

CIMDU – Centro per l’innovazione e il miglioramento della didattica universitaria

Percorso di formazione per i Docenti a contratto

Delegato CIMDU del DARCH
Delegato alla Didattica del DARCH
Componente CIMDU per l’area
Architettura e Ingegneria

Prof. Antonella Mamì
Prof. Antonella Mamì

Prof. Giulia Bonafede

Dipartimento di Architettura / referenti e contatti

Direttore: Prof. **Francesco Lo Piccolo**

e-mail: francesco.lopiccolo@unipa.it

Delegato alla didattica: Prof. **Antonella Mami**

e-mail: antonella.mami@unipa.it

Uffici amministrativi

Responsabile amministrativo: Dott. **Mario Gagliano**

mario.gagliano@unipa.it

+3909123865310

Segreteria didattica

Dott. ssa **Silvia Tinaglia**

+3909123899322

Manager didattico

Dott. ssa **Valentina Zarcone**

+3909123864208



Corsi di Studio DARCH /Referenti e contatti_1

Lauree Triennali

2079 - Disegno Industriale

Coordinatore: Prof. Anna Catania

Segretario: Prof. Francesco Monterosso

2201 – Urban Design per la Città in Transizione

Coordinatore: Prof. Filippo Schilleci

Segretario: Prof. Vincenza Garofalo

2242 - Architettura e Progetto nel Costruito (sede AG)

Coordinatore: Prof. Renata Prescia

Segretario: Prof. Manfredi Saeli

Corsi di Studio DARCH /Referenti e contatti_2

Lauree Magistrali a ciclo unico

2005 – Architettura

Coordinatore: Prof. Renata Prescia

Segretario: Prof. Zaira Barone

Lauree Magistrali

2046 – Spatial Planning

Coordinatore: Prof. Filippo Schilleci

Segretario: Prof. Vincenza Garofalo

2212 – Design e Cultura del Territorio

Coordinatore: Prof. Vita Maria Trapani

Segretario: Prof. Silvia Cattiodoro

2248 - Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente

Coordinatore: Prof. Giuseppe Di Benedetto

Segretario: Prof. Tiziana Campisi

Indice temi trattati

1. Gestione e strumenti online
2. Svolgimento delle lezioni
3. Valutazione ed esami

Parte I

1. Gestione e strumenti online

ATENEVO DIDATTICA RICERCA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA LOGIN



DIPARTIMENTI SCUOLA DI MEDICINA

Saremo più forti
Immatricolazioni A.A. 2020-
www.unipa.it

ATENEVO DIDATTICA RICERCA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA SALVATORE



ITA ENG ZHO SPA

Didattica

HOME > Didattica > Offerta Formativa

Lauree, Lauree Magistrali e ciclo unico

Cerca corsi di studio per Anno Accademico

Iscrizioni A.A. 2020/2021 Corsi attivi

Tipologia Sede Tipo di accesso Cerca

Alcuni corsi sono in fase di approvazione

Architettura	6
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata	11
	12
	2
	5
	3
	26
	4

Fisica e Chimica - Emilio Segrè

Laurea
Scienze Fisiche
Sede: Palermo
Tipo di accesso: Libero
Sito del corso

Laurea magistrale
Fisica
Sede: Palermo
Tipo di accesso: Libero
Sito del corso

Laurea magistrale
Chimica
Sede: Palermo
Tipo di accesso: Libero
Sito del corso

Laurea
Ottica E Optometria
Sede: Palermo
Tipo di accesso: Numero programmato
Sito del corso

Laurea magistrale a ciclo unico
**Conservazione E Restauro Dei Beni Culturali
(Abilitante Ai Sensi Del D.lgs N.42/2004)**
Sede: Palermo
Tipo di accesso: Numero programmato
Sito del corso

2219 - OTTICA E OPTOMETRIA

[HOME](#) > [Dipartimenti](#) > [Fisica e Chimica - Emilio Segrè](#) > [2219 - OTTICA E OPTOMETRIA](#)



Sede: PALERMO
Anni attivi: II
Classe: L-30

COORDINATORE: VALERIA MILITELLO

[Didattica erogata](#)
[Calendario didattico](#)
[Orario delle lezioni](#)
[Calendario Esami](#)

 Ascolta

La storia di questo Corso di Studi inizia nell'aprile 2018, quando il Dipartimento di Fisica e Chimica viene contattato da alcuni soggetti operanti nel campo della formazione professionale in Sicilia, i quali intendono valutare la fattibilità di un Corso di Studi in Ottica ed Optometria. In un incontro informale del 10/05/2018 vengono informalmente valutati i diversi aspetti della questione: richiesta del territorio e sostenibilità da parte dell'Ateneo.

Va tuttavia considerato che già negli anni duemila l'allora dipartimento di Scienze Fisiche ed Astronomiche dell'Ateneo aveva avviato una indagine conoscitiva per valutare la fattibilità di un Corso di Studi in Ottica e Optometria come in altre sedi italiane. Si era arrivati ad uno stadio abbastanza avanzato. Tuttavia l'iniziativa non era stata poi portata avanti per via delle politiche di revisione e di taglio dei Corsi di Studio esistenti che l'Ateneo aveva messo in campo. Quindi non si era allora ritenuto opportuno fare richiesta per una nuova attivazione.

Oggi queste politiche sono cambiate e negli ultimi anni sono stati istituiti in Ateneo nuovi CdS anche professionalizzanti. Pertanto, valutata oggi l'opportunità di riprendere quel progetto, risentito l'interesse favorevole da parte delle categorie professionali, ritenuta interessante la possibilità di istituire, come da linee guida del CUN, un CdS professionalizzante che possa mantenere quella formazione culturale teorica e pratica richiesta dalla

Aule e laboratori

[HOME](#) > [Offerta Formativa – Corsi di Studio](#) > [Aule e laboratori](#)

Ricerca Calendario

Anno Accademico*

2019/2020

Corso*

2219 - OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)

Anno Corso Insegnamento*

1

[Visualizza Calendario](#)

 Condividi

 Stampa Calendario Giornaliero

Prec

>

Oggi

Ott 14 - 20, 2019

Mese

Settimana

Giorno

	Lun 14/10	Mar 15/10	Mer 16/10	Gio 17/10	Ven 18/10
08:00					
09:00	09:00 - 11:00 - Aula AP3 - E.18 FISICA I (9 cfu) - G. BUSCARINO	09:00 - 11:00 - Aula AP3 - E.18 FISICA I (9 cfu) - G. BUSCARINO		09:00 - 11:00 - Aula AP3 - E.18 FISICA I (9 cfu) - G. BUSCARINO	
10:00					
11:00					
12:00	11:30 - 13:30 - Aula AP3 - E.18 FONDAMENTI DI MATEMATICA (9 cfu) - A. CAGGEGI	11:30 - 14:00 - Aula AP3 - E.18 ANATOMIA E ISTOLOGIA APPARATO OCULARE (6 cfu) - C. CAMPANELLA	11:30 - 13:30 - Aula AP3 - E.18 FONDAMENTI DI CHIMICA (6 cfu) - A. MARTORANA	11:30 - 14:00 - Aula AP3 - E.18 ANATOMIA E ISTOLOGIA APPARATO OCULARE (6 cfu) - C. CAMPANELLA	
13:00					
14:00					

Docenti

HOME > Docenti > Servizio prenotazione Aule e Laboratori

Lezioni a distanza

Servizi dell'utente

Webmail

Portale docenti

Servizio prenotazione Aule e Laboratori

Offerta formativa

Portale delle biblioteche

E-learning

Sistema di Aule e Laboratori di Ateneo

 Ascolta

Il Sistema di Aule e Laboratori di Ateneo permette di individuare l'ubicazione delle aule e il loro piano di occupazione.

Il personale abilitato, accedendo al servizio, può effettuare la prenotazione dell'aula sia per lezioni dedicate ad insegnamenti della nostra offerta formativa che per altri eventi come seminari, convegni o altro.

[Accedi al servizio](#)

Di seguito viene mostrata una schermata del servizio per utenti abilitati.

Gestione Aule e Laboratori

Filtro di ricerca

 Prima di inserire una nuova struttura effettuare una ricerca ed assicurarsi che non sia già presente

Descrizione

Aula 1
(Specificare una o più parole anche incomplete, esempio1: aula laboratorio oppure aula lab)
(esempio2: Cercare i testi in cui sono presenti TUTTE le parole (o parti di esse): dir ammin)

Tipologia
--Scegli una tipologia--

Edificio
Complesso Didattico - ED. 19 - Viale delle Scienze - PALERMO

Suole
--Scegli una scuola--

Dipartimento
--Scegli un dipartimento--

Altri utilizzi (es. corsi personale TA, corsi esterni, convegni, etc.)

☐

Cerca

Risultato ricerca

Descrizione	Edificio	Azioni
Aula 10	Complesso Didattico - ED. 19 - Viale delle Scienze - Piano 1 - Posti 100	Prenota l'aula
Aula 11	Complesso Didattico - ED. 19 - Viale delle Scienze - Piano 1 - Posti 200	Prenota l'aula

2219 - OTTICA E OPTOMETRIA

HOME > Dipartimenti > ... > 2219 - OTTICA E OPTOMETRIA > Insegnamenti

Didattica erogata

Insegnamenti del primo anno (manifesto degli studi 2019/2020)

Codice della materia	Nome della materia	CFU	Docente	Curriculum
83904	ANATOMIA E ISTOLOGIA APPARATO OCULARE	6	CLAUDIA CAMPANELLA	OTTICA E OPTOMETRIA
15540	FISICA I	9	GIANPIERO BUSCARINO	OTTICA E OPTOMETRIA
03466	FONDAMENTI DI CHIMICA	6	ANTONINO MARTORANA	OTTICA E OPTOMETRIA
03488	FONDAMENTI DI MATEMATICA	9	ANTONINO CAGGEGI	OTTICA E OPTOMETRIA
03927	INFORMATICA	6	SALVATORE MICCICHE'	OTTICA E OPTOMETRIA
20474	LABORATORIO DI OTTICA GEOMETRICA	6	MARCO CANNAS	OTTICA E OPTOMETRIA
04677	LINGUA INGLESE	3		OTTICA E OPTOMETRIA
20238	TIROCINIO DI LENTI OFTALMICHE	6	SALVATORE MICCICHE'	OTTICA E OPTOMETRIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Scheda di Trasparenza

DIPARTIMENTO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	OTTICA E OPTOMETRIA		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI OTTICA GEOMETRICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50161-Sperimentale e applicativo		
CODICE INSEGNAMENTO	20474		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	FIS/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CANNAS MARCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	78		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		

1 CFU = X ore

ore complessive
per CFU

numero
di CFU

TESTI CONSIGLIATI	elementi del set up sperimentale: sorgenti, elementi rifrattivi e riflessivi.
	- Ottica. Principi di fisica: 3 F. W. Sears; Casa Editrice Ambrosiana - Milano - Elementi di Ottica Generale F. Catalano; Ed. Zanichelli

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
6	Natura e propagazione della luce. Spettro elettromagnetico, fronte d'onda, onda sferica, onda piana, principio di Huygens-Fresnel, velocita' della luce nel vuoto e nei mezzi, indice di rifrazione, dispersione e formula di Cauchy, cammino ottico, principio di Fermat, concetto di raggio, invertibilita' del cammino ottico. Formazione dell'immagine. Oggetto e immagine, immagine reale, immagine virtuale
6	Riflessione. Riflessione speculare e diffusiva, legge della riflessione, applicazione dei principi di Huygens e Fermat alla riflessione speculare.
8	Specchi piani, formazione di immagini con specchi piani. Riflessione su superficie sferica, aberrazione sferica, specchi sferici concavi e convessi, formazione di immagini con specchi sferici e soluzione analitica, ingrandimento degli specchi sferici. Specchi parabolici, formazione di immagini con specchi parabolici e soluzione analitica, fuoco e distanza focale, ingrandimento degli specchi parabolici. Aberrazione sferica di uno specchio.
8	Rifrazione su superfici piane. Legge di Snell, applicazioni dei principi di Huygens e Fermat alla rifrazione, diottero piano, formazione di immagini per il diottero piano, lamina ottica, riflessione interna totale, angolo limite, propagazione della luce nelle fibre ottiche.
8	Prisma ottico. Minima deviazione e misura dell'indice di rifrazione, numero di Abbe, potenza prismatica, prismi disperdenti e applicazioni, prismi a riflessione totale e applicazioni.
6	Rifrazione su superfici sferiche. Diottero sferico, punto focale, piano focale, distanza focale, potere rifrattivo, vergenza, formazione di immagini, ingrandimento trasversale e angolare.
10	Lenti. Tipi di lenti, lenti convergenti e divergenti; raggi di curvatura di una lente sferica; punti focali e principali, piani focali e principali, punti nodali, centro ottico; formazione di immagini con lenti sottili, equazione di Gauss per le lenti sottili, lenti positive e negative; ingrandimento trasversale, longitudinale e angolare. Potere diottrico e profondita' di campo di una lente.
6	Formazione di immagini con lenti spesse, distanza focale, distanza frontale anteriore e posteriore, equazione di Gauss per le lenti spesse, ingrandimento trasversale, longitudinale e angolare Aberrazioni di una lente.
8	Sistemi di lenti. Combinazione di due lenti sottili coassiali, formazione di immagini con due lenti sottili a contatto e separate, fuoco di un sistema di due lenti sottili; equazione di Gauss per un sistema di due lenti, ingrandimento angolare e trasversale.
6	Principio di funzionamento dell'occhio umano. Creazione dell'immagine di un oggetto sulla retina; influenza del cristallino sui problemi di vista (miopia e presbiopia); uso delle lenti correttive per migliorare la vista.

La Scheda di Trasparenza

PREREQUISITI	E' auspicabile che lo studente abbia conoscenze di base di matematica, a livello di scuola media secondaria, in modo da poter eseguire semplici manipolazioni algebriche di formule fisiche e costruzioni geometriche.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Apprendimento delle metodologie sperimentali applicate per lo studio dei fenomeni di Ottica Geometrica. Sviluppo della capacita' di eseguire delle misure in autonomia e di interpretare i risultati alla luce delle conoscenze teoriche Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le esperienze di ottica geometrica mirano a portare gli allievi a raggiungere un livello di autonomia sufficiente nell'attività di laboratorio e nell'acquisizione dei dati sperimentali, e alla capacita' di sviluppare modelli interpretativi per analizzare i risultati attraverso adeguati strumenti matematici. Autonomia di giudizio Capacita' di uso della geometrica. Capacita' nell'interpretazione de Abilita' comunicative Capacita' di illustrare laboratorio, mettere a fenomeni di ottica ge argomenti. Capacita' d'apprendim Essere in grado sulla ed interpretare i risul rilevanti per la compre

Descrittori di Dublino

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica finale consiste nella preparazione delle relazioni sulle esperienze svolte in laboratorio e in una prova orale. Le relazioni di laboratorio sono strutturate in una descrizione dettagliata del set-up sperimentale utilizzato e degli esperimenti svolti, e riportano la rappresentazione grafica, l'analisi e la discussione dei risultati ottenuti sulla base delle leggi dell'Ottica Geometrica. Nella preparazione delle relazioni lo studente e' chiamato a descrivere in modo corretto e conciso l'attività svolta in laboratorio e a riportare in modo chiaro e rigoroso i risultati attraverso l'uso di tabelle e grafici. La prova orale consiste in un esame-colloquio in cui il candidato e' chiamato a presentare una relazione di laboratorio e a esporre l'attività svolta descrivendo: la strumentazione usata, il principio di funzionamento, i risultati ottenuti e la loro importanza per la verifica sperimentale delle leggi dell'Ottica Geometrica. Tale prova consente di valutare le conoscenze del candidato, la capacita' di esposizione, la proprietà di linguaggio e il possesso di competenze sulle metodologie sperimentali. La valutazione finale, opportunamente graduata, sara' formulata sulla base delle seguenti condizioni: a) Conoscenza di base degli esperimenti condotti, sufficiente capacita' ma limitata autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (18-21); b) Conoscenza buona degli esperimenti condotti, discreta capacita' e autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (22-25); c) Conoscenza approfondita degli esperimenti condotti, buona capacita' e quasi totale autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (26-28); d) Conoscenza approfondita degli esperimenti condotti, ottima capacita' e totale autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (29-30 e Lode);
OBIETTIVI FORMATIVI	Apprendere i principi fisici dell'ottica geometrica. Apprendere le tecniche di base

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Si fa riferimento alla capacità del discente di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione che presenti dei tratti di originalità.

2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Si fa riferimento alla capacità dello studente di fare applicazione pratica del sapere acquisito: ciò anche, e soprattutto, in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese vengono tradizionalmente utilizzate.

3. Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una “piattaforma” di partenza che gli consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore e da una autonomia di giudizio sempre più ampia.

4. Comunicazione

Chi ha superato con profitto uno specifico insegnamento deve acquisire la capacità di veicolare ai propri interlocutori, in modo chiaro e compiuto, le conoscenze acquisite.

5. Capacità di apprendere

Fermo restando che la frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico rilevante, lo studente deve progressivamente rendersi autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze attraverso un percorso di formazione senz'altro condivisibile con gli altri discenti, ma non privo di autonomia ed originalità.

La scheda trasparenza rappresenta il *contratto* tra il Corso di Studi e lo studente.

Costituisce buona prassi:

- **per il docente** illustrarla agli studenti all'inizio del Corso ed attenersi alle sue indicazioni durante lo svolgimento del corso e degli esami;
- **per lo studente** averne conoscenza e consapevolezza in ogni sua parte.

Contiene indicazioni su:

- orari di ricevimento degli studenti;
- testi consigliati (assicurandosi che siano reperibili per gli studenti);
- modalità di svolgimento degli esami.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DA
RCH

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

Il portale Docenti

ATENEVO DIDATTICA RICERCA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

CERCA ALBERT



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Futuri studenti Studenti International students Docenti Imprese Laureati Personale

LA MIA INTRANET INFORMAZIONI

Benvenuto **ALBERT**

A³ Portale di Gestione delle Identità > La mia Intranet



PORTALE PRESENZE



UBUY - ALICE



UGOV



VALUTAZIONE



Notizie

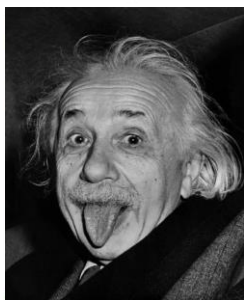
Utente

Posizioni

Indirizzi

Linee Telefoniche

Certificati



Nome Utente

🔍 Password

Giorni residui validità password: 37

Nome

Cognome

Codice Fiscale

Data di Nascita

Credenziali

Ricorda che le credenziali associate alla tua persona sono composte dalla tua username: **salvatore.micciche** e dalla tua password. Potrai utilizzare tali credenziali per effettuare l'accesso a tutti i servizi online offerti dall'Ateneo.

🔍 Modifica Password

Contatti Personali

Ricorda che i tuoi contatti personali saranno utilizzati in caso di problemi di autenticazione.

✉ Modifica Email Personale

📱 Modifica Cellulare Personale

Funzioni

Gestione Deleghe

Gestione foto e
notifiche

Curriculum Vitae

Attività' didattica

Registro attività'
didattiche

Prospetto attività'
didattica

Appelli ed esami

Ricerca verbali

Gestione ricevimento
studenti

Validazione tesi

Rilevazione ANVUR
docenti 19/20

Schede di
trasparenza

Validazione Tesi
Specializzazione

Firma digitale
documenti

Approvazione
registro attività'
didattiche

TFA - VALIDAZIONE
TESI

TFA - VALIDAZIONE
RELAZIONE

Lauree Magistrali -
Gestione richieste di
accesso

Corsi singoli -



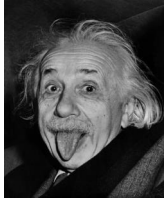
Futuri studenti | Studenti | International students | Docenti | Imprese | Laureati | Personale

AREA RISERVATA

Portale della Didattica

HOME > Portale della Didattica

Utente



Codice Fiscale

Username

LOGOUT

Funzioni

Gestione Deleghe

Gestione foto e
notifiche

Curriculum Vitae

Attività' didattica

Registro attività'
didattiche

Prospetto attività'
didattica

Appelli ed esami

Portale della Didattica

Notizie del portale della didattica

Attenzione esiste una tesi di laurea non approvata per la sessione ESTIVA 2019/2020.
La tesi va validata entro i termini stabiliti dalla Scuola di appartenenza.
Puoi usare il link VALIDAZIONE TESI per cercare la tesi

Studente	GLAVIANO GIUSEPPE GABRIELE
Titolo tesi	Contributi della fisica nei modelli ad agente
Matricola	0640971

Il portale Docenti



ATTIVITA' DIDATTICA

GESTIONE ATTIVITA' DIDATTICA - **ALBERT EINSTEIN**

RIEPILOGO INFORMAZIONI DOCENTE E INSEGNAMENTO

ALBERT EINSTEIN

INFORMATICA - 6.0 Cfu

OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)

A DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

ELENCO STUDENTI ISCRITTI AVVISI AGLI STUDENTI ISCRITTI **MATERIALE DIDATTICO**

Inserimento materiale didattico

Aggiungi materiale didattico all'anno di attivita' dell'insegnamento attraverso il pulsante AGGIUNGI FILE.
Se desideri copiare/spostare materiale didattico, presente in un altro anno attivita', utilizza la sezione Copia/Sposta materiale da anno attivita'

FILE

Choose File | no file selected

Aggiungi file

La dimensione del file da caricare non deve superare 30 MB

COPIA/SPOSTA MATERIALE DA ANNO ATTIVITA'

Copia | Sposta

Indicare l'anno di attivita' dell'insegnamento da cui si desidera copiare/spostare il materiale didattico

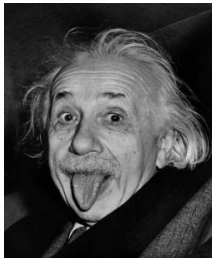
Data ora inserimento	Nome file	Dimensione	Azione
30/04/2020 14:43:31	LAB11-tabellecontingenza.pdf	347.92578 KB	Elimina
30/04/2020 14:43:21	LAB05-LAB11_minimiquadrati-chiquadro.pdf	209.23828 KB	Elimina
30/04/2020 14:43:11	LAB05_fit.pdf	1.3832798 MB	Elimina
30/04/2020 14:42:59	J.R.Taylor - Introduzione all'Analisi degli Errori - ZANICHELLI.pdf	15.936044 MB	Elimina
30/04/2020 14:42:38	Garetto_Laboratori di Statistica con Excel.pdf	2.4920187 MB	Elimina
30/04/2020 14:36:45	LAB12_progettaDBMS.pptx	3.375925 MB	Elimina
30/04/2020 14:36:29	LAB11_test-statistici.pptx	3.121111 MB	Elimina
30/04/2020 14:36:11	LAB11_Database_Pazienti_contingenza.xls	553.5 KB	Elimina
30/04/2020 14:35:45	LAB11_esperimento_molla_fit_chiso.xlsx	23.233398 KB	Elimina

- Avviso**
- Cari Studenti, per favore ricordate, qualora non l'aveste già fatto, di valutare gli insegnamenti del primo semestre, prima del 10 maggio. Grazie Cari saluti SM **Elimina**
- Cari Studenti, ho inserito nel materiale didattico il file "modalita_di_corretta_fruizione_dell_offerta_didattica_a_distanza.pdf". Vi prego di leggerlo con attenzione ed di attenervi strettamente a quanto in esso indicato. Saluti. SM **Elimina**

AVVISI AGLI STUDENTI ISCRITTI **MATERIALE DIDATTICO**

	Email
OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)	rosanna.balistreri@community.unipa.it
OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)	ninfa.gagliano@community.unipa.it
OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)	pierra.gargano@community.unipa.it
OTTICA E OPTOMETRIA - CLASSE L-30 (NUM.PROGR.)	stefano.giordano01@community.unipa.it

Utente



Codice Fiscale

Username

LOGOUT

Funzioni

Gestione Deleghe

Gestione foto e
notifiche

Curriculum Vitae

Attività didattica

Registro attività
didattiche

Prospetto attività
didattica

Appelli ed esami

Ricerca verbali

Gestione ricevimento
studenti

Validazione tesi

Rilevazione ANVUR
docenti 19/20

Schede di
trasparenza

Validazione Tesi
Specializzazione

REGISTRO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

ALBERT EINSTEIN

Indica l'anno accademico, il registro lezioni da visualizzare e clicca su 'Mostra giornate' per avviare la ricerca.

DATI GENERALI DEL REGISTRO · ALBERT EINSTEIN

ANNO ACCADEMICO

2019/2020

REGISTRO LEZIONI

- FIS/07 (PA) - 03927 - INFORMATICA (6 cfu) - L-30 - OTTICA E OPTOMETRIA (2219)

MOSTRA GIORNATE

NUOVA ATTIVITA'

FIRMA DOCUMENTO

REGISTRO N. 60379

STATO DEL REGISTRO **APERTO**

TOTALE ORE **60:00**

Creato da
DANIELA ALFANO

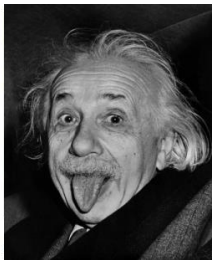
Data creazione
30/07/2019 11:42:56

GIORNATE E ARGOMENTI TRATTATI

STAMPA REGISTRO

Data	Tipologia	Aula	Docente	Argomento	Operazioni
10/03/2020 08:30 - 10:30	Lezioni	Laboratorio didattico di Informatica per i sistemi biologici		Introduzione al Corso. L'Informatica e gli algoritmi. I sistemi di elaborazione e la loro classificazione. I personal computers e le workstations. (Lezione svolta in diretta in modalita' telematica tramite piattaforma TEAMS. Video disponibile su piattaforma STREAMS).	Modifica giornata Elimina
10/03/2020 10:30 - 13:30	Laboratori	Laboratorio didattico di Informatica per i sistemi biologici		Organizzazione del computer in files e cartelle. Uso di applicativi di base: editori di testo. (Lezione svolta in diretta in modalita' telematica tramite piattaforma TEAMS. Video disponibile su piattaforma STREAMS).	Modifica giornata Elimina

Utente



Codice Fiscale

Username

LOGOUT

Funzioni

- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attività didattica
- Registro attività didattiche
- Prospetto attività didattica
- Appelli ed esami
- Ricerca verbali
- Gestione ricevimento studenti
- Validazione tesi
- Rilevazione ANVUR docenti 19/20
- Schede di trasparenza
- Validazione Tesi Specializzazione

APPELLI ED ESAMI

RICERCA APPELLI : **ALBERT EINSTEIN**

La pagina consente di ricercare gli appelli creati dagli incaricati delle strutture didattiche. Per ogni appello sarà possibile visualizzare gli insegnamenti associati, gli studenti prenotati all'esame ed eventualmente avviare la creazione di un verbale accedendo al dettaglio dell'appello (pulsante Visualizza).

N.B. La pagina mostra gli appelli compresi nell'intervallo tra i 30 giorni precedenti e i 30 giorni successivi alla data odierna. Se desideri visualizzare anche appelli dove sei componente di commissione ma non presidente, deselecta l'apposito campo e premi il pulsante 'Cerca'

Stampa appelli dei prenotati per data

DATA APPELLI

10/06/2020

RUOLO IN COMMISSIONE

Presidente

Stampa elenco in PDF

ELENCO APPELLI

ANNO ACCADEMICO

SESSIONE

Intervallo appelli dal 11/05/2020

al 10/07/2020

☒ Mostrami solamente gli appelli dove sono presidente di commissione

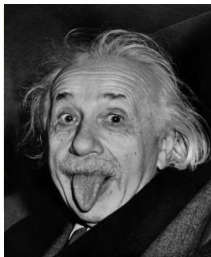
IDENTIFICATIVO VERBALE

CERCA

A.A.	Sessione	Data esame	Insegnamento	Prenotati	Verbalizzati	Azione
2019/2020	Sessione estiva	09/06/2020 09:00 Aula:DA ASSEGNARE		0	0	VISUALIZZA
			FISICA E STATISTICA C.I. (Cod. 19651) 6.0 CFU	0	0	



Utente



Codice Fiscale

Username

LOGOUT

Funzioni

Gestione Deleghe

Gestione foto e
notifiche

Curriculum Vitae

Attività didattica

Registro attività
didattiche

Prospetto attività
didattica

Appelli ed esami

Ricerca verbali

Gestione ricevimento
studenti

Validazione tesi

Rilevazione ANVUR
docenti 19/20

Schede di
trasparenza

Validazione Tesi
Specializzazione

DETTAGLIO APPELLO

SESSIONE ESTIVA DEL 12/06/2020 09:00

La pagina mostra il riepilogo dei dati di appello e gli insegnamenti per i quali e' possibile creare o visualizzare un Verbale d'esame.
La modifica dei dati di appello e' possibile solamente prima della data di esame.
N.B. La data di esame puo' essere modificata solamente dagli incaricati delle strutture didattiche.

Il verbale di un insegnamento non puo' essere creato prima della data di esame.

Appello

Sessione

Sessione estiva

Docente titolare

Numero dei prenotati

0

Aula

modalita' telematica

INTERVALLO DI PRENOTAZIONE

12/05/2020

09/06/2020

Indica l'intervallo temporale in cui e' possibile prenotarsi ad un appello.
Valorizzare i campi rispettando il formato dd/MM/yyyy (es. 05/10/2012)

NOTE ESAME

Modalità di svolgimento dell'esame di INFORMATICA (03927)
per il CdS in Ottica ed Optometria

(Massimo 4000 caratteri)

Data esame

12/06/2020 09:00:00

Commissione

Numero verbalizzati

0

ALTRE ANNOTAZIONI

Indietro

Salva

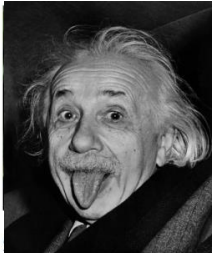
Salva e notifica modifiche ai prenotati

Richiesta di modifica appello

❗ E' possibile richiedere, all'incaricato della struttura didattica, la modifica della data esame e dei dati relativi all'appello. Clicca sul bottone **RICHIEDI MODIFICA APPELLO**.

Richiedi modifica appello

Utente



Codice Fiscale

Username

LOGOUT

Funzioni

- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attività didattica
- Registro attività didattiche
- Prospetto attività didattica
- Appelli ed esami
- Ricerca verbali
- Gestione ricevimento studenti
- Validazione tesi
- Rilevazione ANVUR docenti 19/20
- Schede di trasparenza
- Validazione Tesi Specializzazione
- Firma digitale

Gestione ricevimento : ALBERT EINSTEIN

Giorno di ricevimento

Compila i campi sottostanti e clicca sul bottone Aggiungi giorno di ricevimento

GIORNO * Lunedì	NUMERO MASSIMO STUDENTI *
DALLE ORE * HH:mm	ALLE ORE * HH:mm

LUOGO RICEVIMENTO

caratteri

Aggiungi giorno di ricevimento

Giorno	Orario	Luogo ricevimento	Numero massimo studenti	Azione
Mercoledì	15:00 - 17:00	DiFC, Viale delle Scienze, Ed. 18, previa iscrizione tramite portale studenti. Aula da definire in base alla numerosità degli iscritti.	100	Elimina Elimina e rifiuta prenotati

Periodi di sospensione del ricevimento

Indica il periodo di sospensione del ricevimento

DAL *		AL *	
--------------	--	-------------	--

Aggiungi periodo di sospensione ricevimento

Dal	Al	Azione
-----	----	--------

Firma digitale
documenti

Approvazione
registro attività
didattiche

TFA - VALIDAZIONE
TESI

TFA - VALIDAZIONE

Lauree Magistrali -

registro attività
didattiche

TFA - VALIDAZIONE
TESI

TFA - VALIDAZIONE
RELAZIONE

Lauree Magistrali -
Gestione richieste di
accesso

Corsi singoli -
Riscontro richiesta
autorizzazione
iscrizione

Dati statistici sui CdS

Master

Master - validazione
tesi

Mobilità
studentesca

Outgoing - Gestione
domande Erasmus

Incoming students

Biblioteche

Portale delle
biblioteche

Contatti, orari,
informazioni

Articoli scientifici,
libri, ebooks...

Accesso alle risorse
elettroniche da

Verbali dell'appello

13936 - INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE - (6.0 cfu) - 2124 SCIENZE FISICHE

n. Studenti Prenotati all'insegnamento: **5**

n. Studenti Prenotati all'insegnamento non inseriti in verbale: **1**

- Verbale n. 284449 21/04/2020 - 09:39 11:54 **[FIRMATO]** 4 ESAMI IN VERBALE

VISUALIZZA

CREA VERBALE

COMUNICA AI PRENOTATI

Seleziona il componente

Componenti

Azione

(Inserisci almeno 5 caratteri e
componente da inserire)

ESAMI DEL VERBALE

Identificativo esame

1317287

Stato Esame

Aperto

Anno Accademico

2019/2020

Studente



Esito *

Insegnamento

13936 - INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE - (6.0 cfu) - 2124
SCIENZE FISICHE

Stato verbale

Aperto

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

LT - SCIENZE FISICHE (2124)

Sessione primaverile

ARGOMENTI TRATTATI

Campo obbligatorio nel caso di esami con esito: Superato, Bocciato o
Rifiutato

Votazione

☐ Lode

INDIETRO

SALVA

CHIUDI ESAME

ELIMINA DAL VERBALE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

Parte II

2. Svolgimento delle lezioni

Frequenza delle lezioni

La frequenza delle lezioni può essere obbligatoria in alcuni Corsi di Studio dell'Ateneo

Laddove la frequenza delle lezioni fosse obbligatoria, occorre raccordarsi con i Coordinatori di Corso di Studio per essere resi edotti circa la modalità che il Corso di Laurea si è dato per registrare le presenze degli studenti.

In altri Corsi di Studio dell'Ateneo la frequenza obbligatoria potrebbe essere limitata ai soli corsi di laboratorio. In genere, la frequenza delle lezioni frontali e delle lezioni di laboratorio potrebbe seguire regole diverse.

***Di norma la scheda trasparenza dovrebbe contenere queste informazioni.
In ogni caso il rapporto con il Coordinatore di Corso di Studio è fondamentale.***

Il coordinatore di Corso di studio deve essere la figura di riferimento fondamentale per il reperimento delle informazioni.

Egli è infatti il responsabile dei processi di assicurazione della qualità del CdS.

Modalità di svolgimento delle lezioni frontali

Dipende da diversi fattori come ad esempio

- la dotazione tecnologica dell'aula
- dal tipo di Corso di Studio

In genere

Se si tratta di fare lezioni con formule (dimostrazioni di teoremi, esercizi, etc.) gli studenti preferiscono “scrivere” insieme al docente; in altri casi avere delle slides può essere utile per mostrare meglio immagini utili.



E' buona prassi cercare di coinvolgere sempre gli studenti durante la lezione.

- “tastare il polso” della classe rendendosi disponibili a ripetere parti della lezione che dovessero essere risultate poco chiare;
- svolgere, anche coinvolgendo gli studenti, esempi guidati che servano a rendere più chiari i concetti teorici spiegati;
- svolgere periodicamente, anche coinvolgendo gli studenti, esercizi in aula che aiutino gli studenti:
 - a comprendere meglio i concetti teorici spiegati, ed a saperli concretamente applicare;
 - ad allenarsi in vista delle prove scritte dell'esame, quando previste;

Utilizzare le ***prove in itinere***, quando previste, anche come mezzo per capire qual è il livello di consapevolezza degli studenti in relazione alle lezioni svolte.

Rendere chiaro agli studenti che **durante le lezioni il docente non valuta**, ma spiega, ascolta, chiarisce, ...

Modalità di svolgimento delle lezioni in Laboratorio

Creare gruppi di lavoro

Favorire la libera aggregazione

Vigilare, tuttavia, affinché tra i gruppi vi sia una reale ripartizione dei carichi di lavoro.

Relazioni di laboratorio:

- per valutare le competenze acquisite dagli studenti
- per valutare la loro capacità di Esposizione
- per valutare il loro grado di autonomia
- per valutare la loro capacità di integrarsi in un gruppo



Fare emergere i contributi individuali pur all'interno di un lavoro di gruppo

Tutor della didattica

Durante lo svolgimento delle lezioni gli studenti che si sentissero in particolari difficoltà possono richiedere l'aiuto di un **Tutor della Didattica**

Ogni anno l'Ateneo emette un bando per Tutor della Didattica

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/orientamento/tutor-della-didattica/>

L'elenco dei tutor della didattica compare nella pagina dedicata all'orientamento che sarà presente a breve nei siti dei Dipartimenti.

Ogni Corso di Studio individua alcune materie «scoglio» per le quali chiedere i tutor della didattica che saranno disponibili ad affiancare gli studenti nella preparazione per gli esami.

I Delegati alla Didattica dei singoli dipartimenti sono comunque disponibili a fornire ai docenti il supporto necessario per reperire gli strumenti da mettere a disposizione degli studenti in difficoltà.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

Parte III

3. Valutazioni ed esami

Esami di profitto / Esami scritti

- assicurarsi di svolgere gli esami in aule grandi abbastanza da consentire che gli studenti siano adeguatamente distanziati al fine di evitare “forme di collaborazione”;
- le prove, anche scritte, sono **individuali**;
- aiutare gli studenti a comprendere che essere giudicati da un esterno è un valore in sé.

Esame = verifica della preparazione

Esame $\neq$ passo in più verso la laurea

assicurarsi che la difficoltà delle prove scritte sia commisurata

- *ai CFU dell'insegnamento*
- *al programma svolto*
- *alle esercitazioni svolte in aula*

Domande a risposta multipla?

Domande a risposta aperta?

Entrambe?



Dipende ... Qual è l'obiettivo della prova?

Testare la capacità di ragionamento?

Testare la capacità di interpretazione di un testo?

Testare le capacità di calcolo?

Testare la capacità di applicare i concetti studiati a problemi reali?

Testare le capacità di dare risposte quantitative?



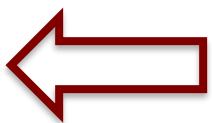
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

Esami di profitto / Esami orali

Qual è l'obiettivo della prova?



Scheda di Trasparenza

E' buona prassi fare in modo che lo studente si senta a suo agio durante la prova ed abbia la possibilità di esprimersi

La prova orale può iniziare con una discussione sulla prova scritta, quando presente.

Questo può consentire al docente di verificare la capacità dello studente di trovare soluzioni anche diverse da quelle proposte nell'elaborato scritto.

Nel caso di test a risposta multipla, la prova orale può consentire al docente di verificare quali passaggi logici hanno portato lo studente a dare quella risposta e capire eventuali problematiche legate agli aspetti quantitativi della soluzione piuttosto che a quelli più formali.



Valutazione degli Esami di profitto

E' buona prassi attenersi scrupolosamente ai criteri indicati nella Scheda Trasparenza; questo consente la necessaria oggettività nella fase di valutazione dello studente

mezzani per la comprensione degli argomenti di ottica geometrica	
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica finale consiste nella preparazione delle relazioni sulle esperienze svolte in laboratorio e in una prova orale. Le relazioni di laboratorio sono strutturate in una descrizione dettagliata del set-up sperimentale utilizzato e degli esperimenti svolti, e riportano la rappresentazione grafica, l'analisi e la discussione dei risultati ottenuti sulla base delle leggi dell'Ottica Geometrica. Nella preparazione delle relazioni lo studente e' chiamato a descrivere in modo corretto e coinciso l'attivita' svolta in laboratorio e a riportare in modo chiaro e rigoroso i risultati attraverso l'uso di tabelle e grafici. La prova orale consiste in un esame-colloquio in cui il candidato e' chiamato a presentare una relazione di laboratorio e a esporre l'attivita' svolta descrivendo: la strumentazione usata, il principio di funzionamento, i risultati ottenuti e la loro importanza per la verifica sperimentale delle leggi dell'Ottica Geometrica. Tale prova consente di valutare le conoscenze del candidato, la capacita' di esposizione, la proprieta' di linguaggio e il possesso di competenze sulle metodologie sperimentali. La valutazione finale, opportunamente graduata, sara' formulata sulla base delle seguenti condizioni: a) Conoscenza di base degli esperimenti condotti, sufficiente capacita' ma limitata autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (18-21); b) Conoscenza buona degli esperimenti condotti, discreta capacita' e autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (22-25); c) Conoscenza approfondita degli esperimenti condotti, buona capacita' e quasi totale autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (26-28); d) Conoscenza approfondita degli esperimenti condotti, ottima capacita' e totale autonomia nell'esposizione delle procedure seguite in laboratorio e nell'analisi dei risultati ottenuti (29-30 e Lode);
OBIETTIVI FORMATIVI	Apprendere i principi fisici dell'ottica geometrica.Apprendere le tecniche di base



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

Buon lavoro!