



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA QUALITÀ, PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO  
SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

## IL RETTORE

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’A.A. 2021/2022 n. 1400 posti complessivi (200 infanzia, 400 scuola primaria, 400 scuola secondaria di I grado e 400 scuola secondaria di II grado);

**VISTO** il D.R. n. 1798/2022 del 8/04/2022 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a.2021/2022;

**VISTO** il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

**VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021 “determinazione del trattamento economico spettante ai titolari di contratti ex art. 23 comma2 L. 240/2010 dei Cds interamente o prevalentemente a distanza e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno.

**VISTO** il bando, emanato con D.R. 3663/2022 del 04/08/2022, per l’assegnazione degli incarichi relativi ai tirocini indiretti riguardanti il VII ciclo dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno;

**CONSIDERATO** che, per non attribuzioni o rinunce, venti (20) incarichi di tirocinio indiretto non sono stati attribuiti;

**CONSIDERATO** che il corso di specializzazione per le attività di sostegno, VII ciclo, è già iniziato;



**CONSIDERATA** la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

## **D E C R E T A**

### **Art. 1**

#### **Selezione per l'attribuzione di incarichi di docenza**

È indetta una selezione per l'attribuzione di **n. 20 incarichi relativi all'attività di tirocinio indiretto** riguardanti il **corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per alunni con disabilità per insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, Scuola Secondaria di primo grado e secondo grado - VII ciclo**, già iniziato nel mese di settembre 2022.

Gli incarichi messi a bando per ogni attività di Tirocinio Indiretto sono così distribuiti:  
quattro (4) incarichi per la scuola dell'infanzia,  
due (2) incarichi per la scuola primaria,  
dieci (10) incarichi per la scuola secondaria di primo grado,  
quattro (4) incarichi per la scuola secondaria di secondo grado.

Il totale dei posti messi a bando è così suddiviso per ogni Polo:

	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria I grado</b>	<b>Secondaria II grado</b>
<b>Palermo</b>	4	0	8	2
<b>Trapani</b>	-	2	2	2
<b>Agrigento</b>	-	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Il corso di specializzazione si svolgerà presso l'Università degli studi di Palermo.

Le attività didattiche, **in presenza**, verranno svolte **anche** presso le sedi dei Poli decentrati di Trapani o Agrigento per gli ordini di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Il tirocinio Indiretto, della durata di 50 ore, è equivalente a 3 CFU.

**La domanda potrà essere presentata per una sola sede.**

Nella domanda di partecipazione (allegato A) l'interessato deve specificare la propria scelta e, per l'ordine di scuola sopra indicato, la sede di preferenza. Lo stesso docente potrà scegliere **un solo incarico di Tirocinio Indiretto, scegliendo fra:**

- a) Infanzia**
- b) Primaria**
- c) Secondaria di primo grado**
- d) Secondaria di secondo grado**

I docenti che intendono partecipare alla procedura valutativa per l'assegnazione dell'incarico di



Tirocinio Indiretto **non possono contemporaneamente partecipare alla selezione in atto per l'affidamento degli incarichi di Tic e laboratorio** pena l'esclusione dalla procedura.

Il tirocinio indiretto si svolgerà secondo il calendario pubblicato **nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>** e potrebbe subire lievi modifiche per cause di forza maggiore. Il corso si concluderà a giugno del 2023 salvo sopravvenute disposizioni ministeriali.

**La presentazione della domanda comporta l'impegno, da parte del docente, a svolgere le attività didattiche nelle giornate indicate nel calendario; non sarà pertanto possibile chiedere spostamenti degli incontri in altre date e orari.**

#### **Compiti del tutor del Tirocinio Indiretto:**

- svolgere le 50 ore di tirocinio indiretto previste;
- organizzare e svolgere fino a 10 ore di attività integrative;
- raccordarsi con i docenti degli insegnamenti e con i tutor dei laboratori e delle TIC;
- monitorare la stesura di circa 50-60 relazioni sull'esperienza professionale di tirocinio;
- valutare i processi di apprendimento dei 50-60 corsisti;
- verbalizzare gli esami di profitto del tirocinio indiretto (18-30/30);
- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- preparazione del tirocinio diretto e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale.

In sintesi:

- **non sarà possibile effettuare cambi di orario rispetto al calendario pubblicato nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>;**
- **ogni incontro di tirocinio indiretto avrà durata di 5 ore;**
- **i tutor di tirocinio indiretto devono raccordarsi con i docenti degli insegnamenti, delle TIC e dei laboratori;**
- **i tutor di tirocinio indiretto dovranno valutare le relazioni finali realizzate dai corsisti;**
- **le commissioni di esami di tirocinio indiretto saranno composte da due docenti conduttori di tirocinio indiretto, in cui è obbligatoria la presenza (l'amministrazione si riserva di procedere nel caso di assenza).**

#### **Art. 2 Soggetti interessati**

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera d) del D.M. 30 settembre 2011 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno), **l'attività di tirocinio indiretto è affidata unicamente a docenti in possesso delle specializzazioni per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato, ovvero con provate e**



**documentate esperienze nell'ambito dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.**  
L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

### **Art. 3**

#### **Trattamento economico e copertura finanziaria**

Il trattamento economico spettante è pari a **30 (trenta) euro** per ciascuna ora di tirocinio **al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione**, ai sensi della delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura nei conti di costo dedicati del progetto CTC **PJ\_CORSO\_SOSTEGNO\_2021 del BUP E.C. 2022**

### **Art. 4**

#### **Modalità e termini di presentazione delle domande**

I soggetti interessati di cui all'art. 2 dovranno presentare **una sola domanda**, indicando fino ad **un massimo di un incarico di Tirocinio Indiretto** di cui si chiede l'affidamento. Non potrà essere presentata, a pena di esclusione, più di una domanda.

Il candidato dovrà produrre la propria domanda di ammissione alla selezione in via telematica, compilando l'apposito modulo, entro le ore 14.00 del decimo giorno decorrente dalla data di pubblicazione del relativo avviso utilizzando la piattaforma informatica disponibile all'indirizzo <https://servizisia.unipa.it/concorsi>

Per poter completare la compilazione della domanda in piattaforma è necessario il possesso di un indirizzo di PEC personale, a cui saranno inviate tutte le eventuali comunicazioni. Non è, pertanto, consentito l'utilizzo di PEC intestate a terze persone, a società o ad enti giuridici.

Alla domanda andranno **obbligatoriamente** allegati:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A);
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti;
- 5) autorizzazioni o nulla osta allo svolgimento dell'incarico didattico, per i soggetti ai quali vengono richiesti dalle normative di settore.

Alla luce degli adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ossia una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca altri dati personali (ossia data, luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici, e-mail, foto e firma olografa). La dimensione del file non può essere superiore a 1MB.



## **Art. 5**

### **Modalità di conferimento**

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera f) del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019, è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando;
- pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti all'attività didattica da svolgere;
- competenze digitali;
- qualità degli argomenti specifici proposti desumibili dalla scheda di trasparenza, in considerazione delle aree precompilate della stessa.

È prevista la redazione di tre graduatorie di merito divise per sedi per le attività didattiche, alle quali si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia o recesso. Lo scorrimento, previa disponibilità del docente, potrà essere effettuato attingendo dalle graduatorie di sedi diverse.

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno pubblicati sull'Albo di Ateneo e nella pagina dedicata del sito istituzionale <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>.

**La pubblicazione vale come notifica a tutti gli effetti nei confronti degli interessati.**

## **Art. 6**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Maria Barbera.

IL RETTORE  
Prof. Massimo Midiri

**Allegato al presente bando:**

**Allegato A:** scheda di trasparenza.



**ALLEGATO A**

**SCHEDA DI TRASPARENZA** (da compilare e allegare alla domanda sottoscritta per accettazione)

<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2021/2022 (VII ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL TIROCINIO</b>	Tirocinio indiretto riguardante il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, scuola secondaria di primo e scuola secondaria di secondo grado.
<b>NUMERO CFU DEL TIROCINIO</b>	3
<b>INDICAZIONE DELLA CLASSE</b>	<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  (Segnare l'alternativa che interessa)
<b>Esclusivamente per l'ordine di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado</b> indicare la sede di preferenza	<input type="checkbox"/> Palermo per l'ordine di scuola _____ <input type="checkbox"/> Trapani per l'ordine di scuola _____ <input type="checkbox"/> Agrigento per l'ordine di scuola _____
<b>INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (<i>European Agency for Development in Special Needs Education</i>, 2012) e secondo la normativa vigente.</li><li>II. Analizzare i dispositivi di conoscenza dell'alunno (documentazione medico-psicologica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto sociale, etc.).</li><li>III. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di integrazione.</li><li>IV. Organizzare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche speciali, anche per risolvere problemi emergenti.</li><li>V. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o adattare strumenti già in uso nella scuola.</li><li>VI. Pianificare forme e modalità di collaborazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia, operatori e altri professionisti.</li></ol>



	VII. Riflettere criticamente sull'azione, valutare sistematicamente il proprio operato, assumere consapevolezza di scelte e decisioni in prospettiva didattica migliorativa.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<i>Case-study; problem based learning; simulation; role playing; narrative practices; metacognitive reflection.</i>
<b>RISULTATI DI APRENDIMENTO ATTESI (aree di competenza)</b>	<b>Indicatori di competenza</b> Osservazione Problematica; Previsione Operativa; Mediazione Strategica; Elaborazione Riflessiva.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	✓ Osservazione iniziale, intermedia e finale ✓ Focus group ✓ Relazione scritta finale ✓ Colloquio finale
<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>DENOMINAZIONE DEL PERCORSO SPECIFICO</b>	
<b>NUMERO ORE</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI TRATTATI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	