

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROPOSTE PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

<p><b>DIPARTIMENTO O CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PROPONENTE</b></p>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza</p> <p>Gli altri Dipartimenti coinvolti sono:</p> <p>Dip. Scienze e tecnologie biologiche, chimiche e farmaceutiche-STEBICEF</p> <p>Dip. Scienze politiche e delle relazioni internazionali</p> <p>Dip. Culture e società</p> <p>Dip. di Scienze umanistiche</p> <p>Dip. Di Architettura</p> <p>Dip. Di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione</p>
<p><b>DOCENTE RESPONSABILE</b></p>	<p>Prof.ssa Alessandra Sciorba</p>
<p><b>DENOMINAZIONE ATTIVITA'</b></p>	<p>Spazio e tempo. Ciclo di seminari da svolgere parallelamente (in due gruppi separati per i quali lo stesso ciclo sarà replicato) nella Casa di Reclusione Ucciardone e nella Casa Circondariale Pagliarelli.</p> <p>Il ciclo di seminari si pone in continuità con quello già realizzato nell'A.A. 2022/2023 dal titolo "Identità in movimento" all'interno della Casa di reclusione Ucciardone di Palermo, e sarà adesso esteso anche alla Casa circondariale Pagliarelli. La proposta contribuisce all'obiettivo generale di ampliare e rafforzare il polo penitenziario universitario istituito dall'inizio del 2021, offrendo alle persone in condizione di detenzione la possibilità di seguire laboratori e moduli didattici all'interno degli istituti detentivi insieme agli studenti e alle studentesse esterni le cui competenze trasversali, al contempo, verranno straordinariamente rafforzate da questa esperienza. Gli studenti ristretti potranno avvicinarsi alla vita universitaria, vedendo il loro diritto allo studio tutelato in maniera più completa; gli studenti non ristretti potranno usufruire di un'esperienza formativa di grande arricchimento personale in un contesto differente da quello delle aule universitarie.</p> <p>Lo stesso ciclo sarà ripetuto in parallelo nei due diversi istituti penitenziari e sarà rivolto in via residuale anche alle persone detenute non iscritte, che in tal modo potranno sentirsi incoraggiate ad intraprendere un percorso universitario, cosa che è già avvenuta con successo a seguito del precedente ciclo di seminari. La varietà di prospettive disciplinari</p>

	<p>offerta dal ciclo di seminari che coinvolge 7 diversi Dipartimenti ha, in questo senso, anche lo scopo di fornire una panoramica più ampia possibile dell'offerta formativa di Unipa.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente"</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Conoscenza interdisciplinare delle diverse declinazioni dei concetti di spazio e tempo, in relazione all'evoluzione della specie homo da un punto di vista biologico, a quella del concetto di diritto e di diritti, del contesto urbano e sociale, delle appartenenze e delle forme di inclusione da una prospettiva psicologica, e del linguaggio dell'analisi letteraria.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Capacità di distinguere gli approcci teorici ed applicativi delle varie discipline, volti a riconoscere le evoluzioni di alcuni concetti fondamentali nel tempo e nello spazio; capacità di valutare differenze e similitudini rispetto alle condizioni sociali, culturali, storiche, tra gruppi sociali e individui;</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Capacità di valutare e comparare autonomamente le differenti prospettive teoriche; Capacità di trasformare i pregiudizi in giudizi critici e sviluppare competenze relazionali volte alla comprensione e all'ascolto; capacità di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacità di autoriflessione rispetto ai temi della discriminazione e dell'accesso ai diritti umani.</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale; capacità di collaborare all'interno di un gruppo eterogeneo per esperienze di vita, status giuridico e condizioni sociali, e di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione dei temi trattati e dell'esperienza vissuta; capacità di comunicare efficacemente nella restituzione delle competenze acquisite o affinate; capacità di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione.</p> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <p>Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite e di interventi volti a rafforzare la partecipazione attiva di studentesse e studenti in tema di antidiscriminazione nei contesti universitari.</p>

## METODOLOGIA DIDATTICA

Il ciclo di seminari è un progetto già sperimentato l'anno scorso nella Casa di Reclusione Ucciardone e che verrà adesso esteso anche alla Casa circondariale Pagliarelli basandosi sulla metodologia già positivamente sperimentata. Si tratta di una metodologia didattica improntata al dialogo e alla costruzione di una relazione di costante scambio di riflessioni e prospettive tra il collegio dei docenti che guideranno i seminari, gli studenti liberi e quelli che si trovano in condizione di reclusione. L'assetto, come già sperimentato nell'edizione precedente con ottimi risultati, sarà circolare e la metodologia sarà improntata a quella dell'educazione liberatrice (in opposizione a quella depositaria), proposta da Paulo Freire in "Pedagogia degli oppressi".

I docenti dei vari seminari proporranno una traccia a partire dalla quale sviluppare ragionamenti condivisi sulle diverse declinazioni disciplinari del tema "spazio e tempo".

Il ciclo si compone di 9 o 10 incontri di 3 ore ciascuno (a seconda della disponibilità offerta dai due diversi istituti penitenziari coinvolti), di cui il primo è dedicato alla presentazione del collegio dei docenti e degli studenti coinvolti, attraverso attività che favoriranno la conoscenza reciproca e la costruzione del gruppo di lavoro, e l'ultimo alla restituzione condivisa dell'esperienza. Gli altri seminari, che vedranno il più possibile la compresenza del collegio dei docenti, saranno invece centrati ciascuno su un approccio disciplinare diverso, pur mantenendo per tutto il ciclo la stessa metodologia didattica e gli stessi strumenti di formazione. In particolare, i seminari tematici verteranno su:

- *I tempo dell'Homo. Dal primo passo all'Antropocene*, Prof. Luca Sineo (Dip. Scienze e tecnologie biologiche, chimiche e farmaceutiche-STEBICEF)

- *Diritto e diritti nello spazio e nel tempo*, Prof. Aldo Schiavello e Prof.ssa Alessandra Sciarba (Dip. Giurisprudenza)

- *Spazio e tempo della giustizia penale*, Prof. Francesco Parisi (Scienze politiche e delle relazioni internazionali) e Prof.ssa Caterina Scaccianoce (Dipartimento di Giurisprudenza)

- *Spazi e tempi della narrazione*, Prof.ssa Alessandra Dino (Dipartimento Culture e società)

	<p>- Corpi, generi e sessualità nello spazio e nel tempo, Prof. Cirus Rinaldi (Dipartimento Culture e società)</p> <p>- <i>Le parole e la storia</i>, Prof. Salvatore Di Piazza (Dipartimento di Scienze umanistiche).</p> <p>- <i>Città e Comunità tra tempo urbano e spazi civici</i>, Prof. Giuseppe Marsala e Prof.ssa Flavia Schiavo (Dipartimento di Architettura)</p> <p>- <i>Spazio, appartenenze e inclusione</i>, Prof. Cristiano Inguglia e Prof.ssa Maria Garro (Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione).</p>
STRUMENTI DI FORMAZIONE	Il ciclo di seminari si terrà interamente in presenza, essendo il contesto e l'interazione parti fondamentali del percorso di apprendimento. Il dialogo verrà intervallato e favorito da giochi di ruolo e lavori di gruppo. I materiali principali saranno una lavagna a fogli mobili in cui fissare i concetti fondamentali e le loro declinazioni emerse dal confronto, e il diario di bordo, in cui studenti e studentesse prenderanno appunti e scriveranno le loro elaborazioni individuali e collettive.
MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	La verifica consisterà nella valutazione condivisa di una sintesi del "diario di bordo" che studenti e studentesse avranno tenuto nel corso di tutto il ciclo di seminari appuntando, nelle forme che preferiranno, pensieri e suggestioni scaturiti dal percorso comune.
ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	Da 27 a 30 (9 o 10 incontri) a seconda delle diverse autorizzazioni dei due istituti penitenziari.
LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	Da 18 a 30 (a seconda delle autorizzazioni concesse dai due istituti penitenziari coinvolti), di cui la metà saranno studenti/studentesse esterni iscritti a Unipa e la metà saranno ospiti della casa di reclusione Ucciardone o della casa circondariale Pagliarelli. Qualora il numero di richieste di partecipazione da parte degli studenti eccedesse il limite previsto, il collegio dei docenti effettuerà una selezione sulla base di una lettera motivazionale e di un colloquio.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Dal 14 ottobre al 20 dicembre 2024 (1 incontro settimanale per ogni gruppo di studenti) secondo il calendario autorizzato dai due diversi istituti penitenziari coinvolti.