



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Specializzazione per le attività di sostegno (VII ciclo) aa. 2021/2022

INSEGNAMENTO	<b>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Insegnamento 2)</b>
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	<b>M-PED/03</b>
DOCENTE RESPONSABILE	F. Pedone, P. Gallo, B. A. Chiofalo, G. Ferrarra, C. Ferotti, P. Liparoto, M. F. Giammona, G. M. Conti, B. Argo, T. Staropoli, V. D'Amico, M. F. Calia, C. Sorce
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	SI
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con l'utilizzo di power point e materiali audiovisivi; discussioni guidate; esercitazioni in aula
Valutazione dell'apprendimento	Coerentemente con il proprio impianto didattico, il docente potrà scegliere di valutare l'apprendimento attraverso una delle seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"><li>- Portfolio;</li><li>- Prova semistrutturata;</li><li>- Progettazione didattica</li></ul> Ciascuna prova è da intendersi valutata in trentesimi e incentrata sugli argomenti del corso e sui contenuti del testo di riferimento.

<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03 Insegnamento 2)</b>
<b>Contenuti minimi</b>	<p>Introduzione alla Pedagogia speciale</p> <p>Integrazione e inclusione in Italia</p> <p>La gestione consapevole della classe per l'inclusione</p> <p>Il ruolo del docente nella promozione dell'inclusione</p> <p>Orientamenti pedagogici per la gestione della classe</p> <p>Disabilità e gestione integrata del gruppo classe, modelli didattici e strumenti per l'individualizzazione e la personalizzazione</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>D'Alonzo, L. (2016). <i>Come fare per gestire la classe nella pratica didattica</i>. Firenze: Giunti</b>

<b>OBIETTIVI FORMATIVI: competenze tratte dal D.M. 30 Settembre 2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale</li> <li>✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale</li> <li>✓ Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni prosociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica</li> <li>✓ Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulative, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale</li> <li>✓ Comprendere per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione nel contesto classe</li> <li>✓ Competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe</li> </ul>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Learning Outcomes) DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione delle principali problematiche della Pedagogia Speciale e degli aspetti ad essa correlati</li> <li>- Consapevolezza dell'oggetto e del metodo della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline</li> <li>- Conoscenza e comprensione delle particolari dinamiche dei gruppi classe</li> <li>- Conoscenza e comprensione dei bisogni educativi degli alunni</li> <li>- Conoscenze delle pratiche didattiche per un efficace gestione della classe</li> <li>- Conoscenza e comprensione delle dinamiche relazionali e comunicative</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della Pedagogia Speciale</li> <li>- Capacità di ipotizzare interventi inclusivi nelle situazioni educative complesse</li> <li>- Capacità di applicare strategie metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di applicare le principali modalità di gestione delle dinamiche di classe</li></ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di cogliere le specificità delle strategie utilizzate</li><li>- Capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte e confrontarle con quelle altrui</li><li>- Capacità di autovalutazione</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata</li><li>- Capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato</li><li>- Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio tecnico, chiaro ed efficace</li><li>- Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite a livello pratico</li></ul> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista</li><li>- capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca nel campo della pedagogia speciale</li></ul>
--	---