensivi (così come riportato nelle schede di trasparenza) ed una agli eventuali recuperi. In virtù di tale richiesta, si è chiesto, altresì, la possibilità di prevedere una sessione di esami di fine semestre, che tenga conto del range temporale di dieci giorni tra un appello e l'altro.

In deroga a quello di Ateneo, Il Calendario didattico del Dipartimento, dall'A.A 2022-2023 all'attuale, riporta le precedenti richieste accordate dal Prorettore alla Didattica.

Criticità rilevate

- Occupazione aule delle attività didattiche di altri CCdL non afferenti al Dipartimento svolte presso il Dipartimento di Architettura, senza preventiva comunicazione di informazioni logistiche e didattiche necessarie ad una adeguata accoglienza in sicurezza compatibili con le attività didattiche del DARCH, già programmate, che si svolgono nelle aule attigue (giorni e orari; Docente di riferimento; dipartimento e corso di studi di afferenza; numerosità degli studenti; modalità di erogazione della didattica.
- problemi tecnici connessi agli appelli di esami.

In merito all'ultimo punto, considerate le indicazioni del "Regolamento Didattico di Ateneo" dell'Università degli Studi di Palermo, emanato con D.R. n. 341 del 05.02.2019; vista la Delibera del Senato Accademico n. 06/01 del 05.10.2022 "Programmazione Offerta Formativa 2023/2024 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio"; visto il verbale della Commissione Assicurazione della Qualità della Didattica Dipartimentale del Dipartimento di Architettura del 24.01.2023; valutate le criticità rilevate nell'organizzazione e gestione degli appelli e dei calendari didattici, il gruppo di lavoro ha definito delle azioni mirate per rendere più efficace alcuni passaggi procedurali. Di concerto con la Responsabile dell'U.O. Didattica del Dipartimento, si è stabilito di rivedere le pagine sul Portale della Didattica dedicate agli appelli ed esami per ciascun docente afferente al Dipartimento. L'obiettivo da raggiungere è stato quello di eliminare insegnamenti e attività didattiche pregresse associate negli anni ai docenti interessati, mantenendo, esclusivamente, le informazioni dell'Offerta formativa erogata dell'anno in corso. Gli esami degli insegnamenti non presenti sul portale saranno fissati, su richiesta degli studenti, dai rispettivi docenti, in raccordo con il referente per il calendario esami del relativo CdS.



Azioni e strumenti operativi

Per il supporto delle attività didattiche, il Dipartimento di Architettura ha già adottato diverse azioni e strumenti: utilizzo di software di gestione orari e spazi, personalizzando le procedure di compilazione e di interrogazione dati; pianificazione di riunioni periodiche di coordinamento tra i docenti e i responsabili dei corsi; monitoraggio delle criticità (sovrapposizioni, problemi logistici, malfunzionamenti degli spazi) attraverso un sistema di segnalazione attivo; pubblicazione trasparente e aggiornata degli orari e calendari sul sito web del Dipartimento; comunicazione diretta con gli studenti attraverso mail istituzionali, bacheche digitali e social network ufficiale.

Proposte di miglioramento e strumenti attivati e da attivare

- Proposta agli Uffici centrali di tenere in considerazione anche per i successivi anni accademici le specificità dell'offerta didattica del Dipartimento, tenendo conto dell'erogazione dei workshop a fine semestre (azione attivata).
- Al fine di ottimizzare gli aspetti logistico-organizzativi, in ottica di una più efficace collaborazione tra i Dipartimenti e nel rispetto delle normative sulla sicurezza, si richiedono i calendari delle lezioni dei singoli CdL, coinvolti con le specifiche sopra esposte (azione attivata).
- Attivazione di uno strumento online "Modulo prenotazione aule extra POA", predisposto dal SIA, per una più efficace gestione delle richieste nell'arco dell'anno accademico per attività seminari/ricuperi/eventi e manifestazioni, che esulano dal calendario didattico già definito e deliberato (azione da attivare).
- Determinare spazi culturali dedicati per le Associazioni studentesche per la condivisione di attività formative e di sperimentazione (seminari, mostre, corsi specialistici, studio partecipato, etc.) (azione attivata).
- Determinare luoghi al chiuso e/o all'aperto per studenti frequentanti durante le pause dalle lezioni (azione attivata).

Predisporre un documento Excel, da condividere con i delegati dei CCdS per la gestione degli appelli di esami. Il foglio Excel raccoglie, struttura e organizza le informazioni utili alla definizione del calendario specifico per il CdS da caricare sul portale web dedicato (azione attivata). Questo tipo di compilazione permette di generare in automatico il calendario delle lezioni, anno per anno, per ogni corso ed anche il file del POA della settimana-tipo.

Nello specifico, i campi presenti nella scheda sono:

Corso di studio: inserire il nome del Corso di Studio;

Anno di studio: inserire l'anno a cui fa riferimento l'insegnamento;

Semestre: specificare il semestre;

Giorno: inserire il giorno della settimana in cui è previsto l'insegnamento (lunedì, martedì, etc);

Ora inizio: inserire l'ora di inizio, usando il formato hh:mm (es. 09:30);

Ora fine: inserire l'ora di fine, usando il formato hh:mm (es. 09:30);

Insegnamento: il nome dell'insegnamento;

Docente: il nome del docente;

Tipo aula: scegliere se l'aula deve servire per una lezione frontale o per un laboratorio;

Note: eventuali note o le descrizioni di eventuali giorni di recupero o giorni di workshop;

Evento spot: inserire "Y" se è un evento che non si ripete nella settimana tipo del POA e descriverlo nel campo note (es. seminari, workshop, eventuale recupero di ore).

- Con provvedimento del 02/05/2023, prot. 66065 – Rep. Decreti n° 3187/2023, il Direttore protempore del Dipartimento di Architettura ha nominato la "Commissione sulle prove in itinere e sui problemi tecnici connessi agli appelli di esami". Si è reso necessario istituire una



sottocommissione per esaminare la normativa ed i regolamenti d'Ateneo vigenti che regolamentano le prove in itinere. Le prove in itinere vengono inquadrare come prove intermedie da svolgersi nei periodi stabiliti dall'Ateneo, il cui esito positivo solleva lo studente dal sostenere gli argomenti affrontati nelle prove all'esame finale. É necessario che il numero, le modalità di svolgimento e di valutazione di tali prove vengano indicate nella scheda di trasparenza. Nel caso specifico dei CCdL attivi presso il Dipartimento di Architettura, le tipologie didattiche presenti sono: a) corsi frontali semestrali; b) corsi frontali annuali; c) laboratori; d) laboratori integrati con corsi frontali.



DIDATTICA PENITENZARIA

- **Prof.ssa Flavia Schiavo**
Delegata alla Didattica penitenziaria DARCH

I Poli Universitari Penitenziari (PUP) sono nati a partire dal mese di marzo del 2021. Il polo di Unipa ha ottenuto una cinquantina di iscrizioni che stanno incrementandosi. Attualmente i Dipartimenti coinvolti sono circa una decina; le attività, che non si limitano unicamente alla didattica tradizionale, contano sulla presenza di numerosi docenti, diversi orientatori, tutor senior e studenti tutor, che sono coordinati dall'Area didattica e Servizi agli studenti con il supporto del Centro orientamento e Tutorato.

<https://www.unipa.it/Identit-in-movimento-gli-studenti-del-Polo-Penitenziario-dellUniversit-di-Palermo-sperimentano-nuove-forme-di-didattica-inclusiva/>

Rispetto al DARCH la Didattica penitenziaria si articola attraverso varie azioni:

- La presenza, attraverso un lavoro coordinato di tutti i docenti coinvolti, l'operato della dott.ssa Rosalia Mangiacavallo (tutor per il Polo Universitario) e della prof.ssa Flavia Schiavo, presso gli Istituti carcerari (Ucciardone e Pagliarelli), al fine di seguire gli iscritti ai Corsi di Laurea del DARCH. Recentemente (ottobre 2024) si è laureato (con 110/110 e Lode) alla Triennale in "Urbanistica e Scienze della città", con una tesi dal titolo: tesi di laurea dal titolo: "Gentrification: l'evoluzione del fenomeno. I casi studio: Palermo e Milano", uno studente ristretto, N.C. (recluso presso la casa circondariale Pagliarelli), che sta proseguendo gli studi. È infatti immatricolato al primo anno della Laurea Magistrale "SPATIAL PLANNING". Attualmente il nostro lavoro è orientato, in coordinamento con il corpus dei e delle docenti, a fornire materiali allo studente (dispense, ppt, libri, ecc.), seguendolo nell'apprendimento e supportandolo nella didattica.
- La presenza con i proff. Giuseppe Marsala e Flavia Schiavo, al progetto "Identità in movimento", giunto alla seconda annualità. Sviluppato all'interno delle Competenze trasversali, il progetto si è svolto il primo anno (a.a. 2023-2024) all'Ucciardone e il secondo anno ("Identità in movimento: Spazio e Tempo", a.a. 2024-2025) sia all'Ucciardone che al Pagliarelli. Il ciclo di seminari, tra i più innovativi in Italia, è coordinato dalla prof.ssa Alessandra Sciarba e vede la partecipazione dei docenti Alessandra Dino, Salvatore Di Piazza, Maria Garro, Cristian Inguiglia, Giuseppe Marsala, Cirus Rinaldi, Francesco Parisi, Flavia Schiavo, Luca Sineo, Caterina Scaccianoce, Aldo Schiavello, provenienti da dieci diversi corsi di studio, e di una ventina studenti fra liberi (accesso tramite bando) e reclusi (segnalati dai direttori delle case di reclusione, alcuni di essi iscritti a UNIPA).

Alla conclusione del primo anno è stato pubblicato un volume collettaneo, *Identità in movimento. Diario di un'esperienza didattica alla casa di Reclusione Ucciardone di Palermo*, a cura di A. Sciarba, Quaderni de l'altro diritto, 16, Pacini Editore, 2024.

Il testo raccoglie sia gli scritti di tutti i docenti coinvolti, sia alcune preziose pagine tratte dal "Diario di bordo", fornito a tutti gli studenti, sia ristretti che liberi. Il volume restituisce il concretizzarsi del diritto allo studio in un istituto penitenziario, che ha rimesso in discussione ruoli, metodologie, confini disciplinari e, soprattutto, distanze biografiche e spaziali nella ricerca di una narrazione condivisa, aperta, sincretica e in costante divenire, dell'identità e della condizione umana. Seguendo i "diari di bordo" tenuti per tutta la durata dell'esperienza, i contenuti dei diversi seminari vengono ricostruiti



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



nei capitoli di questo volume per come sono stati discussi e rielaborati nel corso di ogni giornata, provando a restituire la complessità e la ricchezza dello scambio che ha avuto luogo in ogni tappa di questo percorso comune, anche allo scopo di offrire una traccia per immaginare di replicare altrove esperienze simili.

SCARICA GRATUITAMENTE LA VERSIONE EBOOK
SCARICA GRATUITAMENTE LA VERSIONE PDF