



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO
DELLA DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA
U. O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

Il Direttore del Corso

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249”;

VISTO il D.M. n. 92 del 08/02/2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

CONSIDERATO che l’art. 3 del decreto citato, al comma 5, prevede che “gli Atenei predispongono percorsi abbreviati, finalizzati all’acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell’articolo 4, comma 4”;

CONSIDERATO che all’art. 3 del decreto citato al comma 6 prevede che, al fine della predisposizione dei percorsi abbreviati, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l’obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione”;

ESAMINATE le istanze di convalida degli insegnamenti sostenuti, trasmesse da corsisti già precedentemente specializzati sul sostegno per altri ordini di scuola;

RITENUTE accoglibili tutte le istanze esaminate;

dispone che

1. Ai corsisti che hanno conseguito il titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondo ex D.M. 30 settembre 2011 presso l’Ateneo di Palermo, vengano convalidati automaticamente, con gli stessi voti, gli insegnamenti sostenuti secondo le carriere pregresse già acquisite dai sistemi informatici.
2. Ai corsisti di seguito elencati, provenienti da altre Università, vengano convalidati, con gli stessi voti, gli insegnamenti sostenuti nelle carriere pregresse.

SCUOLA DELL’INFANZIA	
1	0783601
2	0783686
3	0783311
4	0782990
5	0782995
6	0781686

SCUOLA PRIMARIA	
1	0782839
2	0783513
3	0782248
4	0783493



5	0782517
6	0783520
7	0783427

	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
1	0783747
2	0783332
3	0783054
4	0782219
5	0783416
6	0782862
7	0783763
8	0781600
9	0783951

	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
1	0783656
2	0784588
3	0781662
4	0783008
5	0782285
6	0783123
7	0783674
8	0784054
9	0783905
10	0783919
11	0782639
12	0783956
13	0784019
14	0784578
15	0782024
16	0783370

3. Ai corsisti di seguito elencati vengano convalidati gli insegnamenti attribuendo a ciascun insegnamento un voto pari alla media dei voti delle precedenti rispettive carriere.

N.	Matricola	Ordine	Media
1	0783694	Infanzia	26
2	0783291	Infanzia	29
3	0783049	Infanzia	28
4	0783429	Primaria	30
5	0783937	Primaria	27
6	0783837	Primaria	26
7	0783799	Primaria	29
8	0785983	Secondaria di primo grado	29
9	0785224	Secondaria di secondo grado	24
10	0783437	Secondaria di secondo grado	30
11	0783499	Secondaria di secondo grado	28
12	0783625	Secondaria di secondo grado	30
13	0782991	Secondaria di secondo grado	28



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO
DELLA DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA
U. O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

14	0784437	Secondaria di secondo grado	30
15	0784432	Secondaria di secondo grado	30
16	0781572	Secondaria di secondo grado	30
17	0782884	Secondaria di secondo grado	25
18	0783649	Secondaria di secondo grado	29
19	0783112	Secondaria di secondo grado	30
20	0782529	Secondaria di secondo grado	25
21	0782676	Secondaria di secondo grado	25
22	0783942	Secondaria di secondo grado	27

Il Direttore del Corso
Prof.ssa Alessandra La Marca