



IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 755 del 6 luglio 2021 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’A.A. 2020/21 n. 1400 posti complessivi;

VISTO il D.R. n. 3056 del 28 luglio del 2021 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2020/2021;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021 “determinazione del trattamento economico spettante ai titolari di contratti ex art. 23 comma 2 L 240/2010 dei Cds interamente o prevalentemente a distanza e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno

CONSIDERATA la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.



DECRETA

Art. 1

Selezione per l'attribuzione di incarichi di docenza

È indetta una selezione per l'attribuzione di **n. 30 incarichi relativi all'attività di tirocinio indiretto** riguardanti il **corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per alunni con disabilità per insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, scuola secondaria di primo grado e secondo grado - VI ciclo**, che si svolgerà dal mese di novembre 2021. Gli incarichi messi a bando per ogni attività di Tirocinio Indiretto sono così distribuiti: quattro (4) incarichi per la scuola dell'infanzia, dieci (10) incarichi per la scuola primaria, otto (8) incarichi per la scuola secondaria di primo grado, otto (8) incarichi per la scuola secondaria di secondo grado. Gli incontri di Tirocinio Indiretto si svolgeranno secondo il calendario pubblicato **nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>**, Il tirocinio Indiretto, della durata di 50 ore, è equivalente a 3 CFU.

Nella dichiarazione di disponibilità l'interessato deve specificare la propria scelta. Lo stesso docente **al massimo** potrà effettuare **due incarichi di Tirocinio Indiretto, purché su due ordini differenti di scuola**, tenendo conto del calendario. Entrambi gli incarichi dovranno essere per la scuola primaria e dell'infanzia oppure per la scuola secondaria di primo e secondo grado, tenendo conto del calendario. Nello specifico, i docenti che intendono effettuare due incarichi di Tirocinio Indiretto potranno ricoprire un incarico per la scuola primaria e uno per la scuola dell'infanzia; oppure un incarico per la scuola secondaria di primo grado e un incarico per la scuola secondaria di secondo grado.

I docenti che intendono partecipare alla procedura valutativa per l'assegnazione dell'incarico/incarichi di Tirocinio Indiretto **non possono contemporaneamente partecipare alla selezione in atto per l'affidamento degli incarichi di Tic e laboratorio** pena l'esclusione dalla procedura.

Il corso si svolgerà secondo il calendario pubblicato **nella pagina <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>**, che potrà subire lievi modifiche per cause di forza maggiore.

La presentazione della domanda comporta l'impegno da parte del docente di svolgere i tirocini nelle giornate indicate nel calendario

Compiti del tutor del Tirocinio Indiretto:

- svolgere le 50 ore di tirocinio indiretto previste;
- organizzare e svolgere fino a 10 ore di attività integrative;
- raccordarsi con i docenti degli insegnamenti e con i tutor dei laboratori e delle TIC;
- monitorare la stesura di circa 70-80 relazioni sull'esperienza professionale di tirocinio;
- valutare i processi di apprendimento dei 70-80 corsisti;
- verbalizzare gli esami di profitto del tirocinio indiretto (18-30/30);
- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- preparazione del tirocinio diretto e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale.



Si ricorda che:

- **non sarà possibile effettuare cambi di orario rispetto alla calendarizzazione allegata al bando;**
- **ogni incontro di tirocinio indiretto è costituito da 5 ore;**
- **i tutor di tirocinio indiretto devono raccordarsi con i docenti degli insegnamenti, delle TIC e dei laboratori;**
- **i tutor di tirocinio indiretto dovranno valutare le relazioni finali realizzate dai corsisti;**
- **le commissioni di esami di tirocinio indiretto saranno composte da due docenti conduttori di tirocinio indiretto.**

Art. 2

Soggetti interessati

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera d) del D.M. 30 settembre 2011 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno), l'**attività di tirocinio indiretto** è affidata unicamente a **docenti** in possesso delle **specializzazioni per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato**, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Art. 3

Trattamento economico e copertura finanziaria

Il trattamento economico spettante è pari a **30 (trenta) euro** per ciascuna ora di tirocinio **al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione**, ai sensi della delibera del Consiglio di Amministrazione 740/2021 del 20.07.2021.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura nei conti di costo dedicati del progetto CTC **PJ_CORSO_SOSTEGNO_2021 del BUP E.C. 2021**

Art. 4

Modalità di conferimento

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi dell'art. 4 comma 2 lettera f) del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019, è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- **formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;**
- **rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;**
- **pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando;**
- **pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti l'attività didattica da svolgere;**



- competenze digitali;
- qualità degli argomenti specifici proposti desumibili dalla scheda di trasparenza, in considerazione delle aree precompilate della stessa.

È prevista la redazione di una graduatoria di merito tra i partecipanti al presente bando cui si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia.

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sull'Albo di Ateneo e nella pagina dedicata del sito istituzionale <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno>.

Tale pubblicazione varrà come notifica agli interessati.

Art. 5

Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati di cui all'art. 2 dovranno presentare **una sola domanda**, indicando fino ad **un massimo di due incarichi di Tirocinio Indiretto** di cui si chiede l'affidamento. Non potrà essere presentata, **a pena di esclusione**, più di una domanda.

Gli interessati dovranno allegare alla domanda i seguenti documenti e dichiarazioni:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A);
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti.

Alla luce dei nuovi adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum Vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ovvero una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca ad alcun dato sensibile (ovvero data-luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici-email).

La domanda e la documentazione allegata, considerata l'urgenza in quanto i corsi dovranno iniziare entro il mese di novembre 2021, dovrà essere presentata esclusivamente on line, **entro le ore 14.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, accedendo al seguente link: <https://servizisia.unipa.it/concorsi>.

Art. 6

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Alba Biondo.

IL RETTORE
Prof. Massimo Midiri

Allegato al presente bando:

Allegato A: scheda di trasparenza.



ALLEGATO A

SCHEDA DI TRASPARENZA da compilare e allegare alla domanda sottoscritta per accettazione

NOME E COGNOME DOCENTE	
MAIL	
TEL.	
ANNO ACCADEMICO	2020/2021 (VI ciclo)
DENOMINAZIONE DEL TIROCINIO	Tirocinio indiretto riguardante il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, scuola secondaria di primo e scuola secondaria di secondo grado.
NUMERO CFU DEL TIROCINIO	3
INDICAZIONE DELLA CLASSE	<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (Segnare l'alternativa o le alternative che interessano)
INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none">I. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (<i>European Agency for Development in Special Needs Education, 2012</i>) e secondo la normativa vigente.II. Analizzare i dispositivi di conoscenza dell'alunno (documentazione medico-psicologica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto sociale, etc.).III. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di integrazione.IV. Organizzare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche speciali, anche per risolvere problemi emergenti.V. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o adattare strumenti già in uso nella scuola.VI. Pianificare forme e modalità di collaborazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia, operatori e altri professionisti.VII. Riflettere criticamente sull'azione, valutare sistematicamente il proprio operato, assumere consapevolezza di scelte e decisioni in prospettiva didattica migliorativa.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Case-study; problem based learning; simulation; role playing; narrative practices; metacognitive reflection.</i>

