



**COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE QUALITÀ
DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)**

del Dipartimento di Architettura

Riunione 24.09.2025 ore 12.00 – Microsoft TEAMS

Sono presenti:

Prof.ssa Antonella Mami – Coordinatrice della Commissione AQ e Delegata alla Didattica Dipartimentale;

Prof. Manfredi Saeli – Vicecoordinatore del CdL LP01 in *Tecnologie Digitali per l'Architettura* e Delegato al POT "Piano di Orientamento e Tutorato" e ai PCTO;

Prof.ssa Tiziana Campisi – Coordinatrice del CdL LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente*;

Prof.ssa Anna Carmelina Catania – Coordinatrice del CdL L4 in *Disegno Industriale*;

Prof.ssa Cinzia Ferrara – Coordinatrice del CdL LM12 in *Design e cultura del territorio* e in *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio* e Delegata al coordinamento della Comunicazione;

Prof.ssa Renata Prescia – Coordinatrice del CdL LM4cu in *Architettura*;

Prof.ssa Valeria Scavone – Coordinatrice del CdL L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*;

Prof. Filippo Schilleci – Coordinatore del Consiglio Interclasse CdL L21 in *Urbanistica e Scienze della città* e in *Urban Design per la Città in Transizione* e CdL LM48 in *Spatial Planning* e Delegato all'Internazionalizzazione;

Dott.ssa Silvia Tinaglia – Responsabile dell'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento;

Invitati presenti:

Prof. Francesco Di Paola – Delegato al coordinamento degli Orari delle Attività e del POA e Delegato alla manutenzione e gestione degli spazi e del patrimonio edilizio;

Prof. Salvatore Di Dio - Delegato per i Poli Penitenziari Universitari (fino alle ore 12:45);

Prof.ssa Elvira Nicolini – Componente Commissione AQ del CdL L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*;

Prof. Vincenzo Todaro – Delegato al POT "Piano di Orientamento e Tutorato" e ai PCTO (fino alle ore 12:45);

Prof.ssa Domenica Sutera – Componente Commissione AQ del CdL LM4cu in *Architettura* (dalle 13:05);



Dott.ssa Valentina Zarcone – Manager Didattico ambito Architettura-Agraria (dalle 12:54);

Dott.ssa Marcella Agata Terranova – Segreteria Didattica Dipartimento di Architettura.

Assenti:

Studentessa Elide Elisa Camilleri – Rappresentante degli Studenti;

Studente Roberto Ingargiola – Rappresentante degli Studenti;

Studente Andrea Mammano – Rappresentante degli Studenti;

Studentessa Francesca Maria Misuraca – Rappresentante degli Studenti.

Punti all'Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Gruppo di lavoro AI**
- 3. Verifica tematica AI nelle schede di trasparenza**
- 4. POT e PLS per l'offerta formativa A.A. 2026/2027**
- 5. Offerta formativa A.A. 2026/2027**
- 6. Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni

La Coordinatrice della Commissione, Prof.ssa Mamì, chiede ai Coordinatori dei CdL una maggiore collaborazione con il Prof. Francesco Di Paola, *Delegato al coordinamento degli Orari delle Attività e del POA*, e con l'Unità Operativa Didattica, in merito all'organizzazione degli orari delle lezioni e del Piano Occupazione Aule. Si ritiene opportuno, inoltre, che ogni CdL provveda a pubblicare gli orari delle lezioni sulle proprie pagine web, poiché, essendo stati approvati nel Consiglio di Dipartimento del 23 luglio u.s., assumono valore di documento ufficiale.

Infine, comunica che la prossima Commissione AQ DD verterà principalmente sull'utilizzo della *Matrice di Tuning* e a tal fine verrà costituito un apposito gruppo di lavoro che dovrà collaborare con le Commissioni AQ dei Corsi di Laurea. Tale gruppo avrà il compito di predisporre una matrice di base, uguale per tutti, che servirà per verificare se gli insegnamenti e le attività dei CdL soddisfano in modo coerente gli obiettivi dichiarati, e, quindi, verrà utilizzata per la compilazione e la valutazione delle schede di trasparenza. Ogni coordinatore comunicherà alla prof.ssa Mamì, che coordinerà il gruppo di lavoro, un componente designato dalla relativa Commissione AQ del CdL.

2. Gruppo di lavoro AI

3. Verifica tematica AI nelle schede di trasparenza

I due punti vengono trattati congiuntamente.

La Prof.ssa Mamì chiede di supportare il Prof. Salvatore Di Dio per verificare quali schede di trasparenza dei CdL contengano già riferimenti all'intelligenza artificiale (AI). Invita, pertanto, i coordinatori a indicare un referente per ciascun CdL, preferibilmente una persona giovane sia anagraficamente che accademicamente, appartenente alla Commissione di Assicurazione Qualità dei rispettivi corsi, che possa collaborare con il Prof. Di Dio sulla questione AI. L'obiettivo, anche in questo caso, è creare un gruppo di lavoro che, indicativamente, entro il mese di dicembre organizzi un seminario dedicato alla riflessione sull'uso dell'AI nella didattica. Il gruppo, oltre a promuovere il seminario, avrà diversi compiti, tra cui quello di monitorare eventuali bandi (ministeriali, del CIMDU, ecc.) o altre opportunità di finanziamento riguardanti l'innovazione legata all'AI nella Didattica. Inoltre, successivamente al seminario, dovrà predisporre un calendario con un programma da svolgere durante l'anno con delle attività utili a esplorare e sviluppare ulteriormente questo ambito.

Interviene la Prof.ssa Ferrara che segnala nel CdL LM12 in *Design Sostenibilità, cultura digitale per il territorio* la presenza del Prof. Gabriele Restuccia, un ingegnere informatico, che già integra l'AI nelle sue lezioni e che potrebbe quindi fornire idee e contributi significativi al gruppo di lavoro, insieme al Prof. Marcello Costa.

La Prof.ssa Mamì aggiunge che lo scopo del seminario è, infatti, proprio quello di fare in modo che ogni singolo CdL presenti proposte concrete sul tema, con la possibilità di coinvolgere anche esperti esterni o stakeholder.

Il Prof. Di Dio interviene per sottolineare che, proprio nel mese di dicembre, si terrà un evento organizzato dall'Ateneo sull'AI, pertanto, sarebbe utile organizzare una tavola rotonda prima di tale appuntamento.

La Prof.ssa Mamì concorda sull'importanza di partecipare all'evento dell'Università di Palermo, ma ritiene altresì opportuno organizzare un evento specifico all'interno del Dipartimento di Architettura, dove ogni CdL possa esprimere un'idea da mettere in atto, il racconto di un'esperienza o un'azione propria.

La Prof.ssa Campisi interviene per segnalare che nessuna scheda di trasparenza del CdL LM4 in *Architettura per il progetto Sostenibile dell'Esistente* prevede azioni concrete relative all'AI. Il Prof. Di Dio osserva che non è necessario che l'AI venga esplicitamente menzionata nelle schede di trasparenza, poiché può essere utilizzata anche in modalità differenti; ciò che conta è comunque segnalarne i diversi impieghi.



Interviene la Prof.ssa Prescia che segnala la propria difficoltà a individuare, all'interno del CdL LM-4cu in *Architettura*, un docente da proporre per il gruppo di lavoro. A tal proposito, comunica che si riserva la possibilità di verificare la disponibilità del Prof. Inzerillo o del Prof. Di Paola. Replica la Prof.ssa Mamì, chiarendo che non è necessario che il docente individuato appartenga al Dipartimento di Architettura, purché abbia familiarità con le materie scientifiche e possa offrire un contributo concreto al gruppo di lavoro sull'intelligenza artificiale.

Infine, la Prof.ssa Catania comunica che per il CdL L4 in *Design* può proporre come referenti il Prof. Salvatore Di Dio e il Prof. Dario Russo.

4. POT e PLS per l'offerta formativa 2026/2027

La prof.ssa Mamì dichiara di aver verificato con soddisfazione che tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura risultano annoverati tra le Lauree Scientifiche e, pertanto, c'è la possibilità di accedere ai finanziamenti previsti per i PLS. Sottolinea che le iniziative in tale ambito dovranno essere prioritariamente indirizzate ai CdL che necessitano di incrementare il numero delle iscrizioni. In particolare, evidenzia l'urgenza per il CdL LP01 in *Tecnologie Digitali dell'Architettura* di attivarsi in tal senso.

Il prof. Todaro, *Delegato al POT e ai PCTO*, prende la parola rilevando come le scuole secondarie di secondo grado, in particolare i licei scientifici, abbiano costantemente attivato i PLS. Ritiene, pertanto, utile esplorare tali percorsi per sostenere l'incremento delle iscrizioni ai CdL, sottolineando anche che il bando POT è unico, di conseguenza, non dovrebbero emergere difficoltà nell'attivazione dei PLS.

Relativamente ai PCTO, segnala che il 2026 dovrebbe rappresentare l'ultimo anno di disponibilità dei fondi PNRR, pur non escludendo una possibile proroga. A tal proposito, comunica che, il 29 settembre verrà presentato ufficialmente il catalogo di Ateneo con l'elenco delle nuove proposte di percorsi, comprese quelle del Dipartimento di Architettura e auspica, pertanto, che subito dopo si proceda velocemente con la pubblicazione dei bandi per la selezione dei tutor, così da anticipare l'avvio dei percorsi.

Sul fronte POT si segnala che il vecchio bando ha avuto una proroga fino al 7 ottobre e che risultano al momento ancora attivi due progetti. Il primo è il POT di Architettura e Urbanistica, che ha come capofila l'Università IUAV di Venezia e coordinatore scientifico la Prof.ssa Prescia; tale progetto coinvolge il CdL LM4cu in *Architettura* e il CdL L21 in *Urban Design per la città in transizione*. Su questo progetto si sta lavorando per implementare una serie di attività ancora mancanti che verranno portate avanti nel corso del primo semestre.



Il secondo progetto è quello di Design, con capofila l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" e responsabile scientifico la Prof.ssa Catania.

Entrambi i progetti sono attivi e rappresentano un canale utile alla predisposizione di nuove candidature per il bando attualmente in corso.

Viene, infine, evidenziato che quest'anno verranno attivati dei PCTO finanziati con fondi POT, con la conseguenza che i docenti impegnati in tali percorsi saranno suddivisi tra PCTO finanziati da fondi PNRR e PCTO finanziati da fondi POT. Si tratta di due linee che lo scorso anno non era stato possibile avviare ma che verranno concretamente attivate in questo primo trimestre.

5. Offerta formativa a.a- 2026/2027

La Prof.ssa Mamì invita ciascun coordinatore di CdL a comunicare i numeri relativi agli studenti iscritti e a fornire le prime indicazioni in merito all'offerta formativa per l'anno accademico 2026/27, specificando se si prevedono cambi di sede, revisioni di ordinamento o semplici revisioni dei manifesti. In caso di revisione di manifesto, viene sottolineato che l'operazione risulta più agevole e, a tal proposito, si raccomanda di utilizzare alcuni accorgimenti, quali utilizzare tutti gli slot di insegnamento disponibili (12 per le lauree magistrali, 18 per le lauree triennali e 30 per le lauree a ciclo unico), e limitare, per quanto possibile, la presenza di corsi integrati, favorendone l'accorpamento e la semplificazione, e soprattutto di evitare l'erogazione dei moduli di uno stesso corso integrato in lingue diverse.

Prende la parola il Prof. Schilleci, coordinatore dei CdL L21-LM48, il quale riferisce che verranno predisposte piccole revisioni ai Manifesti, in particolare per quanto riguarda la laurea triennale L21. Il professore evidenzia, altresì, una criticità relativa ai corsi mutuati da altri dipartimenti, in particolare da Economia e Ingegneria, che a suo avviso non risultano efficaci poiché gli studenti incontrano difficoltà derivanti dal presupposto di conoscenze pregresse che non possiedono. Relativamente agli iscritti, dichiara che, per la laurea magistrale, è al momento prematuro fornire dati definitivi: risultano 9 immatricolati, cui si aggiungeranno numerosi studenti stranieri in attesa di completare le procedure amministrative; attualmente sono già presenti in aula 15 studenti. Per la laurea triennale, invece, si registrano 10 iscritti, cui si aggiungeranno ulteriori 5 studenti che si stanno ancora immatricolando. Infine, il professore si riserva di riflettere sul docente da individuare per il gruppo di lavoro sull'intelligenza artificiale.

Il Prof. Saeli, per il corso LP01, dichiara che verranno apportati soltanto piccoli correttivi al manifesto e segnala che non è ancora possibile fornire dati precisi sul numero degli iscritti.



La Prof.ssa Ferrara riferisce che per il CdL LM12 risultano al momento 6 iscritti, ma sono già presenti in aula 17 studenti, inoltre, si attende che si completino le numerose pratiche di studenti stranieri. Interviene inoltre sul tema dei corsi integrati, dichiarandosi favorevole a tale impostazione in quanto la presenza di moduli con un numero ridotto di crediti facilita la partecipazione agli scambi Erasmus e la compilazione dei learning agreement da parte degli studenti. Comunica, inoltre, che verranno apportate soltanto piccole modifiche al Manifesto. La professoressa Mamì raccomanda alla Prof.ssa Ferrara di utilizzare tutti gli slot disponibili e di adottare un criterio numerico basato su multipli di due per l'assegnazione dei CFU.

La Prof.ssa Campisi segnala che per il CdL LM4 si registrano al momento 7 iscritti, di cui 6 provenienti dalla laurea triennale L23 di Agrigento, mentre per altri studenti si stanno ancora verificando i prerequisiti o si attendono i colloqui motivazionali. Comunica, inoltre, che è prevista una modifica dell'ordinamento, resa necessaria dal previsto cambio di sede (da PA ad AG) che dovrebbe avvenire a partire dall'a.a. 2026/27. Infine, sostiene che, pur essendo attualmente previsti numerosi corsi integrati, si cercherà di introdurre azioni correttive per ridurre la presenza nel successivo anno accademico.

La Prof.ssa Scavone dichiara che anche per il CdL L23 è previsto un cambio di ordinamento, dovuto alla progettazione della filiera APCO-APSE. Riferisce, inoltre, che attualmente si registrano 25 iscritti a cui si aggiungono anche due studenti del polo penitenziario. Intervenedo sul tema del referente per l'intelligenza artificiale, evidenzia che, trattandosi di un corso di dimensioni ridotte, non vi sono molti docenti disponibili, in particolare tra i più giovani e quindi si riserva di rifletterci prima di individuare un docente.

La Prof.ssa Prescia comunica che anche per quest'anno il CdL LM4cu ha raggiunto il tetto massimo di 160 studenti iscritti al primo anno. Segnala, inoltre, la possibilità di utilizzare i 12 posti riservati agli studenti extra UE non assegnati, per un totale previsto di 172 iscritti. Rende noto che anche per il corso LM4cu è previsto un cambio di ordinamento e condivide la posizione favorevole alla riduzione del numero di corsi integrati.

La Prof.ssa Catania riferisce che, per il CdL L4 si registrano al momento 185 iscritti e che sono previsti soltanto piccoli correttivi al Manifesto, poiché un cambio di ordinamento è già stato effettuato nell'anno accademico precedente.

Infine, la Prof.ssa Mamì suggerisce alla Prof.ssa Catania e alla Prof.ssa Scavone di valutare l'opportunità di inserire, eventualmente al terzo anno, alcuni insegnamenti in lingua inglese.

6. Varie ed eventuali



Prende la parola il Prof. Di Paola, *Delegato al coordinamento degli Orari delle Attività e del POA e Delegato alla manutenzione e gestione degli spazi e del patrimonio edilizio*, il quale comunica che si sono verificati problemi di infiltrazioni di acqua nelle aule 4.3 e 4.4.

Segnala, inoltre, che numerosi docenti lamentano la presenza di rumori, dovuti ai lavori di ristrutturazione dell'edificio, e richiedono di poter svolgere le lezioni in aule più silenziose. Tali circostanze hanno comportato un ritardo nella definizione del POA.

Il professore informa che, purtroppo, i lavori di ristrutturazione proseguiranno per tutto il 2026 e che, pertanto, si prevedono ulteriori disagi, anche a causa della carenza di aule in tutto l'Ateneo. Precisa che alcune aule del Dipartimento sono già state concesse per le lezioni ad altri dipartimenti e che risulta difficile individuare soluzioni alternative. Auspica, comunque, che già dalla prossima settimana sia possibile pubblicare un calendario in forma definitiva.

Riferisce, inoltre, che il referente amministrativo POA non sarà più il Dott. Fabio Butera, ma il Dott. Michele Mogavero, che sta progressivamente assumendo l'incarico, di conseguenza, molte operazioni non risultano ancora a regime e viene pertanto richiesto ai docenti un periodo di tolleranza. Rileva, anche, che alcuni errori registrati nella gestione del POA sono stati determinati dal recente cambio di denominazione dei Corsi di Laurea, cui è stata aggiunta la lettera "R" che ha generato confusione sia tra gli studenti che tra gli stessi docenti.

In merito a un aspetto positivo, il professore riferisce che è in corso un progetto di potenziamento della rete 5G d'Ateneo, che interesserà il Campus di Palermo e i Poli di Enna e Caltanissetta. Precisa che il Polo di Agrigento non sarà incluso nell'intervento, poiché la situazione dei servizi di base non ne consente al momento l'ampliamento. In particolare, negli edifici 14 e 8 del Campus verranno installate antenne per l'amplificazione del segnale 5G su fibra ottica, con conseguente potenziamento della dotazione multimediale, utile anche a supportare l'innovazione della didattica e a garantire un'infrastruttura allineata agli sviluppi futuri.

La prof.ssa Mamì conclude esprimendo rammarico per il fatto che, nonostante i lavori di rifacimento dei tetti siano stati effettuati di recente, permangano ancora infiltrazioni di acqua in alcune aule. Lamenta, inoltre, l'eccessivo ritardo nella consegna dei lavori e soprattutto quelli relativi al bar.

Non essendovi altri argomenti da discutere tra le varie ed eventuali, la seduta è chiusa alle ore 13:55.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott.ssa Silvia Tinaglia

Il Coordinatore della CAQ Didattica
F.to Prof.ssa Antonella Mamì