



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA QUALITÀ, PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO  
SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA  
DIDATTICA  
U. O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di  
scuola secondaria

## IL RETTORE

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 775 del 6 luglio 2021 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’ A.A. 2020/21 n. 1400 posti complessivi;

**VISTO** il D.R. n. 3056 del 28/07/2021 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2020/2021;

**VISTO** l’avviso n. 2949 del 21/10/2021 con cui è stato chiesto ai docenti strutturati di questo Ateneo di manifestare la loro disponibilità a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno che verranno avviati dal mese di novembre 2021 per la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado;

**VISTE** le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

**VISTO** il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

**VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

**CONSIDERATA** la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

**VISTE** le schede presentate dai docenti che si sono resi disponibili a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VI ciclo, per insegnanti della scuola della scuola per l’infanzia, primaria e secondaria di I e II grado che si svolgerà dal mese di novembre 2021;



**DECRETA**

1. Per gli insegnamenti ufficiali, A.A. 2020/2021, riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VI Ciclo, vengono conferiti i seguenti affidamenti a titolo retribuito a docenti interni in servizio in Ateneo:

**INFANZIA 1**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Elif Gulbay
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Livia Romano

**INFANZIA 2**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Concetta Polizzi
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Livia Romano

**PRIMARIA 1**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
--	----------	---------------



Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Marianna Alesi
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Maria Vinciguerra

#### **PRIMARIA 2**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Elif Gulbay
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Maria Vinciguerra

#### **PRIMARIA 3**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppa Compagno



Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Luciana De Grazia
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Elena Mignosi

#### **PRIMARIA 4**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Daniela Smirni
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Elif Gulbay
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppa Compagno
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	Francesca Anello
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Elena Mignosi

#### **PRIMARIA 5**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Michele Roccella
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	Valeria Di Martino
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	Francesca Anello
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino



Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	
-----------------------------------	----------	--

#### **PRIMARIA 6**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Michele Roccella
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	Francesca Anello
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

#### **SECONDARIA DI I GRADO 1**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Cristiano Inguglia
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Giuseppina D'Addelfio

#### **SECONDARIA DI I GRADO 2**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Cristiano Inguglia
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone



Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandro Di Vita
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Mario Ferrante
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Giuseppina D'Addelfio

### **SECONDARIA DI I GRADO 3**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Concetta Polizzi
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Leonarda Longo
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Antonella D'Amico
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

### **SECONDARIA DI I GRADO 4**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Cristiano Inguglia
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Leonarda Longo
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci



Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

### **SECONDARIA DI I GRADO 5**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Antonella D'Amico
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

### **SECONDARIA DI I GRADO 6**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Leonarda Longo
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	



### SECONDARIA DI II GRADO 1

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Daniela Smirni
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Antonio Bellingeri

### SECONDARIA DI II GRADO 2

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Antonio Bellingeri

### SECONDARIA DI II GRADO 3

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	



Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

#### **SECONDARIA DI II GRADO 4**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

#### **SECONDARIA DI II GRADO 5**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandro Di Vita
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	



Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	Valeria Di Martino
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Fabiano Di Prima
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

### **SECONDARIA DI II GRADO 6**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandro Di Vita
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	Valeria Di Martino
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	

2. Il trattamento economico spettante è pari a 80 (ottanta) euro l'ora onnicomprensive degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione.  
I suddetti trattamenti economici trovano copertura nei conti di costo dedicati del progetto **CTC PJ\_CORSO\_SOSTEGNO\_2021 del BUP E.C. 2021**
3. I posti rimasti scoperti verranno assegnati con bando aperto anche a personale esterno.

Il Rettore  
Prof. Massimo Midiri