



SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali.- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.- Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali.- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.- Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali.- Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. <p>Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.</p>
INDICAZIONI PROVA FINALE	<p>Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori.</p> <p>È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.</p>