|  |
| --- |
| **CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**  **V CICLO – A.A. 2019/2020**  **DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ ALL'INCARICO DI INSEGNAMENTO IN MODALITA’ A DISTANZA** |
|  |

Il Sottoscritto inquadrato nel SSD

* Professore
* Ricercatore
* Ricercatore a tempo determinato dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso il Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si dichiara disponibile a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola primaria e della scuola per l’infanzia che si svolgerà dal 29 giugno 2020.

Il trattamento economico spettante è pari a **80 (ottanta) euro l’ora** **onnicomprensive degli oneri a carico del prestatore e dell’Amministrazione.**

**Compiti dei Docenti degli Insegnamenti:**

• svolgere le ore previste di didattica a distanza (secondo il D.M. n. 94 del 25/05/2020);

• predisporre il 20% di attività per il recupero di assenze tramite attività on line;

• effettuare gli esami di profitto con votazione in trentesimi per due insegnamenti;

• assistere da un minimo di 15 ad un massimo di 25 corsisti nella stesura dell’elaborato di

approfondimento teorico finale (tesi di specializzazione);

• partecipare alle riunioni del collegio docenti;

• partecipare alle commissioni per l’esame finale.

Segnare con una **X**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **S.S.D.** | **CFU** | **ORE** | **Corso A** | **Corso B** |
| **Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento** | M-PSI/04 | 4 | 30 |  |  |
| **Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe** | M-PED/03 | 4 | 30 |  |  |
| **Neuropsichiatria infantile** | MED/39 | 4 | 30 |  |  |
| **Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo** | M-PED/03 | 4 | 30 |  |  |
| **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** | M-PED/03 | 4 | 30 |  |  |
| **Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** | M-PSI/04 | 4 | 30 |  |  |
| **Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** | M-PED/03 | 4 | 30 |  |  |
| **Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione** | M-PED/03 | 4 | 30 |  |  |
| **Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica** | IUS/09 | 3 | 22,5 |  |  |
| **Pedagogia della relazione d’aiuto** | M-PED/01 | 1 | 7,5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| In fede, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma |