



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio (percorsi FIT) Corsi
di Specializzazione per le attività di sostegno

ALLEGATO D

SCHEDA DI TRASPARENZA

NOME E COGNOME	ALESSANDRA LA MARCA
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	<i>M-PED/03</i>
MAIL	alessandra.lamarca@unipa.it
TEL.	392.6646306

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	Metodologia didattica
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>
6	La relazione didattica nel processo di insegnamento-apprendimento. L'influenza dei processi motivazionali sull'apprendimento. Educazione personalizzata e autoregolazione dell'apprendimento: considerazioni operative.
6	Stili di apprendimento e stili di insegnamento. Progettazione didattica. Vantaggi del modello flipped.
6	Strategie di apprendimento e competenze. Consapevolezza meta cognitiva.
6	Lo sviluppo della saggezza: apprendimento per la vita. Condizioni che facilitano lo sviluppo della saggezza: implicazioni didattiche.
6	Le competenze metodologiche per la progettazione di percorsi didatticivolti alla formazione delle soft skills.
TESTI CONSIGLIATI	La Marca, A. (2014). <i>Competenza digitale e saggezza a scuola</i> . Brescia: La Scuola. La Marca, A. (2019). <i>Didattica Personalizzata e consapevolezza metacognitiva</i> . Lecce: Pensa Multimedia. La Marca, A. (2018). <i>Didattica Universitaria e sviluppo delle Soft Skills</i> . Lecce: Pensa Multimedia.