



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA,  
CAMPUS LIFE E LOGISTICA  
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

## IL RETTORE

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 694 del 30/05/2023, di attribuzione dei posti e indicazione delle date di svolgimento dei test preliminari per l’accesso ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo;

**RILEVATO** che, nella Tabella A del D.M. n. 694 del 30/05/2023, l’Università degli Studi di Palermo è stata autorizzata ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per complessivi 1400 posti, divisi in 200 posti per la scuola dell’infanzia, 400 per la scuola primaria 400 per la scuola secondaria di primo grado e 400 per la scuola secondaria di secondo grado;

**VISTO** il D.R. n. 4029 del 08/06/2023 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2022/2023;

**VISTE** le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la Legge n. 240 del 31/12/2010;

**VISTO** il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

**VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

**CONSIDERATA** la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

**VISTO** il D.R. n. 4659 del 05/07/2023 “Avviso disponibilità docenti interni per svolgimento incarichi docenza nel corso di specializzazione per le attività di sostegno VIII ciclo”;



**ASSUNTE** le dichiarazioni di disponibilità, presentate dai docenti, a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali e alle attività T.I.C. riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII ciclo a.a. 2022/2023;

**RILEVATO**, dal Direttore del Corso, che le dichiarazioni di disponibilità sono state rese da docenti strutturati di questo Ateneo e pertanto accoglibili;

### DECRETA

Per gli insegnamenti ufficiali, A.A. 2022/2023, riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII Ciclo, sede Palermo, vengono affidati i seguenti incarichi a titolo retribuito a docenti interni in servizio in Ateneo:

### INFANZIA

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>AFFIDAMENTI</b>
<b>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Agata Maltese</b>	<b>n. 2</b>
<b>MED/39 - Neuropsichiatria infantile</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Lucia Parisi</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Alessandro Di Vita</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Giuseppe Battaglia</b>	<b>n.1</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Rosa Geraci</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto</b>	<b>1</b>	<b>7,5</b>	<b>Livia Romano</b>	<b>n.2</b>



### PRIMARIA

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>AFFIDAMENTI</b>
<b>MED/39 - Neuropsichiatria infantile</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Lucia Parisi</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Elif Gulbay</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Giuseppe Battaglia</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Di Martino Valeria</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Agata Maltese</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Marianna Alesi</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/03 - Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Francesca Anello</b>	<b>n.3</b>



e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione				
IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	Carla Di Martino	n.3
M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	Enza Sidoti	n.2

### SECONDARIA PRIMO GRADO

INSEGNAMENTO	CFU	ORE	DOCENTE	AFFIDAMENTI
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	Cristiano Inguglia	n.1
M-PED/03 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30	Francesca Pedone	n.1
M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	Alessandra La Marca	n.2
M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	Leonarda Longo	n.1
M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	Giuseppa Compagno	n.1
M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la	4	30	Barbara Caci	n.2



<b>disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</b>				
<b>M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Antonella D'Amico</b>	<b>n.1</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Felice Blando</b>	<b>n.2</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Mario Ferrante</b>	<b>n.1</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Rosa Geraci</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto</b>	<b>1</b>	<b>7,5</b>	<b>Giuseppina D'Addelfio</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto</b>	<b>1</b>	<b>7,5</b>	<b>Maria Vinciguerra</b>	<b>n.2</b>

## SECONDARIA SECONDO GRADO

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>AFFIDAMENTI</b>
<b>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Concetta Polizzi</b>	<b>n.2</b>



<b>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Marianna Alesi</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/03 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Gabriella Ferrara</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Giuseppa Cappuccio</b>	<b>n.2</b>
<b>M-PED/03 - Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Gabriella Ferrara</b>	<b>n.2</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Felice Blando</b>	<b>n.2</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Fabiano Di Prima</b>	<b>n.1</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Carla Di Martino</b>	<b>n.1</b>
<b>IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>Rosa Geraci</b>	<b>n.1</b>
<b>M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto</b>	<b>1</b>	<b>7,5</b>	<b>Fabio Alba</b>	<b>n.2</b>



Per le attività Pratiche finalizzate all'uso delle nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.), A.A. 2022/2023, riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII Ciclo, sede Trapani e Agrigento, vengono affidati i seguenti incarichi a titolo retribuito a docenti interni in servizio in Ateneo:

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Sede Agrigento**

T.I.C.	CFU	ORE	DOCENTE
	3	75	Alessandra La Marca

**SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**Sede Trapani**

T.I.C.	CFU	ORE	DOCENTE
	3	75	Alessandra La Marca

Il trattamento economico spettante è pari a 80 (ottanta) euro l'ora onnicomprensive degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura nei conti di costo dedicati del progetto CTC **PJ\_CORSO\_SOSTEGNO\_2023 del BU E.C. 2023**.

Gli incarichi rimasti scoperti verranno assegnati con bando aperto anche a soggetti esterni, ai sensi dell'art.23 Legge n. 240/2010.

Il Rettore  
Prof. Massimo Midiri