

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA  
POT 2020-2021/2021-2022

**RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO  
(a cura del Tutor)**

<b>Nome</b>	Federica
<b>Cognome</b>	MARCHESE RAGONA
<b>n. matricola</b>	0721160
<b>Corso di Studio in</b>	Architettura e Progetto nel Costruito
<b>Docente di riferimento</b>	Teresa CILONA
<b>Data inizio</b>	28/02/2022
<b>Data fine</b>	21/10/2022
<b>Corso di Studio nel quale ha svolto l'attività</b>	Architettura e Progetto nel Costruito
<b>Totale ore</b>	119

**Sezione 1**

**Obiettivi del tutoraggio** (come indicato nel contratto)

Gli obiettivi del tutoraggio sono:  
attività di supporto alla didattica;  
attività didattico-integrative finalizzate all'orientamento e al supporto allo studio degli studenti universitari iscritti al primo anno del CdS L/23 Architettura e Progetto nel Costruito.

**Sezione 2**

**Descrizione dell'attività svolta** (opportunamente differenziata per tipologia)

Le attività svolte durante il periodo di tutoraggio sono state di diverso genere:  
Incontri con i docenti per concordare le attività da organizzare insieme agli studenti;  
predisposizione in dettaglio dei giorni, degli orari e delle modalità di svolgimento;  
sopralluoghi;  
visite didattiche;  
incontri con gli studenti.

In particolare, sono state fornite, agli studenti di primo e secondo anno, indicazioni, orientamenti e chiarimenti sulle varie discipline, soprattutto per le esercitazioni didattiche delle materie di seguito indicate:

Laboratorio di disegno e rilievo;  
Laboratorio di tecnologia del recupero edilizio;  
Laboratorio di disegno e rilievo digitale;  
Laboratorio di progettazione architettonica I.

Gli studenti presenti in aula nelle diverse giornate variavano da 7 a 15 unità.

Gli incontri organizzati con gli studenti per il supporto alla didattica erano fissati prevalentemente dalle 8.00-alle 9.00 o dalle 8.00 alle 10.00.

Gli studenti potevano discutere e chiedere allo "studente tutor" informazioni necessarie per approfondimenti bibliografici o altro utili alla preparazione degli esami.

Gli studenti, sia di primo che di secondo anno, presenti agli incontri organizzati erano composti da gruppi di 3 o 5 unità e talvolta anche da 7 o 8 unità.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA  
POT 2020-2021/2021-2022

Altre attività svolte hanno riguardato la partecipazione ad eventi per promuovere e presentare il Corso di Studio triennale agli studenti delle Scuole Superiori.

Nello specifico:

Workshop DARCH che si è svolto a Palermo il 13 luglio del 2022;

Open-day del dipartimento di Architettura svoltosi a Palermo il 20 aprile 2022;

Welcome-day svoltosi ad Agrigento il 16 maggio del 2022.

In queste giornate la presenza degli studenti è stata maggiore, si è potuto interagire con gruppi di ragazzi che superavano anche i 20 studenti.

Altre attività hanno riguardato la partecipazione a sopralluoghi ed eventi culturali come:

Il sopralluogo nel Comune di Porto Empedocle dove si è visitato il centro storico e i monumenti più significativi, in data 28 marzo 2022;

Visita al Palazzo delle Poste di Agrigento e degli isolati adiacenti ad esso con lettura critica delle architetture presenti, in data 3 ottobre 2022;

La passeggiata culturale effettuata il 5 ottobre 2022, nel centro storico di Agrigento seguendo un percorso itinerante "Dall'Moderno all'Antico".

### **Sezione 3**

#### **Autovalutazione** (in termini di coerenza fra obiettivi iniziali e risultati conseguiti)

L'attività di "studente tutor" è complessivamente soddisfacente.

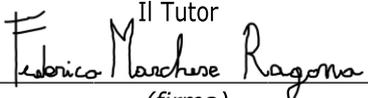
Una esperienza entusiasmante e stimolante sotto diversi punti di vista che ha contribuito ad un arricchimento culturale e favorito un maggiore dialogo tra studenti e docenti riuscendo ad instaurare rapporti interpersonali di stima e fiducia. Gli incontri organizzati sono stati molto utili agli studenti ai fini dell'orientamento e del supporto allo studio.

### **Sezione 4**

#### **Considerazioni personali** (ambiti di miglioramento, commenti, suggerimenti...)

L'attività di studente tutor è molto positiva in quanto ha consentito di ampliare le conoscenze culturali, rafforzare le relazioni interpersonali con studenti e docenti in un clima di serenità, amicizia e rispetto reciproco.

Agrigento, 21/10/2022

Il Tutor  
  
(firma)

Il Docente di riferimento

  
(firma)