



**COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE QUALITÀ
DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)
del Dipartimento di Architettura
Riunione 30.06.2025 ore 15.00 – Microsoft TEAMS**

Sono presenti:

Prof.ssa Antonella Mami – Coordinatrice della Commissione AQ e Delegata alla Didattica Dipartimentale;

Prof. Fabrizio Agnello – Coordinatore del CdL LP01 in *Tecnologie Digitali per l'Architettura* e Delegato ai Laboratori Scientifici e alla gestione delle attrezzature;

Prof.ssa Tiziana Campisi – Coordinatrice del CdL LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente*;

Prof.ssa Anna Carmelina Catania – Coordinatrice del CdL L4 in *Disegno Industriale*;

Prof.ssa Cinzia Ferrara – Coordinatrice del CdL LM12 in *Design e cultura del territorio* e in *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio* e Delegata al coordinamento della Comunicazione;

Prof.ssa Renata Prescia – Coordinatrice del CdL LM4cu in *Architettura* (dalle ore 15:57);

Prof.ssa Valeria Scavone – Coordinatrice del CdL L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*;

Prof. Filippo Schilleci – Coordinatore del Consiglio Interclasse CdL L21 in *Urbanistica e Scienze della città* e in *Urban Design per la Città in Transizione* e CdL LM48 in *Spatial Planning* e Delegato all'Internazionalizzazione;

Dott.ssa Silvia Tinaglia – Responsabile dell'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento;

Studentessa Elide Elisa Camilleri – Rappresentante degli Studenti;

Studente Andrea Mammano – Rappresentante degli Studenti.

Invitati presenti:

Prof. Giuseppe Abbate – Vicecoordinatore del Consiglio Interclasse CdL L21 in *Urbanistica e Scienze della città* e in *Urban Design per la Città in Transizione* e CdL LM48 in *Spatial Planning*;

Prof. Marcello Costa – Componente della Commissione AQ del CdL LM12 in *Design e cultura del territorio* e in *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio* (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Giulia Bonafede – Delegata per i DSA e le Disabilità;

Prof. Marco Picone – Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca e Coordinatore della CPDS (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Simona Colajanni – Delegata ai Laboratori Scientifici e alla gestione delle attrezzature;

Prof.ssa Annalisa Giampino – Componente della commissione AQ del CdL L21 in *Urbanistica e Scienze della città* e in *Urban Design per la Città in Transizione*, Delegata all'Orientamento e Delegata al monitoraggio e alla implementazione del sito web (fino alle ore 15:25);



Prof.ssa Barbara Lino – Componente della commissione AQ del CdL LM48 in *Spatial Planning* e Delegata all'Orientamento (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Diana Caponetti – Componente della commissione AQ del CdL LM4cu in *Architettura*;

Prof. Francesco Di Paola – Delegato al coordinamento degli Orari delle Attività e del POA e Delegato alla manutenzione e gestione degli spazi e del patrimonio edilizio;

Prof.ssa Domenica Sutura – Delegata per le Attività di Placement e Delegata al coordinamento e alla gestione delle Collezioni Scientifiche;

Prof.ssa Maria Livia Olivetti – Segretaria del CdL LM4cu in *Architettura* (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Sara Morena – Delegata all'Orientamento (fino alle ore 15:25);

Prof. Francesco Monterosso – Delegato all'Orientamento e Delegato al POT e ai PCTO (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Elvira Nicolini – Componente Commissione AQ del CdL L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*;

Prof.ssa Flavia Schiavo – Delegata alla Didattica Penitenziaria (fino alle ore 15:25);

Prof. Rosario Scaduto – Componente della commissione AQ del CdL LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente* e Delegato al Ri-Orientamento;

Prof. Cesare Sposito – Delegato per le Attività di Placement (fino alle ore 15:25);

Prof. Fabio Guarrera – Delegato all'Orientamento (fino alle ore 15:25);

Prof. Armando Antista – Segretario del CdL LP01 in *Tecnologie Digitali per l'Architettura* e Delegato all'Orientamento (fino alle ore 15:25);

Prof.ssa Grazia Napoli – Componente della commissione AQ del CdL LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente* e Delegata per le attività di Tirocinio;

Prof.ssa Tiziana Rosa Luciana Firrone – Delegata al Ri-Orientamento (dalle ore 15:40);

Dott.ssa Marcella Agata Terranova – Segreteria Didattica DArch;

Dott. Fabio Butera – Responsabile Piano Occupazione Aule DArch.

Assenti:

Studente Roberto Ingargiola – Rappresentante degli Studenti;

Studentessa Francesca Maria Misuraca – Rappresentante degli Studenti.

Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Report dei delegati alle attività correlate alla didattica**
- 3. Scheda di autovalutazione DARCH (parte sulla didattica)**
- 4. Schede di trasparenza: criteri di verifica**
- 5. Calendari e orari delle lezioni a.a. 2025-26**
- 6. Offerta formativa a.a. 2026-27**
- 7. Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni

La Coordinatrice della Commissione, Prof.ssa Mamì, comunica ai componenti della Commissione AQ che in questa occasione sono stati invitati i colleghi con cui i Coordinatori condividono le deleghe per discutere sul Report delle attività correlate alla didattica.

Non essendoci altre comunicazioni, si passa, quindi, immediatamente alla trattazione del punto citato.

Interviene la Dott.ssa Tinaglia, per comunicare che lo studente iscritto al CdL LM-48 in *Spatial Planning*, appartenente al Polo Penitenziario, è stato recentemente trasferito presso un'altra struttura penitenziaria. Pertanto, non potrà più sostenere esami presso il nostro Ateneo. La Prof.ssa Flavia Schiavo, Delegata alla Didattica Penitenziaria, conferma l'avvenuto trasferimento.

2. Report dei delegati alle attività correlate alla didattica

Viene proiettato e ampiamente discusso il *REPORT SULLE ATTIVITÀ DELLE DELEGHE CORRELATE ALLA DIDATTICA*.

La Prof.ssa Mamì prende la parola precisando che il Report in oggetto non ha soltanto valore informativo e di aggiornamento, ma rappresenta anche uno strumento essenziale per garantire la massima trasparenza e visibilità delle attività svolte. È, infatti, fondamentale che studenti, Commissari e Portatori di Interesse siano messi a conoscenza delle iniziative in atto. La Prof.ssa Mamì sottolinea, inoltre, che la redazione di questo documento costituisce una specificità del nostro Dipartimento, di cui si deve andare orgogliosi, anche alla luce del fatto che, negli ultimi anni, il Dipartimento di Architettura è stato più volte citato come esempio virtuoso all'interno dell'Ateneo.

Non avendo altro da aggiungere a riguardo, la Prof.ssa Mamì congeda i Delegati che ritengano opportuno abbandonare la Commissione AQ e passa alla trattazione del prossimo punto all'OdG.

3. Scheda di autovalutazione DARCH (parte sulla didattica)

La Prof.ssa Mamì riassume, anche ai fini della valutazione dei contenuti della Scheda di autovalutazione che dovrà essere consegnata dal Dipartimento al DARCH prossimamente al PQA per il processo di riaccreditamento della sede, gli esiti delle azioni relative alla Didattica degli ultimi anni di lavoro.

In particolare:

- Istituzione ed attivazione di un nuovo corso di laurea professionalizzante in LP01: *Tecnologie digitali per l'Architettura*. Il corso di laurea, dal forte carattere innovativo, ha valore abilitante alla professione di geometra specializzato, è l'unico corso in Italia con questi contenuti nonché l'unico corso di questa tipologia incardinato in un dipartimento di Architettura;



- Trasformazione di un corso di laurea magistrale in classe LM 48, *Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale*, prima erogato in italiano, in corso di laurea internazionale totalmente erogato in lingua inglese, *Spatial Planning*, che oggi riceve richieste di ammissione e di iscrizione da numerosi paesi del bacino del Mediterraneo, dell'Europa nord-orientale (Ucraina e Russia compresi) e dal Medio Oriente;
- Revisione di ordinamento del corso di laurea in classe L21, *Urbanistica e Scienza della Città*, oggi *Urban Design per la Città in Transizione*, che è già partito e che completerà il terzo anno nell'anno accademico 2025-26;
- Revisione di ordinamento del corso di laurea in classe LM12, *Design e Cultura Del Territorio*, oggi *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio*, con l'erogazione di 35 CFU in lingua inglese e nel presente anno accademico con n.4 studenti internazionali iscritti;
- Revisione di ordinamento del corso di laurea in classe L4, *Disegno industriale*, oggi *Design* che partirà nell'anno accademico 2025-26;
- Avvio del processo, oggi in corso, per il trasferimento del corso di laurea in classe LM4 biennale *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente* nella sede del Polo universitario di Agrigento, con la previsione di un'erogazione di almeno 30 CFU in lingua inglese. Ciò consentirebbe, anche con una revisione di ordinamento, a partire dall'anno accademico 2026-27 di avere la filiera formativa completa ad Agrigento: infatti, in sede è già presente il corso di laurea in classe L23 *Architettura e Progetto nel Costruito* che verrà anch'esso sottoposto a revisione di ordinamento proprio per consentire un'offerta formativa di filiera coordinata e completa;
- Partecipazione al Comitato ordinatore di un'eventuale attivazione di una nuova filiera in LM4, con contenuti formativi fortemente innovativi ed erogazione in lingua inglese, in compartecipazione con il Dipartimento di Ingegneria.

Alla luce di una rinnovata interpretazione della Didattica del DARCH, non più come sola espressione dei singoli corsi di laurea ma come espressione di tutta la comunità dipartimentale, tutte le azioni sugli otto corsi di studio, espressione della ricchezza dell'offerta formativa del Dipartimento nei plurimi ambiti di competenza, sono state sempre condivise con la Commissione AQ Didattica, che le ha coordinate, e quindi sottoposte al Consiglio di Dipartimento che le ha fatte proprie.

Il coordinamento continuo ha anche avuto ruolo propulsivo rispetto a:

- Erogazione di un numero via via crescente di CFU in lingua inglese anche su progetti specifici;
- Sperimentazione di forme innovative della didattica anche grazie all'uso della didattica a distanza e all'erogazione in lingua inglese (partecipazione degli studenti a seminari svolti in altre sedi; seminari di docenti ed esperti nazionali e internazionali che rimangono nelle loro sedi, attività laboratoriali congiunte con classi di altri atenei come

Collaborative Online International Learning, Virtual exchange, gemellaggi tra corsi nazionali paritetici, etc.);

- Forma di flessibilità organizzativa dei corsi magistrali per venire incontro alle esigenze degli studenti.

Tutte queste, ed altre cose, trovano sede documentale anche nei regolamenti (con nuovo format proposto dall'Ateneo) dei corsi di laurea il cui processo di redazione è stato costantemente coordinato dalla Commissione AQ Didattica e nelle consequenziali schede di trasparenza degli insegnamenti.

Viene proiettata e ampiamente discussa la *Scheda di autovalutazione DARCH* di cui vengono approvati i contenuti relativi alla didattica.

4. Schede di trasparenza: criteri di verifica

La Prof.ssa Mamì riferisce che le Linee Guida trasmesse dal PQA non introducono significative novità riguardo alla compilazione delle schede di trasparenza, fatta eccezione per una maggiore enfasi sulle modalità di valutazione. Ricorda, inoltre, che per la coorte 2025-26 le schede di trasparenza devono attenersi a quanto previsto ai punti 7 e 13 dei nuovi regolamenti di corsi di laurea in merito a: percentuali delle tipologie di lezioni secondo la specificità dell'insegnamento; prove in itinere, intermedie e consegne laboratoriali; nonché progetti specifici di didattica innovativa.

Il Prof. Schilleci ricorda la necessità di inserire nelle schede di trasparenza degli insegnamenti un esplicito riferimento agli studenti iscritti presso i Poli Universitari Penitenziari (PUP), come previsto al punto 12 del verbale della seduta del PQA del 09/06/2025, documento che viene condiviso con tutti i componenti della Commissione AQ.

Segue un ampio dibattito in merito alla possibilità di consentire l'iscrizione degli studenti ristretti ai Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura, i quali prevedono numerosi Laboratori, la cui frequenza risulterebbe di difficile realizzazione per tale tipologia di studenti.

5. Calendari e orari delle lezioni a.a. 2025-26

Si discute l'approvazione del Calendario Didattico del Dipartimento di Architettura per l'a.a. 2025/2026, il quale recepisce le indicazioni contenute nel Calendario Didattico di Ateneo per lo stesso anno accademico, tenendo altresì conto del differimento di una settimana della conclusione delle lezioni del primo e del secondo semestre e degli esami immediatamente successivi, concessa in deroga al Dipartimento di Architettura per lo svolgimento dei workshop.

A tal proposito, la Prof.ssa Mamì ricorda che dal 10 al 12 giugno 2026 si terrà presso il Dipartimento di Architettura il Convegno della Società Italiana degli Urbanisti (SIU) e che, pertanto, saranno necessari alcuni piccoli adeguamenti del calendario di esami. Tali modifiche verranno concordate in una prossima riunione ristretta con il Prof. Di Paola, Delegato al



coordinamento degli Orari delle Attività e del POA, e il Prof. Schilleci, rappresentante del Settore Scientifico Disciplinare, al fine di valutare le esigenze specifiche legate al Convegno. Prende quindi la parola il Prof. Di Paola, il quale concorda con quanto espresso dalla coordinatrice e comunica che, in considerazione di quanto sopra, nel prossimo Consiglio di Dipartimento, sarà sottoposto ad approvazione esclusivamente l'orario del primo semestre per l'A.A. 2025/2026. Per il secondo semestre, invece, si procederà successivamente alla definizione e condivisione degli eventuali aggiustamenti, con particolare riguardo ai workshop e al calendario degli esami.

6. Offerta formativa a.a. 2026-27

Per quanto concerne l'Offerta Formativa per l'A.A. 2026/2027, si segnala la modifica dell'Ordinamento del CdL LM-4 in *Architettura del Progetto Sostenibile dell'Esistente*, con riferimento allo spostamento nella sede di Agrigento, al fine di favorire la costituzione della filiera L23-LM4, progetto a cui i due Corsi di Laurea (APCO e APSE) stanno lavorando con grande impegno.

La Prof.ssa Mamì chiede anche ai coordinatori degli altri Corsi di Laurea di comunicare eventuali previsioni di modifiche di Ordinamento. Prende la parola la Prof.ssa Prescia che riferisce che è molto probabile una modifica di Ordinamento anche per il CdL LM-4cu in *Architettura* per risolvere una serie di situazioni che, attualmente, risultano in sospeso.

7. Varie ed eventuali

Il Prof. Agnello chiede aggiornamenti sullo stato attuale dei lavori di ristrutturazione del Dipartimento, con particolare riferimento al rifacimento del bar e del giardino, considerando che è trascorso ormai più di un anno dall'avvio dei lavori. Inoltre, si propone di valutare la possibilità di inviare una lettera di sollecito all'Ateneo, anche in vista della prossima visita AVA. La Prof.ssa Mamì suggerisce di approfondire tale argomento in una prossima seduta del Consiglio di Dipartimento.

Non essendovi altri argomenti da discutere tra le varie ed eventuali, la seduta è chiusa alle ore 17:25.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott.ssa Silvia Tinaglia

Il Coordinatore della CAQ Didattica
F.to Prof.ssa Antonella Mamì