

All. D

## SCHEDA DI TRASPARENZA

**NOME E COGNOME : Giuseppe Zanniello**

**SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL DOCENTE**|M-PED/03|

**MAIL : [giuseppe.zanniello@unipa.it](mailto:giuseppe.zanniello@unipa.it):**

**TEL. 091 238 97752**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: METODOLOGIA DIDATTICA**

### **OBIETTIVI FORMATIVI :**

Lo studente sarà in grado di: individuare i presupposti antropologici del rapporto didattico e il significato pedagogico dell'apprendimento; motivare e sostenere il processo di apprendimento delle alunne e degli alunni; attuare una didattica inclusiva attenta alle diverse esigenze educative presenti nella classe; gestire le diverse fasi della progettazione didattica; formulare gli obiettivi educativi in modo adeguato alle esigenze delle alunne e degli alunni; effettuare una valutazione personalizzata degli alunni.

**METODI DI VALUTAZIONE:** Il voto in trentesimi sarà il risultato della media di sei punteggi relativi: alla correttezza di un elaborato redatto secondo le indicazioni contenute nelle pp.93-97 del libro, *Dagli obiettivi educativi alle competenze fondamentali*; alla qualità di una unità di apprendimento redatta secondo la guida che sarà disponibile in piattaforma; al numero di risposte esatte fornite in una prova oggettiva di profitto composta da 30 domande con 5 alternative di risposta; alla validità delle risposte scritte, ciascuna composta da 300-400 parole, a quattro domande formulate in forma aperta; alla coerenza interna di un saggio breve di 1.100-1.300 parole; alla capacità comunicativa dello studente durante un' esposizione orale pubblica di 10' su uno degli argomenti del corso scelto dallo studente stesso. Durante il corso gli studenti potranno provare in aula le diverse parti dell'esame.

<i>Numero di ore</i>	<i>Argomenti delle lezioni frontali</i>
2	Rilevazione delle conoscenze iniziali degli studenti in campo didattico e delle loro eventuali esperienze di insegnamento Condivisione degli obiettivi, dei contenuti, delle attività, dei testi di studio e delle modalità valutative
2	Le fasi del processo conoscitivo ed espressivo: funzioni intellettive e abilità operative
2	I saperi essenziali delle discipline presenti nel curriculum scolastico
2	La progettazione collegiale nella scuola
2	L'analisi dei bisogni educativi e formativi degli alunni
2	Dall'insegnamento individualizzato alla didattica personalizzata
2	La formulazione operativa degli obiettivi educativi generali e degli obiettivi educativi specifici delle discipline
2	Il sistema degli obiettivi educativi fondamentali-SOFE per collegare gli obiettivi educativi e le competenze di base
2	La scelta delle attività didattiche
2	La progettazione di una unità di apprendimento- UDA
2	Valutazione tipificata e valutazione personalizzata
2	I falsi miti della didattica e i principi per insegnare bene

2	Gli strumenti per la valutazione iniziale, intermedia e finale
2	Le principali modalità di apprendimento: partecipazione attiva alle lezioni, lavori di gruppo, studio individuale
2	Le nuove tecnologie a sostegno del processo di insegnamento-apprendimento

Testi consigliati:

- 1) Dispensa gratuita a cura di G. Zanniello
- 2) G. Zanniello, *Dagli obiettivi educativi alle competenze fondamentali*. Palermo: Palumbo, 2014, p. 100+ espansione on line.
- 3) A. La Marca, *Soft Skills e saggezza a scuola*. Brescia: Scholé, 2019, p. 187.