



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
U. O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

IL RETTORE

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca”*, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il comma 1 del citato articolo 6 che, al fine di sopperire all'attuale fabbisogno di docenti di sostegno, in via straordinaria e transitoria, prevede che *“la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, fino al 31 dicembre 2025, con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)”* e che *“le università possono, in ogni caso, attivare i percorsi di cui al presente comma autonomamente o in convenzione con l'INDIRE”*;

VISTO il D.M. n. 75 del 24/04/2025 concernente *“Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”* ed i suoi allegati A e B;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO il D.D. n. 1657 del 26/05/2025, con il quale il Ministero autorizza l'avvio, per l'anno accademico 2024/2025, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71;

RILEVATO dalla Tabella allegata al D.D. n. 1657 del 26/05/2025, che l'Ateneo è stato autorizzato ad attivare i percorsi in parola;

VISTA la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 *“Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”*;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTO il *“Regolamento didattico di Ateneo”* dell'Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. rep. n. 3299 del 20/03/2025;

CONSIDERATE in analogia le norme di cui al *“Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa”* emanato con D.R. rep. n. 1290 del 21/02/2024;

VISTO il *“Regolamento in materia di regime delle incompatibilità per i professori ed i ricercatori dell'Università degli Studi di Palermo, sui criteri e le procedure per il rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento degli incarichi esterni e sulle modalità e le procedure per il conferimento di incarichi interni -”* emanato con D.R. Rep. n. 3493/2018;

VISTO il D.R. rep. n. 8978/2025 del 20/08/2025 con il quale è stata indetta la procedura comparativa per l'attribuzione di n. 26 incarichi per lo svolgimento di attività di docenza per gli ordini di scuola secondaria di primo e secondo grado nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno ex D.M. 75/2025 - A.A. 2024/2025.



VISTO il D.R. rep. n. 9150 del 01/09/2025 con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice;

VISTI gli atti della procedura comparativa trasmessi dalla Commissione esaminatrice con riguardo all'assegnazione degli insegnamenti e ammessi al prot. con nota n. 148340 del 04/09/2025;

PRESO ATTO della verifica finale degli atti compiuta dal Responsabile del procedimento;

CONSIDERATO l'imminente avvio delle attività d'aula;

CONSIDERATO ogni opportuno elemento

D E C R E T A

Art. 1 - Approvare gli esiti della procedura comparativa per la copertura di n. 10 incarichi relativi agli Insegnamenti nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola Secondaria di I grado e nella scuola Secondaria di II grado ex D.M. 75/2025 - A.A. 2024/2025 - secondo gli allegati al presente decreto che ne costituiscono parte integrante e di seguito meglio specificati:

- **Allegato 1** – assegnazione incarichi ai docenti strutturati.
- **Allegato 2** – graduatoria docenti esterni - insegnamento "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo".

Art. 2 – Affidare gli incarichi a titolo retribuito ai docenti strutturati di cui **all'Allegato 1**.

Art. 3 – Autorizzare L'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Settore Formazione futuri insegnanti e miglioramento della didattica a conferire l'incarico di docenza di cui all'**Allegato 2** mediante stipula di contratto di diritto privato a titolo retribuito **previa formale accettazione** da parte del candidato vincitore da inviare utilizzando l'applicazione informatica dedicata reperibile alla pagina <https://pica.cineca.it/unipa/>.

In caso di parità di punteggio, precede in graduatoria il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia o recesso si attingerà, per scorrimento, dalle riportate graduatorie di merito.

Art. 4 - Dare atto degli esiti della procedura comparativa mediante la pubblicazione dei correlati dati.

Il Rettore
Prof. Massimo Midiri