



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Specializzazione per le attività di sostegno

**X ciclo 2024-2025**

### **SCHEMA DI TRASPARENZA**

#### **Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09)**

<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Felice Blando
<b>INDICAZIONE DELLA CLASSE</b>	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado

<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2023-2024 (IX ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</b>
<b>S.S.D. DELL'INSEGNAMENTO</b>	IUS/09
<b>NUMERO CFU DELL'INSEGNAMENTO</b>	3
<b>OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO</b>	Offrire le basi teoriche e metodologiche del diritto pubblico in materia d'istruzione, libertà di insegnamento, e status giuridico dell'alunno disabile e dell'insegnante di sostegno. Sviluppare le conoscenze in ambito giuridico-normativo dell'integrazione scolastica. Offrire l'evoluzione normativa dei diritti umani dei soggetti più deboli. Dare la conoscenza dell'evoluzione normativa della legislazione scolastica, italiana ed europea, che ha condotto l'alunno disabile da un processo di "Esclusione" a un processo di "Integrazione" nell'istituzione scolastica.

<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	La valutazione del candidato sarà effettuata in trentesimi. L'esame si realizzerà mediante una prova scritta a risposta multipla e domanda finale a risposta aperta. La prova scritta, inoltre, sarà oggetto di confronto e discussione con il docente.
-------------------------------------	---

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	22,5
1 ora	Unione Europea e diritto dei disabili; Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018
3 ore	Principi costituzionali in materia d'istruzione, autonomia scolastica, libertà di insegnamento e tutela della disabilità;
2 ore	Analisi dei principali caratteri innovativi delle leggi nn.: 118/71; 104/92 e 170/2010; strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica (dir. Min. 27 dicembre 2012)
1 ora	Le sentenze nn. 215/1987 e 80/2010 corte cost;
1 ora	Inclusione scolastica nella Legge n. 170/2010;
1 ora	Segue: inclusione scolastica nella Legge n. 107/2015;
1 ora	La legge n. 67 del 2006; la convenzione sui diritti delle persone con disabilità (assemblea generale ONU 13/12/2006).
1 ora	Diagnosi funzionale e il PEI;
2 ore	La collaborazione delle famiglie, delle ASL, dei Comuni e delle Regioni;
2 ore	Status dell'insegnante di sostegno; La formazione del docente per l'inclusione. Profilo dei docenti inclusivi (Agenzia europea per lo sviluppo dei bisogni educativi speciali).
1 ora	Il diritto fondamentale all'istruzione del soggetto disabile;
2 ore	Le sentenze n. 275/2016 e n. 83 del 2019 della Corte costituzionale; la sentenza 10 settembre 2020 (G.L. contro Italia) della CEDU.
1 ora	Prospettive di inclusione: i Decreti Legislativi n.n. 59/2017; 62/2017 e 66/2017; il d.lgs n. 96/2019;
1 ora	Legge n. 112 del 2016 (c.d. Dopo noi); Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati (l. n. 47/2017);
2,5 ore	Equità, risorse e azioni per la didattica a favore degli alunni con disabilità; In particolare il ruolo dello Stato e del giudice amministrativo. La deliberazione 16/7/2018 n. 13/2018/G della Corte dei Conti su "interventi per la didattica a favore degli alunni con disabilità e B.E.S.

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>Buscema, Caridà, De Luca, Di Maria, Morelli, Pupo, <i>Lineamenti di legislazione scolastica per l'inclusione</i>, Giappichelli, 2022.</b> Durante il corso verranno distribuite le sentenze più recenti in materia di istruzione e disabilità nonché la documentazione normativa e amministrativa aggiornata in materia.
--------------------------	--