AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA

U. O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO	Laboratorio 9
	Metodi e didattiche delle attività motorie
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione
	corporea dell'alunno con disabilità.
	- Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età.
	- Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che
	sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere
	condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno
	essere inviate ai referenti dei laboratori.
	È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL
	PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO
	SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 9
	Metodi e didattiche delle attività motorie
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensionecorporea
	dell'alunno con disabilità.
	Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che
	sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere
	condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno
	essere inviate ai referenti dei laboratori.
	È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL
	PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO
	SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

I LABORATORIO	Laboratorio 9
	Metodi e didattiche delle attività motorie
	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensionecorporea
INDICAZIONI GENERALI PER LO	dell'alunno con disabilità.
SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	- Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età.
	- Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità
	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che
	sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere



AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori.

È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.