



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA QUALITÀ, PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO  
SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

## IL RETTORE

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’A.A. 2021/2022 n. 1400 posti complessivi (200 infanzia, 400 scuola primaria, 400 scuola secondaria di I grado e 400 scuola secondaria di II grado);

**VISTO** il D.R. n. 1798/2022 del 8/04/2022 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a.2021/2022;

**VISTO** il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

**VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021 “determinazione del trattamento economico spettante ai titolari di contratti ex art. 23 comma 2 L. 240/2010 dei Cds interamente o prevalentemente a distanza e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno”.

**VISTO** il bando, emanato con D.R. 3663/2022 del 4/08/2022, per l’assegnazione di n. 43 incarichi relativi ai tirocini indiretti riguardanti il VII ciclo dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno;

**VISTO** il D.R. n. 4463/2022 del 14/10/2022 con il quale è stata indetta la seconda selezione per l’attribuzione di n. 20 incarichi relativi ai tirocini indiretti non ancora attribuiti;



**VISTO** il D.R. n. 5418/2022 del 22/11/2022 con il quale è stata indetta la terza selezione per l'attribuzione di n. 12 incarichi relativi ai tirocini indiretti non ancora attribuiti;

**VISTO** il D.R. n. 6076/2022 del 22/12/2022 con il quale è stata indetta la quarta selezione per l'attribuzione di n. 5 incarichi relativi ai tirocini indiretti non ancora attribuiti;

**VISTO** il D.R. n. 826/2023 del 08/02/2023 con il quale è stata indetta la quinta selezione per l'attribuzione di n. 2 incarichi relativi ai tirocini indiretti non ancora attribuiti;

**CONSIDERATO** che, per motivi tecnici relativi alla presentazione delle domande, non è stato possibile consentire la partecipazione al bando;

**RITENUTO** necessario procedere con urgenza al rinvio della data di scadenza del bando;

**CONSIDERATO** che il corso di specializzazione per le attività di sostegno, VII ciclo, è già iniziato;

**CONSIDERATA** la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

## **D E C R E T A**

### **Art. 1**

#### **Selezione per l'attribuzione di incarichi di docenza**

È indetta una selezione per l'attribuzione di **n. 2 incarichi relativi all'attività di tirocinio indiretto** riguardanti il **corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per alunni con disabilità per insegnanti della Scuola Secondaria di secondo grado - VII ciclo per la sede di Trapani della durata di 15 ore ciascuno.**

Il corso di specializzazione è già iniziato e si svolge presso l'Università degli studi di Palermo. Le attività didattiche, **in presenza**, vengono svolte **anche** presso le sedi dei Poli decentrati di Trapani o Agrigento per gli ordini di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Il tirocinio Indiretto, della durata di 50 ore, è equivalente a 3 CFU; gli incarichi messi a bando si riferiscono al periodo residuo.

**La domanda potrà essere presentata per la sola sede di Trapani, per un totale di 15 ore per incarico.**

Nella domanda di partecipazione (allegato A) l'interessato deve specificare la propria scelta facendo riferimento ai posti messi a bando. Lo stesso docente potrà scegliere **un solo incarico di Tirocinio Indiretto per la scuola Secondaria di secondo grado, sede Trapani.**

I docenti che intendono partecipare alla procedura valutativa per l'assegnazione dell'incarico di Tirocinio Indiretto **non possono contemporaneamente partecipare ad incarichi di Tic e laboratorio** pena l'esclusione dalla procedura.



Il tirocinio indiretto si sta svolgendo secondo il calendario pubblicato **nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>** e potrebbe subire lievi modifiche per cause di forza maggiore. Il corso si concluderà a giugno del 2023 salvo sopravvenute disposizioni ministeriali.

**La presentazione della domanda comporta l'impegno, da parte del docente, a svolgere le attività didattiche nelle giornate indicate nel calendario; non sarà pertanto possibile chiedere spostamenti degli incontri in altre date e orari.**

#### **Compiti del tutor del Tirocinio Indiretto:**

- svolgere le rimanenti 15 ore di tirocinio indiretto previste dal calendario;
- organizzare e svolgere fino a 10 ore di attività integrative;
- raccordarsi con i docenti degli insegnamenti e con i tutor dei laboratori e delle TIC;
- monitorare la stesura di circa 50-60 relazioni sull'esperienza professionale di tirocinio;
- valutare i processi di apprendimento dei 50-60 corsisti;
- verbalizzare gli esami di profitto del tirocinio indiretto (18-30/30);
- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- preparazione del tirocinio diretto e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale.

In sintesi:

- **non sarà possibile effettuare cambi di orario rispetto al calendario pubblicato nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>;**
- **ogni incontro di tirocinio indiretto avrà durata di 5 ore;**
- **i tutor di tirocinio indiretto devono raccordarsi con i docenti degli insegnamenti, delle TIC e dei laboratori;**
- **i tutor di tirocinio indiretto dovranno valutare le relazioni finali realizzate dai corsisti;**
- **le commissioni di esami di tirocinio indiretto saranno composte da due docenti conduttori di tirocinio indiretto, in cui è obbligatoria la presenza (l'amministrazione si riserva di procedere nel caso di assenza).**

#### **Art. 2**

##### **Soggetti interessati**

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera d) del D.M. 30 settembre 2011 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno), **l'attività di tirocinio indiretto è affidata unicamente a docenti in possesso delle specializzazioni per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.**

L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.



### **Art. 3**

#### **Tattamento economico e copertura finanziaria**

Il trattamento economico spettante è pari a **30 (trenta) euro** per ciascuna ora di tirocinio **al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione**, ai sensi della delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura nei conti di costo dedicati del progetto CTC **PJ\_CORSO\_SOSTEGNO\_2022 del BUP E.C. 2022**

### **Art. 4**

#### **Modalità e termini di presentazione delle domande**

I soggetti interessati di cui all'art. 2 dovranno presentare **una sola domanda**, indicando fino ad **un massimo di un incarico di Tirocinio Indiretto** di cui si chiede l'affidamento. Non potrà essere presentata, **a pena di esclusione**, più di una domanda.

Il candidato dovrà produrre la propria domanda di ammissione alla selezione in via telematica, compilando l'apposito modulo entro **le ore 14.00 del giorno 20/02/2023**, utilizzando la piattaforma informatica disponibile all'indirizzo <https://servizisia.unipa.it/concorsi>

Per poter completare la compilazione della domanda in piattaforma è necessario il possesso di un indirizzo di PEC personale, a cui saranno inviate tutte le eventuali comunicazioni. Non è, pertanto, consentito l'utilizzo di PEC intestate a terze persone, a società o ad enti giuridici.

Alla domanda andranno **obbligatoriamente** allegati:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A);
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti;
- 5) autorizzazioni o nulla osta allo svolgimento dell'incarico didattico, per i soggetti ai quali vengono richiesti dalle normative di settore.

Alla luce degli adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ossia una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca altri dati personali (ossia data, luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici, e-mail, foto e firma olografa). La dimensione del file non può essere superiore a 1MB.

### **Art. 5**

#### **Modalità di conferimento**

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera f) del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019, è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro



il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando;
- pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti all'attività didattica da svolgere;
- competenze digitali;
- qualità degli argomenti specifici proposti desumibili dalla scheda di trasparenza, in considerazione delle aree precompilate della stessa.

È prevista la redazione di una graduatoria di merito per le attività didattiche, alle quali si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia o recesso. Lo scorrimento, previa disponibilità del docente, potrà essere effettuato attingendo dalla graduatoria stessa.

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno pubblicati sull'Albo di Ateneo e nella pagina dedicata del sito istituzionale <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>.

**La pubblicazione vale come notifica a tutti gli effetti nei confronti degli interessati.**

#### **Art. 6**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Maria Concetta Costantino.

IL RETTORE  
Prof. Massimo Midiri

**Allegato al presente bando:**

**Allegato A:** scheda di trasparenza.



**ALLEGATO A**

**SCHEDA DI TRASPARENZA** da compilare e allegare alla domanda sottoscritta per accettazione.  
Nel compilare la scheda di trasparenza fare riferimento esclusivamente ai posti messi a bando

<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2021/2022 (VII ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL TIROCINIO</b>	Tirocinio indiretto riguardante il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria di primo e la scuola secondaria di secondo grado.
<b>NUMERO CFU DEL TIROCINIO</b>	3
<b>CLASSE</b>	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
sede di preferenza (in base ai posti a bando)	Trapani
<b>INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (<i>European Agency for Development in Special Needs Education, 2012</i>) e secondo la normativa vigente.</li><li>II. Analizzare i dispositivi di conoscenza dell'alunno (documentazione medico-psicologica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto sociale, etc.).</li><li>III. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di integrazione.</li><li>IV. Organizzare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche speciali, anche per risolvere problemi emergenti.</li><li>V. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o adattare strumenti già in uso nella scuola.</li><li>VI. Pianificare forme e modalità di collaborazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia, operatori e altri professionisti.</li><li>VII. Riflettere criticamente sull'azione, valutare sistematicamente il proprio operato, assumere consapevolezza di scelte e decisioni in prospettiva didattica migliorativa.</li></ol>



<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<i>Case-study; problem based learning; simulation; role playing; narrative practices; metacognitive reflection.</i>
<b>RISULTATI DI APRENDIMENTO ATTESI (aree di competenza)</b>	<b>Indicatori di competenza</b> Osservazione Problematica; Previsione Operativa; Mediazione Strategica; Elaborazione Riflessiva.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	✓ Osservazione iniziale, intermedia e finale ✓ Focus group ✓ Relazione scritta finale ✓ Colloquio finale
<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>DENOMINAZIONE DEL PERCORSO SPECIFICO</b>	
<b>NUMERO ORE (15)</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI TRATTATI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	