

# **REPORT RIORIENTAMENTO D'ARCH**

## **AGGIORNAMENTO**

30\_10\_2023

DELEGATE DEL DIRETTORE PROF. FRANCESCO LO PICCOLO

Giulia Bonafede, Zaira Barone, Emanuela Garofalo, Barbara Lino

## COMPITI DELLE DELEGATE

- I. Analizzare i fenomeni degli studenti Fuori Corso e di dispersione studentesca durante il percorso di studi, soprattutto tra il I e II anno dei CDS;
- II. Individuare azioni comuni ai CDS finalizzate a recuperare gli studenti fuori corso e ad arginare i fenomeni di dispersione studentesca, estendendo buone pratiche già avviate nell'ambito di alcuni CDS.
- III. Coordinare e armonizzare le attività di Riorientamento dei CDS.

## OBIETTIVI

1. Contrastare la dispersione studentesca tra il I e il II anno, al fine di stabilizzare gli studenti nel percorso di studio intrapreso;
2. Potenziare l'orientamento durante tutto il percorso formativo con azioni volte a sostenere la regolarità degli studi e prevenire studenti fuori corso;
3. Recuperare gli studenti Fuori Corso.

## IL QUADRO CONOSCITIVO

Per l'elaborazione del quadro conoscitivo sono stati presi in considerazione i più aggiornati **indicatori** forniti dalla delegata alla Didattica prof.ssa A. Mamì e i dati forniti dalla segreteria didattica del D'ARCH, dott.ssa S. Tinaglia:

- **Indicatori 2021 AVA\_ANVUR** delle SMA (iC16, iC16bis, iC22, iC24)
- **Numero di studenti iscritti** nelle varie annualità e **studenti FC nel 2022/23.**

Con tali dati è stato elaborato il report di aggiornamento in comparazione con quello precedente.

## Obiettivo 1- Contrasto alla dispersione studentesca tra I e II anno (comparazione 2019 - 2021)

Tab.1a

codice	classe	CdS	sede	anni	40 CFU al II anno iC16 (%)			2/3 CFU al II anno iC16 bis (%)		
					Cds	MANT	Diff.	Cds	MANT	Diff.
2079	L4	Disegno industriale (PA)	PA	2019	41,2	68,8	-27,6	41,2	68,5	-27,3
				2021	52,1	67,3	-15,2	52,1	67,1	-15,0
2201	L21	Urbanistica e Scienza della Città	PA	2019	20,0	47,7	-27,7	20,0	47,7	-27,7
				2021	25,0	49,4	-24,4	25,0	49,4	-24,4
2242	L23	Architettura e progetto nel Costruito	AG	2019	ND			ND		
				2021	0,0	31,2	-31,2	0,0	31,6	-31,6
2046	LM48	Pianificazione territoriale, Urbanistica e Ambientale	PA	2019	69,2	70,6	-1,4	69,2	77,5	-8,3
				2021	10,0	77,7	-67,7	10,0	78,5	-68,5
2212	LM12	Design e Cultura del Territorio	PA	2019	88,9	83,5	+5,4	88,9	83,1	+5,8
				2021	70,0	79,9	-9,9	70,0	79,1	-9,1
2005	LM4 cu	Architettura	PA	2019	20,0	53,3	-33,3	20,0	53,9	-33,9
				2021	6,5	46,7	-40,2	6,5	47,2	-40,7
2248	LM4	Architettura per il progetto Sostenibile dell'esistente	PA	2019	ND			ND		
				2021	100	77,6	+22,4	100	81,2	+18,8

- iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\* (in comparazione con la Media degli Atenei non Telematici ,MANT).
- iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (in comparazione con la Media degli Atenei non Telematici, MANT).

## Obiettivo 1- Contrasto alla dispersione studentesca al II anno (comparazione 2020/21-2021/22)

Tab.1b

Codice	Classe	CdS	Sede	Dispersione al II anno			
				2020/2021		2021/2022	
				N. studenti	(%)	N. studenti	(%)
2079	L4	Disegno industriale	PA	44	45%	61	52%
2201	L21	Urbanistica e Scienza della Città	PA	9	9%	11	9%
2242	L23	Architettura e Progetto nel Costruito (attivazione 2020)	AG	11	11%	16	14%
2046	LM48	Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale	PA	2	2%	0	0%
2212	LM12	Design e Cultura del Territorio	PA	3	3%	1	1%
2005	LM4 cu	Architettura	PA	29	30%	28	24%
2248	LM4	Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	PA	0	0%	0	0%
			TOT	98	100%	117	100%

- Dispersione degli studenti al II anno in valori assoluti e in percentuale (Differenza tra numero di studenti iscritti al I anno nel 2019/20 e numero di iscritti al II anno nel 2020/21; Differenza tra numero di studenti iscritti al I anno nel 2020/21 e numero di iscritti al II anno nel 2021/22;

## Obiettivo 1 - Contrasto alla dispersione studentesca tra I e II anno

### *Criticità/miglioramenti (Tab.1a e Tab.1b)*

- **CdS Disegno Industriale** – Rispetto al 2019, nel 2021 il discostamento negativo dell'indicatore del CdS dalla MANT si riduce (Tab.1a), sebbene nel 2021/22 aumenti la dispersione degli studenti al II anno in numeri assoluti (da 44 a 61) e percentuali da 45% a 52% (Tab.1b).
- **CdS Urbanistica e Scienza della Città** - Rispetto al 2019, nel 2021 il discostamento negativo degli indicatori del CDS dalla MANT si riduce (Tab.1a), sebbene nel 2021/22 aumenti lievemente la dispersione degli studenti in numeri assoluti da 9 a 11 (Tab.1b).
- **CdS Architettura e Progetto nel Costruito (attivato nel 2020)** – Considerato che il CDS è di nuova attivazione, non esiste la comparazione con il 2019. Nel 2021 non si registrano studenti che proseguono al II anno avendo acquisito 40 CFU o i 2/3 dei CFU (Tab.1a). Nel 2021/22 la dispersione studentesca al II anno, in numeri assoluti e percentuali aumenta (Tab.1b).
- **CdS Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale** – Rispetto al 2019, quando gli indicatori erano sostanzialmente in linea con le MANT, il discostamento negativo degli indicatori del CDS dalle rispettive MANT aumenta notevolmente (Tab.1a), sebbene nel 2021/22 la dispersione studentesca al II anno in numeri assoluti e percentuali sia pari a 0 (Tab.1b).
- **CdS Design e Cultura del Territorio** - Rispetto al 2019, quando i dati erano addirittura migliori delle MANT, gli indicatori mostrano una lieve flessione (Tab.1a). Nel 2021/22 la dispersione studentesca al II anno in numeri assoluti e percentuali aumenta (Tab.1a).
- **CdS Architettura** - Rispetto a 2019, nel 2021 aumenta negativamente il discostamento dalle MANT (Tab.1). Nel 2021/22 la dispersione studentesca si mantiene pressoché costante in numeri assoluti (da 29 a 28) e si riduce in termini percentuali (da 30% a 24%) rispetto alla dispersione complessiva degli studenti del D'ARCH (Tab.1b).
- **Cds Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente** – Considerato che il CDS è di nuova attivazione, non esiste la comparazione con il 2019. Nel 2021, gli indicatori del CDS (100%) sono superiori alle MANT corrispondenti (Tab.1a). La dispersione al II anno è pari a 0 (Tab.1b).

Si evidenzia per concludere che rispetto al 2020/21, nel 2021/22 la dispersione studentesca del D'ARCH tra I e II anno aumenta in termini assoluti da 98 a 117 studenti, ed è determinata soprattutto dai CdS di Disegno Industriale (61 studenti) e di Architettura (28 studenti) che insieme costituiscono il 76% della dispersione totale dei CdS del Dipartimento di Architettura.

Si evidenzia altresì che le azioni di miglioramento intraprese da tutti i CDS per contrastare la dispersione studentesca dovrebbero essere potenziate, con particolare riguardo per i CDS di Architettura e Disegno Industriale.

## Obiettivo 2 – Regolarità degli studi. Potenziare il Riorientamento dei CdS durante il percorso di studio

Tab.2

Codice	Classe	CdS	Sede	anni	Laureati in corso iC22 (%)			Abbandoni iC24 (%)		
					CdS	MANT	disc.	CdS	MANT	disc.
2079	L4	Disegno industriale	PA	2019	31,4	57,3	- 25,9	21,1	18,0	3,1
				2021	23,7	53,0	- 29,3	29,3	19,0	10,3
2201	L21	Urbanistica e Scienza della Città	PA	2019	8,7	32,0	- 23,3	71,4	39,6	31,8
				2021	8,0	30,7	- 22,7	69,0	37,0	32,0
2242	L23	Architettura e Progetto nel Costruito (attivazione 2020)	AG	2019	Non Disponibile			Non Disponibile		
				2021	Non Disponibile			Non Disponibile		
2046	LM48	Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale	PA	2019	86,4	54,5	31,9	0,0	7,0	- 7,0
				2021	18,2	32,9	- 14,7	7,7	8,8	- 1,10
2212	LM12	Design e Cultura del Territorio	PA	2019	43,5	62,1	- 18,6	Non Disponibile		
				2021	23,1	40,5	- 17,4	5,6	5,4	0,2
2005	LM4 cu	Architettura	PA	2019	19,8	21,1	- 1,3	32,9	26,4	6,5
				2021	3,9	11,7	- 7,8	28,1	24,1	4,0
2248	LM4	Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	PA	2019	Non Disponibile			Non Disponibile		
				2021	Non Disponibile			Non Disponibile		

- iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\* (in comparazione con la Media degli Atenei non Telematici, MANT).
- iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* (in comparazione con la Media degli Atenei non Telematici, MANT).



## Obiettivo 2 – Regolarità degli studi. Potenziare il Riorientamento dei CdS durante il percorso di studio

### Criticità/miglioramenti (Tab.2)

- CdS **Disegno Industriale** – Rispetto al 2019, nel 2021 la percentuale dei laureati in corso si riduce (iC22) e aumentano gli abbandoni (iC24), seppure con un discostamento di 10,3 punti dalla MANT. Tali percentuali risultano tuttavia significative in relazione al numero di immatricolati.
- CdS **Urbanistica e Scienza della Città** - Gli indicatori utilizzati mostrano una percentuale decisamente bassa di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, che si riduce ulteriormente nel 2021 rispetto al 2019. Si evidenzia anche un'elevata percentuale di abbandoni durante il 2019 che si conferma anche nel 2021.
- CdS **Architettura e Progetto nel Costruito** (attivato nel 2020 ) - Gli indicatori iC22 e iC24 non sono disponibili considerata la recente attivazione.
- CdS **Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale** - Rispetto al 2019, quando un'elevata percentuale di studenti (86,4) si laureavano nella normale durata del corso, addirittura superiore alla MANT e non si registravano abbandoni, il 2021 invece registra una notevole riduzione della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e una lievissima percentuale di abbandoni (7,7%) che comunque si mantiene inferiore alla MANT.
- CdS **Design e Cultura del Territorio** - I dati mostrano un moderato discostamento negativo dell'indicatore iC22 dalle MANT per entrambi gli anni di osservazione, mentre gli abbandoni sono molto limitati ed in linea con la Media degli Atenei non telematici.
- CdS di **Architettura** – Nel 2019 le basse percentuali di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) sono in linea con la media degli altri Atenei non telematici, mentre nel 2021 il discostamento dalla MANT appare lievemente più pronunciato. Tali percentuali risultano tuttavia significative in relazione al numero di immatricolati. Gli abbandoni (iC22) risultano lievemente superiori alla media degli altri atenei con un discostamento di soli 6,5 punti percentuali nel 2019 e di 4 punti percentuali nel 2021 che tuttavia sono da attenzionare rispetto al numero crescente di immatricolati nel 2023.
- Cds **Architettura per il progetto Sostenibile dell'esistente** – Gli indicatori iC22 e iC24 non sono disponibili considerata la recente attivazione.

Si evidenzia per concludere che le azioni di miglioramento intraprese da tutti i CDS dovrebbero essere volte a potenziare le attività di riorientamento degli Sportelli Affiancamento per prevenire gli abbandoni e le carriere fuori corso, con particolare riguardo per i CDS di Architettura e Disegno Industriale.

## Obiettivo 3 - Recuperare gli studenti Fuori Corso

Tab.3

Codice	Classe	CdS	Sede	Studenti Fuori Corso 2021//2022				Studenti Fuori Corso 2022/23			
				I FC	>I FC	Tot	%	I FC	>I FC	Tot	%
2079	L4	Disegno Industriale	PA	77	36	113	42%	64	60	124	37%
2201	L21	Urbanistica e Scienza della Città	PA	5	0	5	2%	9	4	13	4%
2242	L23	Architettura e Progetto nel Costruito (attivazione 2020)	AG	0	0	0	0%	0	0	0	0%
2046	LM48	Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale	PA	2	1	3	1%	4	1	5	1%
2212	LM12	Design e Cultura del Territorio	PA	4	0	4	1%	4	1	5	1%
2005	LM4 cu	Architettura	PA	49	70	119	44%	48	113	161	47%
2030	LM4 cu	Ingegneria Edile Architettura (esaurimento)	PA	13	11	24	9%	9	22	31	9%
2248	LM4	Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	PA	0	0	0	0%	0	0	0	0%
			TOT	150	118	268	100%	138	201	339	100%

- Numero di studenti FC al 2021/22 per CdS attivi, in esaurimento e di nuova attivazione.
- Sono esclusi gli studenti FC per i CdS spenti.

## Obiettivo 3 – Recuperare gli studenti Fuori Corso

### Criticità/miglioramenti (Tab.3)

- CdS **Disegno Industriale** – Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta in numeri assoluti (da 113 a 124) ma si riduce in percentuale (da 42% a 32%) sul totale del D'ARCH.
- CdS **Urbanistica e Scienza della Città** – Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta sia in numeri assoluti (da 5 a 13 ) che in percentuale (da 2% al 4%) sul totale del D'ARCH.
- CdS **Architettura e Progetto nel Costruito** (recente attivazione) – Considerata la recente attivazione non si registrano studenti Fuori Corso.
- CdS **Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale** - Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta leggermente (da 3 a 5) ma si mantiene stabile in termini percentuali (1%) sul totale del D'ARCH.
- CdS **Design e Cultura del Territorio** - Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta leggermente (da 4 a 5) ma si mantiene stabile in termini percentuali (1%) sul totale del D'ARCH.
- CdS di **Architettura** – Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta sia in numeri assoluti (da 119 a 161) sia in percentuale (da 44% al 47%) sul totale del D'ARCH.
- CdS **Ingegneria Edile Architettura** (esaurimento) – Rispetto al 2021/2022, nel 2022/23 il totale degli studenti FC aumenta in numeri assoluti (da 24 a 31) ma si mantiene stabile in percentuale (9%) sul totale del D'ARCH.
- Cds **Architettura per il progetto Sostenibile dell'esistente** (recente attivazione) – Considerata la recente attivazione non si registrano studenti Fuori Corso.

Si evidenzia per concludere che il numero di studenti Fuori Corso del D'ARCH aumentano complessivamente in termini assoluti da 268 (nel 2021/22) a 339 (nel 2022/23) con un incremento di 71 unità. Mentre per i CdS spenti gli studenti FC passano da 23 (2021/22) a 34 (2022/23) con un incremento di 11 unità (tabelle in coda).

Le maggiori criticità si riscontrano nei CdS di Architettura e di Disegno Industriale con una percentuale complessiva nel 2022/23 pari all'84% sul totale dei CdS considerati. Per questi CdS la azioni di miglioramento dovrebbero essere volte a prevenire le carriere FC (cfr. Obiettivo 2) e a potenziare le attività di recupero degli studenti FC svolte dai relativi Sportelli Affiancamento.

## MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE ATTIVITÀ DI RIORIENTAMENTO NEI CDS

Si evidenzia che con la dizione Riorientamento i vari CdS del D'ARCH intendono attività e obiettivi differenti e di conseguenza diversa organizzazione e denominazioni dei gruppi di Tutor docenti e studenti che se ne occupano (Gruppo di contatto, Tutor, Tutor alla pari, Sportello Affiancamento; Riorientamento).

In coerenza con il COT di Ateneo l'orientamento si compone di attività in ingresso, in itinere e in uscita, pertanto si è ritenuto che le attività di **Riorientamento** nell'ambito del D'ARCH siano da intendersi come **orientamento in itinere** ossia accompagnamento degli studenti durante tutto il percorso formativo, dal I anno all'ultimo, compresi ma non esclusivamente gli anni FC.

Pertanto si conferma la proposta d'istituire/potenziare nei vari Cds gli **Sportelli Affiancamento**, al fine di raggiungere gli obiettivi 1-2 e 3.

**Ricognizione iscritti nei CdS del  
D'ARCH 2021-22** aggiornato al 28.01 2021

Corsi di Studio non più attivi	TOT F.C.
237 - Disegno Industriale - Classe 42	2
2200 - ARCHITETTURA E AMBIENTE COSTRUITO - L17 (TP)	1
2115 - SPTUPA - L21	6
2117 - Scienze dell'Architettura - Classe L17 (numero programmato)	2
226 - Architettura (accesso libero)	1
228 - Architettura (accesso libero - D.P.R. 09/09/82 n. 806)	4
230 - Architettura (accesso libero)	2
2006 - ARCHITETTURA - LM4 C.U. (AG)	4
077 - INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA - C.U. - CLASSE 4/S (numero programmato)	1
<b>TOTALI</b>	<b>23</b>

CdS Anno	I	II	III	IV	V	I F.C.	>I F.C.	TOT
L4 Disegno Industriale	229	149	175	0	0	77	36	666
L17 Architettura e Ambiente Costruito (AG)	0	0	5	0	0	0	0	5
L21 Urbanistica e Scienze della Città	24	4	19	0	0	5	0	52
L23 Architettura e Progetto nel Costruito	23	11	0	0	0	0	0	34
LM48 Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale	7	10	0	0	0	2	1	20
LM12 Design e Cultura del Territorio	11	11	0	0	0	4	0	26
LM4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	3	0	0	0	0	0	0	3
LM4 c.u. Architettura	108	73	59	78	139	49	70	576
LM4 c.u. Ingegneria Edile-Architettura	0	0	0	28	45	13	11	97
<b>TOTALI</b>	<b>405</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>106</b>	<b>184</b>	<b>150</b>	<b>118</b>	<b>1479</b>

## Ricognizione iscritti nei CdS del D'ARCH 2022-23 aggiornato al 30.10. 2023

Corsi di Studio non più attivi	TOT F.C.
237 - Disegno Industriale - Classe 42	1
2200 - ARCHITETTURA E AMBIENTE COSTRUITO - L17 (TP)	1
2228 - ARCHITETTURA E AMBIENTE COSTRUITO - L17 (AG)	1
2115 - SPTUPA - L21	4
2117 - Scienze dell'Architettura - L17 (numero programmato)	3
226 - Architettura (accesso libero)	1
228 - Architettura (accesso libero - D.P.R. 09/09/82 n. 806)	4
230 - Architettura (accesso libero)	4
2006 - ARCHITETTURA - LM4 C.U. (AG)	11
077 - INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA - C.U. - CLASSE 4/S (numero programmato)	4
<b>TOTALI</b>	<b>34</b>

CdS	Anno	I	II	III	IV	V	I F.C.	>I F.C.	TOT
L4 Disegno Industriale		227	168	112	-	-	64	60	631
L21 Urbanistica e Scienze della Città		12	13	6	-	-	9	4	44
L23 Architettura e Progetto nel Costruito		12	7	5	-	-	0	0	24
LM48 Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale		3	10	-	-	-	4	1	18
LM12 Design e Cultura del Territorio		27	10	-	-	-	4	1	42
LM4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente		5	4	-	-	-	0	0	9
LM4 c.u. Architettura		97	80	65	66	120	48	113	589
LM4 c.u. Ingegneria Edile-Architettura		-	-	-	-	36	9	22	67
<b>TOTALI</b>		<b>383</b>	<b>292</b>	<b>188</b>	<b>66</b>	<b>156</b>	<b>138</b>	<b>201</b>	<b>1424</b>