UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Specializzazione per le attività di Sostegno (VIII ciclo)
A.A. 2022/2023

INSEGNAMENTO	**Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (Insegnamento 4)**
SETTORI SCIENTIFICODISCIPLINARI	**M-PED/03**
DOCENTE RESPONSABILE	A. La Marca
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	SI
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con presentazioni video e materiali audiovisivi; *debate*, studio di caso, lavoro individuale, di coppia e in gruppo
Valutazione dell'apprendimento	Prova semi-strutturata o attività di progettazione

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	**Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03 Insegnamento 4)**
Contenuti minimi	- Introduzione alla didattica speciale - La didattica metacognitiva - L'autoregolazione dell'apprendimento - La didattica cooperativa e il ruolo del docente - La classe come spazio di cooperazione e tutoring - Metodologie e tecniche per la promozione della cooperazione e lo sviluppo metacognitivo - *Reciprocal teaching*
TESTI CONSIGLIATI	La Marca A. & G. Cappuccio (2020). *Didattica metacognitiva e apprendimento cooperativo. Metodologie e strumenti innovativi* Lecce: Pensa Multimedia. *E-book* a cura del docente

OBIETTIVI FORMATIVI: competenze tratte dal D.M. 30 settembre 2011	- Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni prosociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica - Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulative, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale - Comprendere per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione nel contesto classe - Competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi - Competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi - Competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi - Competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Learning Outcomes) DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO	**Conoscenza e comprensione** - Individuare e discriminare teorie, modelli, principi della didattica metacognitiva e cooperativa. - Riconoscere le differenze tra le diverse strategie metacognitive. - Riconoscere le differenze tra le diverse modalità cooperative - Identificare le situazioni problematiche nei processi cooperativi e metacognitivi. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** - Identificare le situazioni problematiche nei processi cooperativi e metacognitivi. - Progettare attività con modalità cooperativa in situazioni di classe a rischio di esclusione. - Progettare percorsi di didattica metacognitiva in situazioni di classe a rischio di esclusione. - Costruire strumenti di valutazione delle competenze cooperative e metacognitive inclusive. **Autonomia di giudizio** - Selezionare e scegliere le corrette metodologie cooperative e metacognitive. - Giustificare la scelta di metodi e strumenti di valutazione. - Presentare le pratiche educative cooperative e metacognitive realizzate con originalità e significatività

	- Analizzare e valutare criticamente le proprie pratiche didattiche cooperative e metacognitive. **Abilità comunicative** - Coniugare le teorie e le metodologie e i modelli cooperativi e metacognitivi. - Comunicare utilizzando linguaggio adeguato alla disciplina in oggetto. - Coordinarsi con i colleghi durante una comunicazione. - Coordinare con modalità cooperative e strategie metacognitive le attività didattiche in contesti a rischio di esclusione. **Capacità di apprendere** - Sviluppare idee cooperative e metacognitive innovative e inclusive. - Realizzare processi cooperativi e metacognitivi inclusivi all'avanguardia - Progettare percorsi di auto-formazione in ambito cooperativo e metacognitivo