**ALLEGATO A**

**SCHEDA DI TRASPARENZA** da compilare e allegare alla domanda dichiarando di averne preso visione.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2021-2022 (VII CICLO) |
| Segnare con una X il grado scolastico scelto | Infanzia  Primaria  Secondaria di primo grado  Secondaria di secondo grado |
| Esclusivamente per **l’ordine di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado** indicare la sede di preferenza |  Palermo per l’ordine di scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Trapani per l’ordine di scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Agrigento per l’ordine di scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **DISTRIBUZIONE DELLE 75 ORE** | **ATTIVITÁ PROGRAMMATE PER L’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE** |
| **5** | Presentazione delle attività  Competenza digitale: tecnologie didattiche e sviluppo professionale dell’insegnante di sostegno (modello TPACK e MAI) |
| **5** | Configurazione del tablet/notebook con le app più usate e predisposizione di ambienti cloud. |
| **5** | Collaborazione e condivisione: “le comunità professionali sul web, gruppi di interesse e comunità di pratica, strumenti per comunicare (blog, siti), creare e sostenere la comunità della propria scuola, strumenti di social book marking, Mooc per sostenere l’autoaggiornamento”. |
| **10** | APPLE TEACHER |
| **5** | Utilizzo di software didattici (es. audiobook, libri interattivi, neobook). |
| **5** | IPad e didattica personalizzata. |
| **5** | Accessibilità: le stesse possibilità per ogni studente. Saper scegliere app e tool per creare attività. |
| **5** | Progettazione di strumenti digitali per la verifica e la valutazione. |
| **5** | Creazione di libri interattivi. |
| **25** | Produzione prodotto multimediale. |
| Dichiaro di aver preso visione della scheda di trasparenza | *Firma* |