



SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento.- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale.- Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento.- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale.- Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e



	<p>con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale.- Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.
INDICAZIONI PROVA FINALE	<p>Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori.</p> <p>È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.</p>