



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



**COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE QUALITÀ DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)
del Dipartimento di Architettura**

Riunione del 18.11.2023 ore 11:00 - Aula 3.1.

Sono Presenti:

Prof.ssa Antonella Mamì – Coordinatore della Commissione - Delegata alla Didattica del Dipartimento

Prof. Giuseppe Di Benedetto – Coordinatore Consiglio CdS LM4 in *Architettura e Progetto Sostenibile dell'Esistente*

Prof. ssa C. Anna Catania – Coordinatore del Consiglio CdSL4 in *Disegno Industriale*

Prof.ssa Renata Prescia – Coordinatore Consiglio CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*

Prof. Filippo Schilleci – Coordinatore Consiglio interclasse L21 in *Urban Design per la Città in Transizione* e in *Urbanistica e Scienze della Città* (in disattivazione) e LM48 *Spatial Planning e Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale* (in disattivazione) – **dalle ore 11:50**

Prof.ssa Viviana V.M. Trapani - Coordinatore Consiglio CdS LM12 in *Design e Cultura del Territorio*

Prof.ssa Vincenza Garofalo - Componente Commissione AQ CdS L21 in *Urban Design per la Città in Transizione* e in *Urbanistica e Scienze della Città* (in disattivazione) e LM48 *Spatial Planning e Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale* (in disattivazione) – **dalle ore 12:10**

Prof.ssa Cinzia Ferrara – Vicecoordinatore Consiglio e componente commissione AQ CdS LM12 in *Design e Cultura del Territorio* – **fino alle ore 13:30**

Prof. Francesco Maggio – Componente Commissione AQ CdS LM4 in *Architettura e Progetto Sostenibile dell'Esistente* - **fino alle ore 12:00**

Prof.ssa Grazia Napoli - Componente Commissione AQ CdS LM4 in *Architettura e Progetto Sostenibile dell'Esistente*

Prof.ssa Elvira Nicolini - Componente Commissione AQ CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*

Prof.ssa Valeria Scavone - Componente Commissione AQ CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*

Prof.ssa Domenica Sutera - Componente Commissione AQ CdS LM4 c.u. in *Architettura*

Dott.ssa Silvia Tinaglia – Responsabile *U.O. Didattica e Internazionalizzazione* del Dipartimento



Punti all'Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Commenti annuali alle SMA: riflessioni**
- 3. Riflessioni sui dati relativi alle iscrizioni e azioni di orientamento**
- 4. Avvio dell'offerta formativa 2024-25**
- 5. Varie ed eventuali**

Considerati i punti all'o.d.g., sono stati invitati i membri delle relative commissioni AQ Didattica dei Corsi di Studio la cui presenza è stata ritenuta opportuna dai rispettivi Coordinatori.

Il Coordinatore della Commissione, Prof.ssa Mamì, dà avvio ai lavori alle ore 11:00 con la trattazione dei punti all'OdG.

1. Comunicazioni.

La Prof.ssa Mamì raccomanda di pubblicare al più presto i verbali delle riunioni delle Commissioni AQ nelle apposite sezioni dei siti dei Corsi di Studio, come anche il presente verbale sul sito del Dipartimento.

2. Commenti annuali alle SMA: riflessioni

Il Coordinatore della Commissione ricorda che il 30 ottobre è prevista la scadenza dei commenti alle Schede di Monitoraggio Annuale. Quest'anno il PQA ha intrapreso un lavoro di messa in ordine con la creazione di un format unico che distingua chiaramente la SMA dalla scheda ANVUR. La prima finalità è quella di poter individuare i punti di forza, i punti di miglioramento e quelli nella norma, per agevolare l'autovalutazione da parte delle Commissioni AQ. È inoltre richiesto di fornire indicazioni descrittive che spieghino le eventuali problematiche oggettive. È necessario spiegare soprattutto dove vi sono risultati contrastanti di anno in anno e verificare, in seguito, che le informazioni riversate dal SIA siano corrette. Successivamente occorre indicare in modo chiaro e sintetico le azioni di miglioramento, come ipotesi possibili.

La Prof.ssa Mamì dà la parola ai referenti dei CdS affinché ciascuno evidenzi i punti di forza e i punti di miglioramento dei propri CdS di riferimento.

La Prof.ssa Catania esprime i commenti alla SMA per il CdS L4 in *Disegno Industriale*. Tra i punti di forza vi è il numero in crescita degli occupati, quello dei laureati e l'incremento degli studenti



Erasmus, a seguito delle azioni di miglioramento precedentemente intraprese dal CdS. Tra le ulteriori azioni da intraprendere si propongono una giornata di tutoraggio e l'apertura della Materioteca. Tra le aree di miglioramento il numero di studenti che proseguono con il CdS LM12 in Design e Cultura del Territorio e la percentuale di laureati da incrementale rispetto agli immatricolati.

La Prof.ssa Mamì sottolinea come la rilevazione del punto di vista degli studenti tramite un questionario di valutazione costruito con i rappresentanti degli studenti costituisca una buona pratica che il CdS LM4c.u. in Architettura può estendere agli altri corsi. Chiede dunque alla Prof.ssa Sutera di condividere il lavoro svolto da Architettura.

La Prof.ssa Catania aggiunge che, nonostante le azioni in termini di assunzioni intraprese dal Dipartimento negli ultimi anni, risulta ancora critico il rapporto docenti/studenti espresso dall'indicatore IC19; quest'ultimo tiene conto solo del numero di docenti a tempo indeterminato, mentre gli indicatori IC27 e IC28 rilevano i docenti a tempo determinato. A tal proposito la Prof.ssa Mamì suggerisce di evidenziare la differenza tra docenti esterni a contratto, RTdA e soprattutto RTdB. Ricorda, inoltre, che le azioni di miglioramento riportate nei commenti alla SMA devono essere coerenti tra SMA, Rapporto di Riesame, relazione della CPDS e relazione del gruppo di Riorientamento.

Prendono la parola le referenti del CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito* (sede Agrigento), Prof.sse Prescia, Scavone e Nicolini, che espongono i commenti alla SMA per il CdS di riferimento.

La Prof.ssa Scavone evidenzia la criticità del passaggio dal primo al secondo anno, comune agli altri CdS, mentre la distanza della sede da Palermo crea dei disagi specifici che si stanno affrontando. In merito alla difficoltà di individuare spazi di condivisione con gli studenti, la Prof.ssa Mamì suggerisce di potenziare l'utilizzo del collegamento a distanza tramite Teams e di richiedere per il prossimo A.A. alla Prof.ssa Cerroni, Delegata del Rettore al Coordinamento del COT, l'attivazione anche per la sede di Agrigento dei Precorsi di Matematica (on line) e di Disegno (in presenza).

Ribadisce inoltre, l'importanza di avviare gli scambi Erasmus, anche tramite la condivisione delle buone prassi e degli accordi Erasmus già stipulati da altri CdS.

A tal proposito la Prof.ssa Ferrara sollecita la costruzione di nuovi accordi e l'accoglienza da parte dei docenti agli studenti *incoming*, mostrando loro disponibilità anche fornendo materiale didattico e testi in inglese.

Il Prof. Schilleci sottolinea come gli indicatori dell'internazionalizzazione siano molto sensibili, quindi possono innalzarsi facilmente anche in presenza di un solo studente che partecipa all'Erasmus, ma anche scendere velocemente l'anno successivo. Inoltre, nei CdS da lui coordinati ci sono diversi studenti lavoratori che non possono partire.

In merito alla possibilità di estendere gli accordi già presenti, farlo per il CdS L4 è difficile perché la didattica del Design è molto specifica.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



In ultimo, evidenzia che nell'accoglienza agli *incoming* l'Ateneo mostra spesso difficoltà nella lingua, non offre servizi aggiuntivi e gli uffici amministrativi centrali non sono celeri nelle risposte.

La Prof.ssa Mamì propone di definire i piani di studio della didattica erogata dei diversi CdS nelle 4 lingue più diffuse: italiano, inglese, francese e spagnolo. Ogni Coordinatore è dunque invitato ad individuare un apposito referente che predisponga il proprio piano di studio al fine di costituire un gruppo coordinato dalla Prof.ssa Ferrara, in qualità di Delegata DArch al Coordinamento della Comunicazione. La Dott.ssa Tinaglia potrà verificare la disponibilità economica del Dipartimento per i costi di traduzione. Chiede, inoltre, che al più presto siano affissi nella hall del Dipartimento i quadri dell'offerta formativa in atto.

Il Prof. Schilleci, insieme alla Prof.ssa Vincenza Garofalo, presenta sinteticamente i punti di forza e le criticità rilevate dalla SMA per il CdS L21 *Urbanistica e Scienze della Città*.

La Prof.ssa Sutera espone i dati rilevanti della SMA per il CdS in *Architettura*. Condivide la buona prassi di far visionare all'inizio del corso la scheda di trasparenza con il programma e la descrizione chiara delle modalità d'esame e di mettere a disposizione il materiale didattico in anticipo rispetto alle lezioni, per agevolare l'apprendimento. In merito alle azioni utili per fronteggiare le criticità nel passaggio dal primo al secondo anno, sottolinea l'attivazione dei Precorsi di Matematica e Disegno da parte del COT e l'inserimento in Commissione AQ dei docenti che insegnano al primo anno. Ricorda, inoltre, in qualità di Delegata DArch all'Orientamento, come un'opportunità importante e da incrementare per l'orientamento sia rappresentata dai percorsi POT, che hanno dato un ottimo riscontro nella scorsa annualità.

Il Prof. Di Benedetto espone le specificità sulla SMA per il corso LM4 *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente*. Tra gli indicatori in crescita, sottolinea il numero di iscritti in aumento con provenienza da L23 di AG, ma non solo. Inoltre è positiva la presenza di ben 6 studenti Erasmus *incoming* nell'A.A. corrente.

A proposito di Erasmus, la Dott.ssa Tinaglia ricorda che è importante far presente agli studenti, soprattutto agli immatricolati, che la domanda Erasmus va fatta entro marzo se si intende partire nell'A.A. successivo; in particolare per i corsi di Laurea Magistrale biennale questa è l'unica possibilità per poter partecipare al Programma internazionale.

La Prof.ssa Trapani illustra i dati del corso LM12 *Design e Cultura del Territorio* e anticipa che è intenzione del CdS proporre una rimodulazione dell'ordinamento per l'A.A. 2024/2025 per definire in modo rinnovato il CdS, considerata la flessione del numero degli immatricolati nell'A.A. corrente.

In merito alle difficoltà di frequenza alle lezioni manifestate da diversi studenti lavoratori dei Corsi di Laurea Magistrale, LM12, ma anche LM4 ed LM48, la Prof.ssa Mamì suggerisce ai Coordinatori di



valutare modalità di erogazione della didattica più flessibili, ad esempio lezioni in orari serali o il sabato.

Il Prof. Schilleci espone i commenti della SMA per il CdS LM48 in *Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale*, specificando che non risultano CFU esteri perché molti studenti sono lavoratori e richiedono addirittura la modalità asincrona per seguire le lezioni. Come ulteriore criticità, quest'anno si sono rilevati parecchi problemi di visti non ottenuti per tempo da potenziali studenti stranieri e dunque di mancate immatricolazioni, quindi è stato chiesto all'Ateneo di anticipare le scadenze dell'immatricolazione.

3. Riflessioni sui dati relativi alle iscrizioni e azioni di orientamento

Il Coordinatore della Commissione riporta qualche riflessione sui dati relativi alle iscrizioni dell'A.A. corrente. Le magistrali hanno purtroppo numeri bassi, lo sforzo del CdS LM48 di passare da PTUA a *Spatial Planning* non ha finora dato gli effetti sperati. Si raccomanda ai CdS in filiera di lavorare in sinergia con continui rimandi reciproci, per risultare appetibili ai propri studenti.

Sarebbe utile che il gruppo dell'orientamento, oltre che interfacciarsi con le scuole, mettesse in atto strategie organizzative all'interno del Dipartimento finalizzate anche all'iscrizione alle Lauree Magistrali, coordinandosi con i referenti di orientamento dei CdS in filiera.

La Prof.ssa Sutera suggerisce che in fase di orientamento potrebbe essere utile informare i futuri studenti sui tassi di occupazione dei vari CdS e fare dunque lavorare insieme referenti del Placement e dell'Orientamento.

La Dott.ssa Tinaglia ricorda di verificare ed eventualmente inserire nei Regolamenti e nelle schede di trasparenza l'obbligo di frequenza per gli insegnamenti laboratoriali del DArch, con la specifica sulla percentuale di ore di assenza, che possono corrispondere al 30% del monte ore oppure variare anche tra differenti anni (ad esempio aumentando negli ultimi anni).

4. Avvio dell'offerta formativa 2024-25

In attesa del cronoprogramma deliberato dal Senato Accademico, la Prof.ssa Mamì ricorda di avviare le consultazioni con i docenti nel rispetto delle tempistiche d'Ateneo.

5. Varie ed eventuali.

Non essendovi ulteriori argomenti in discussione, l'assemblea si chiude alle ore 13:50.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott.ssa Silvia Tinaglia

Il Coordinatore della Commissione AQ Didattica
F.to Prof. ssa Antonella Mamì