

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 del 08/02/2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

VISTO l'art. 4, comma 4, del Decreto Ministeriale n. 92 del 08 febbraio 2019 che prevede l'ammissione in soprannumero ai Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno per i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli:

- a. Abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- b. Siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- c. Siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 436 del 26/06/2025 che autorizza l'avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado II grado - A.A. 2024/2025;

VISTO il D.R. n. 7203/2025 concernente il bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2024/2025 -X Ciclo;

VISTI il D.R. n. 14157/2024 e il D.R. n. 5826/2025 di sospensione delle carriere "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - IX ciclo A.A. 2023/2024 che prevedono l'ammissione al ciclo successivo;

VISTO l'avviso di presentazione delle istanze di ammissione in soprannumero, Rep. n. 6716/2025 del 17/06/2025, con scadenza il 08/07/2025;

RILEVATO che sono pervenute n. 675 istanze di cui:

- n.128 istanze per la scuola dell'Infanzia T025,
- n. 66 istanze per la scuola Primaria T026,
- n. 262 istanze per la scuola sec. di primo grado T027,
- n. 219 istanze per la scuola sec. di secondo grado T028;

VERIFICATA l'ammissibilità di n. 650 istanze;

CONSIDERATO l'ordine di creazione delle domande, con particolare riferimento alle istanze che presentavano l'indicazione della sede di Agrigento e Trapani come quella

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

di preferenza per le attività didattiche;

DECRETA

1. L'ammissione in soprannumero ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – X ciclo – A.A. 2024/2025 dei nominativi inseriti negli allegati di seguito riportati, indicati per ordine di creazione dell'istanza:

Allegato 1 -Scuola dell'infanzia - Ammessi n. 125 - Non ammessi n. 3
Allegato 2 -Scuola primaria - Ammessi n. 65 - Non ammessi n. 1
Allegato 3 -Scuola secondaria di primo grado - Ammessi n. 252 - Non ammessi n.10

<u>Allegato 4-Scuola secondaria di secondo grado</u>-Ammessi n. **208** - Non Ammessi n.**11**

2. I posti disponibili per i soprannumerari presso le sedi decentrate di Trapani e Agrigento sono assegnati nel seguente modo:

Agrigento: **17** posti in scuola dell'infanzia, **18** posti in scuola primaria, **42** posti in secondaria di primo grado e **18** posti scuola secondaria di secondo grado, per un totale di **95** posti.

Trapani: **25** posti in scuola dell'infanzia, **17** posti in scuola primaria, **55** posti in secondaria di primo grado e **63** posti in scuola secondaria di secondo grado, per un totale di **160** posti.

3. Con successivo Decreto saranno fornite le modalità e i termini entro cui gli ammessi in soprannumero potranno procedere all'immatricolazione.

IL RETTORE Prof. Massimo Midiri