



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Specializzazione per le attività di sostegno

VII Ciclo

INSEGNAMENTO	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Insegnamento 7)
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	Di Martino Valeria
DOCENTI	Campo Anna Maria Campo Annamaria Dimaria Salvatrice Giannola Alessandra Maniscalco Margherita Maniscalco Margherita Morreale Rosetta Pinio Davide Sangiuseppe Annastella Sortino Anna Maria Daniela Staropoli Teresa Vitale Antonella Vitale Chiara
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	NO
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi; discussioni guidate; studi di caso e attività laboratoriali.
Valutazione dell'apprendimento	Prova strutturata e/o progettazione didattica

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PED/03 Insegnamento 7)
Contenuti minimi	<p>Disabilità intellettiva: intervento educativo e didattico</p> <p>Disturbi dello spettro autistico: intervento educativo e didattico</p> <p>Didattica personalizzata e apprendimento nella persona con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p> <p>Modelli e strategie di intervento didattico per la disabilità intellettiva e comportamenti problema</p> <p>Educare all'autonomia la persona con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p>
TESTI CONSIGLIATI	L. Cottini, Gi. Vivanti, Autismo e didattica, Firenze, Giunti, 2022. Slides e altri materiali forniti dai docenti

OBIETTIVI FORMATIVI: competenze delineate dal D.M. 30 Settembre 2011	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere teorie e pratiche nel campo della didattica speciale ✓ Applicare metodologie simulative, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale ✓ Conoscere strategie di intervento educativo-didattiche per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico ✓ Realizzare forme efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi ✓ Analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non ✓ Individuare appropriate tecnologie dell'informazione e della comunicazione per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione dei principali metodi di intervento didattico nell'ambito della disabilità Intellettiva e dei disturbi dello spettro autistico</p> <p>Conoscenza e comprensione critica dei principi della didattica personalizzata e individualizzata</p> <p>Conoscenza delle strategie didattiche per il potenziamento cognitivo</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di pianificare interventi didattici personalizzati</p> <p>Capacità di attivare specifiche strategie di intervento didattico con alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p> <p>Capacità di progettare interventi didattici specifici mirati al potenziamento cognitivo scolastico dell'allievo con disabilità</p> <p>Capacità di applicare strategie didattiche funzionali agli alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Autovalutazione e riflessione sul proprio agire in relazione alla capacità di progettare interventi didattici adeguati ad alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p> <p>Saper scegliere strategie adeguate alle esigenze educative specifiche dell'alunno</p> <p>Sviluppare spirito critico e autonomia di giudizio</p> <p>Adeguare i metodi, le tecniche e gli strumenti didattici</p> <p>Capacità di valutare le specificità dei differenti metodi didattici</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Acquisizione e padronanza del lessico nell'ambito della didattica speciale</p>

	<p>Capacità di comunicazione consapevole attraverso una modalità espositiva con appropriatezza di un linguaggio pedagogico-didattico</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Essere in grado di mettere in relazione le competenze pratiche con le conoscenze teoriche</p> <p>Essere capace di approfondire le tematiche della didattica per alunni con disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo, in vista della professione del docente di sostegno</p>
--	---