



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Specializzazione per le attività di sostegno  
IX ciclo 2023-2024**

## **SCHEDA DI TRASPARENZA**

INSEGNAMENTO	<b>Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Insegnamento 7)</b>
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	<b>M-PED/03</b>
DOCENTE RESPONSABILE	Di Carlo Dorotea Rita
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	NO
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi; discussioni guidate; studi di caso e attività laboratoriali.
Valutazione dell'apprendimento	Prova semi-strutturata e/o progettazione didattica

<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PED/03 Insegnamento 7)</b>
<b>Contenuti minimi</b>	<p>Disabilità intellettiva: intervento educativo e didattico</p> <p>Disturbi dello spettro autistico: intervento educativo e didattico</p> <p>Didattica personalizzata e apprendimento nella persona con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p> <p>Modelli e strategie di intervento didattico per la disabilità intellettiva e comportamenti problema</p> <p>Educare all'autonomia la persona con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cottini, L. (2022). <i>L'allievo con autismo a scuola. Percorsi per l'inclusione</i>. Firenze: Carocci.</li> <li>- Cottini, L. (2019). <i>Universal design for learning e curricolo inclusivo</i>. Firenze: GiuntiEdu.</li> <li>- Slides e altri materiali forniti dal docente.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI FORMATIVI: competenze delineate dal D.M. 30 Settembre 2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere teorie e pratiche nel campo della didattica speciale</li> <li>✓ Applicare metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale</li> <li>✓ Conoscere strategie di intervento educativo-didattiche per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico</li> <li>✓ Realizzare forme efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi</li> <li>✓ Analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non</li> <li>✓ Individuare appropriate tecnologie dell'informazione e della comunicazione per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico</li> </ul>
---	---

**RISULTATI DI  
APPRENDIMENTO ATTESI  
DECLINATI SECONDO I  
DESCRITTORI DI  
DUBLINO**

**Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza e comprensione dei principali metodi di intervento didattico nell'ambito della disabilità Intellettiva e dei disturbi dello spettro autistico
- Conoscenza e comprensione critica dei principi della didattica personalizzata e individualizzata
- Conoscenza delle strategie didattiche per il potenziamento cognitivo

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di pianificare interventi didattici personalizzati
- Capacità di attivare specifiche strategie di intervento didattico con alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico
- Capacità di progettare interventi didattici specifici mirati al potenziamento cognitivo scolastico dell'allievo con disabilità
- Capacità di applicare strategie didattiche funzionali agli alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico

**Autonomia di giudizio**

- Autovalutazione e riflessione sul proprio agire in relazione alla capacità di progettare interventi didattici adeguati ad alunni con disabilità Intellettiva e disturbi dello spettro autistico
- Saper scegliere strategie adeguate alle esigenze educative specifiche dell'alunno
- Sviluppare spirito critico e autonomia di giudizio  
Adeguare i metodi, le tecniche e gli strumenti didattici
- Capacità di valutare le specificità dei differenti metodi didattici

**Abilità comunicative**

- Acquisizione e padronanza del lessico nell'ambito della didattica speciale
- Capacità di comunicazione consapevole attraverso una modalità espositiva con appropriatezza di un linguaggio pedagogico-didattico

**Capacità di apprendere**

- Essere in grado di mettere in relazione le competenze pratiche con le conoscenze teoriche
- Essere capace di approfondire le tematiche della didattica per alunni con disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo, in vista della professione del docente di sostegno

