

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021/2021-2022

**RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO
(a cura del Tutor)**

Nome	Alessia	Cognome	Di Cara
			Urbanistica e scienze della
n. matricola	0687230	CdS in	Città
data inizio	28/02/2022	data fine	18/10/2022
tot ore	122		
Docente di		CdS nel quale ha	Urbanistica e Scienze della
riferimento	Vincenza Garofalo	svolto l'attività	Città

Sezione 1

Obiettivi del tutoraggio (come indicato nel contratto)

L'obiettivo del tutoraggio è stato quello di svolgere delle attività, in collaborazione con i docenti, volte all'orientamento, all'assistenza e al fornire informazioni agli studenti per migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento.

Sezione 2

Descrizione dell'attività svolta (opportunamente differenziata per tipologia)

L'attività svolta è stata quella di supporto alla didattica mettendo a disposizione la propria esperienza universitaria. Nello specifico, l'attività si è incentrata su incontri extra-curricolari con gli studenti iscritti ai laboratori del primo anno del Cds in Urbanistica e Scienze della Città (14 studenti); sulla discussione del percorso formativo tenendo conto anche delle propedeuticità previste e del piano di studi; sul supporto didattico durante i corsi nell'utilizzo di software per la modifica di immagini, per la produzione di raddrizzamenti fotogrammetrici, per la produzione di disegni digitali in 2D e 3D ed infine per esercitazioni sul disegno tecnico e sull'analisi dei fenomeni urbani. Per il progetto "Lezioni di Piano" il ruolo da tutor è risultato fondamentale per le attività laboratoriali, previste con gli studenti degli istituti di secondo grado (160 studenti), i quali sono riusciti a sperimentare tecniche di partecipazione ed interazione (brainstorming, focus group, role playing). Inoltre, durante l'evento "Sharper- notte europea dei ricercatori", l'orientamento e la promozione del Cds e delle attività svolte, nel corso dell'anno accademico 2021/22 sono state gradite dai ragazzi (20 all'incirca) che hanno manifestato la volontà di iscriversi all'università.

Sezione 3

Autovalutazione (in termini di coerenza fra obiettivi iniziali e risultati conseguiti)

L'attività è stata svolta coerentemente con gli obiettivi iniziali prefissati, raggiungendo i risultati sperati e permettendomi di:

- Migliorare il dialogo tra studente e organismo universitario;
- Guidare gli studenti nella ricerca di soluzioni efficaci ai problemi, riconoscendo le risorse messo loro a disposizione;
- Promuovere il confronto e supporto fra colleghi.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021/2021-2022

Sezione 4

Considerazioni personali (ambiti di miglioramento, commenti, suggerimenti...)

Ritengo che la figura del tutor sia fondamentale per il supporto didattico e morale agli studenti, favorendo la crescita culturale e relazionale. Suggerisco di promuovere attività preliminari al percorso didattico, che agevolino il tutor nel supporto agli studenti affetti da disturbi dell'apprendimento.

Palermo, 21/10/2022

(Luogo e Data)

Il Tutor



(firma)

Il Docente di riferimento

(firma)