UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Specializzazione per le attività di sostegno
(VIII ciclo)
aa.
2022/2023

INSEGNAMENTO	**Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Insegnamento 2)**
SETTORI SCIENTIFICODISCIPLINARI	**M-PED/03**
DOCENTE RESPONSABILE	Pedone Francesca
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	SI
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con l'utilizzo di power point e materiali audiovisivi; discussioni guidate; esercitazioni in aula
Valutazione dell'apprendimento	Coerentemente con il proprio impianto didattico, il docente potrà scegliere di valutare l'apprendimento attraverso una delle seguenti modalità: - Portfolio; - Prova semistrutturata; - Progettazione didattica Ciascuna prova è da intendersi valutata in trentesimi e incentrata sugli argomenti del corso e sui contenuti del testo di riferimento.

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	**Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03 Insegnamento 2)**
Contenuti minimi	Introduzione alla Pedagogia speciale Integrazione e inclusione in Italia La gestione consapevole della classe per l'inclusione Il ruolo del docente nella promozione dell'inclusione Orientamenti pedagogici per la gestione della classe Disabilità e gestione integrata del gruppo classe, modelli didattici e strumenti per l'individualizzazione e la personalizzazione
TESTI CONSIGLIATI	**D'Alonzo, L. (2016). *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica*. Firenze: Giunti**

OBIETTIVI FORMATIVI: competenze tratte dal D.M. 30 Settembre 2011	✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale ✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale ✓ Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni prosociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica ✓ Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulative, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale ✓ Comprendere per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione nel contesto classe ✓ Competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Learning Outcomes) DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO	**Conoscenza e comprensione** - Comprensione delle principali problematiche della Pedagogia Speciale e degli aspetti ad essa correlati - Consapevolezza dell'oggetto e del metodo della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline - Conoscenza e comprensione delle particolari dinamiche dei gruppi classe - Conoscenza e comprensione dei bisogni educativi degli alunni - Conoscenze delle pratiche didattiche per un efficace gestione della classe - Conoscenza e comprensione delle dinamiche relazionali e comunicative **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** - Applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della Pedagogia Speciale - Capacità di ipotizzare interventi inclusivi nelle situazioni educative complesse - Capacità di applicare strategie metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi

	- Capacità di applicare le principali modalità di gestione delle dinamiche di classe **Autonomia di giudizio** - Capacità di cogliere le specificità delle strategie utilizzate - Capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte e confrontarle con quelle altrui - Capacità di autovalutazione **Abilità comunicative** - Capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata - Capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato - Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio tecnico, chiaro ed efficace - Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite a livello pratico **Capacità di apprendere** - Capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista - capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca nel campo della pedagogia speciale