



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
U.O. Formazione per l'accesso al ruolo di docente nella scuola
secondaria

VERBALE N. 1

L'anno 2026 il giorno 18 febbraio, alle ore 12.35, si riunisce, in modalità mista, la Commissione esaminatrice, nominata con D.R. n. 1681/2026 prot. n. 28545 del 18/02/2026, per procedere a stabilire i criteri per la valutazione dei titoli di ammissione e dei titoli valutabili per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026.

Sono presenti:

Prof.ssa Alessandra La Marca	Presidente
Prof.ssa Ylenia Falzone	Componente
Prof.ssa Gabriella Ferrara	Componente
Sig. Danilo Falcone	Segretario Verbalizzante

I citati componenti prima di iniziare i lavori, dichiarano:

- che tra di loro non sussiste alcuna delle situazioni di incompatibilità di cui agli articoli 51 e 52 del Codice di Procedura Civile;
- che non sussistono le incompatibilità di cui all'art. 35 comma 3 sub lettera e) del D.Lgs. 165/2001. Si riservano di dichiarare l'insussistenza di situazioni di incompatibilità tra essi e i candidati, sempre ai sensi degli articoli 51 e 52 del Codice di Procedura Civile, non appena prenderanno visione dell'elenco degli stessi.

La Commissione prende visione dei seguenti documenti:

- bando per l'ammissione ai Percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, D.R. n. 860/2026 prot. n. 15944 del 30/01/2026, e in particolare l'art. 5 concernente i "Titoli Valutabili";
- D.M. n. 137 del 26/01/2026 concernente la riserva dei posti e il relativo Allegato A;
- D.M. n. 138 del 27/01/2026 di autorizzazione dei posti e modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti A.A. 2025/2026 e i relativi Allegati A e B;
- Nota Ministeriale n. 10 del 16/02/2026 "Percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'A.A. 2025/2026 e i Corsi di specializzazione sul sostegno didattico per gli alunni con disabilità (TFA) – A.A. 2024/2025", compatibilmente con la frequenza e la calendarizzazione delle attività formative;
- Elenco delle domande di ammissione presentate, ripartite per ciascun percorso/classe di concorso.



La Commissione prende atto del fatto che per alcuni percorsi/classi di concorso, non è necessario procedere alla valutazione dei titoli in quanto il numero di domande pervenute è inferiore al numero dei posti messi a bando.

In ottemperanza del D.M. n. 137/2026 Allegato A e al D.M. n. 138/2026 Allegato B e all'articolo 5 del bando D.R. n. 860/2026, la Commissione adotta i seguenti criteri di valutazione:

VOTAZIONI CONSEGUITE

Votazione titolo di accesso, riportata su base 100:

- 96 = 1 punto (106/110)
- 97 = 2 punti (107/110)
- 98 = 3 punti (108/110)
- 99 = 4 punti (109/110)
- 100 = 5 punti (110/110)
- 100 e lode = 7 punti (5+2) (110 e lode/110).

Media ponderata (per studenti laureandi):

- o 26 = 1 punto
- o 27 = 2 punti
- o 28 = 3 punti
- o 29 = 4 punti
- o 30 = 5 punti

ULTERIORI TITOLI DI STUDIO

Lauree triennali o diplomi accademici di primo livello: 2 punti per ciascun titolo.

Lauree di vecchio ordinamento, specialistiche, magistrali, diplomi accademici di vecchio ordinamento o di secondo livello: 3 punti per ciascun titolo, fino ad un massimo di 5 punti complessivi.

Sono ulteriormente valutabili i titoli di studio diversi dal titolo di accesso o da quello utilizzato per conseguire il titolo di accesso.

MASTER

Master universitari e accademici di II livello: 1 punto per ciascuno, fino ad un massimo di 2 punti complessivi.

I Master di I livello non sono valutabili.

DIPLOMI

Diplomi di specializzazione e diplomi di perfezionamento conseguiti presso l'Accademia Nazionale Di Santa Cecilia: 2 punti per ciascuno, fino ad un massimo di 4 punti complessivi.

DOTTORATI

Dottorati di ricerca: 3 punti per ciascuno, fino ad un massimo di 6 punti complessivi.



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Sono valutabili le certificazioni rilasciate esclusivamente dagli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del D.M. n. 3889 del 7 marzo 2012.

Certificazioni linguistiche Livello C1: punti 0,5;

Certificazioni linguistiche Livello C2: punti 1.

Per ciascuna lingua straniera viene valutato un solo titolo, per un massimo 2 punti complessivi.

ANNI DI SERVIZIO PERCORSI 30 CFU

Al servizio di insegnamento valutato ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge n. 124 del 1999 prestato nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, nonché nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale, nonché al servizio prestato nelle forme di cui al comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, la seguente valutazione:

- 3 punti per ciascun anno di servizio nella classe di concorso non specifica;
- 6 punti per ciascun anno di servizio nella classe di concorso specifica.

La Commissione prende nota di quanto indicato nell'Allegato A del D.M. n. 137/2026, relativo all'inserimento in graduatoria per i candidati che non rientrano nella riserva (dall'anno accademico 2024/2025) riconoscendo 2 punti.

ANNI DI SERVIZIO PERCORSI 60 CFU

Al servizio di insegnamento prestato sulla specifica classe di concorso e posti di sostegno del medesimo grado, valutato ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge n. 124 del 1999 prestato nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, nonché nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale nonché al servizio prestato nelle forme di cui al comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, la seguente valutazione (per un massimo di 6 punti):

- 1 punto per ciascun anno di servizio nella classe di concorso non specifica;
- 2 punti per ciascun anno di servizio nella classe di concorso specifica.

La Commissione prende nota di quanto indicato nell'Allegato B del D.M. n. 138/2026, relativo alla certificazione di frequenza del percorso di formazione iniziale dei docenti di cui all'allegato 3 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 ottenuta nell'A.A. 2023/2024 per coloro



che non sono risultati vincitori della seconda procedura concorsuale PNRR indetta dal MIM, riconoscendo 2 punti.

ULTERIORI CASI

In riferimento alle diverse fattispecie da valutare, emerse a seguito di compilazioni non esatte delle domande pervenute, si intende adottare il seguente principio: qualora sia stato dichiarato lo stesso servizio, per il medesimo anno scolastico, in più sezioni (stessa classe/altra classe oppure classe specifica/classe non specifica) è preso in considerazione un solo anno, attribuendo il punteggio alla classe più favorevole per il candidato.

La Commissione ritiene effettivamente valutabili le annualità di servizio a partire da un minimo di 180 giorni, ovvero il servizio prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, così come previsto dalla Legge n.124 del 03 maggio 1999.

La Commissione alle ore 13.20 chiude la seduta.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto su ciascun foglio seduta stante.

Prof.ssa Alessandra La Marca

Sig. Danilo Falcone (segretario verbalizzante)



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
U.O. Formazione per l'accesso al ruolo di docente nella scuola
secondaria

La sottoscritta Gabriella Ferrara, componente della commissione esaminatrice nominata con D.R. n. 1681/2026 prot. n. 28545 del 18/02/2026, riunitasi per procedere a stabilire i criteri per la valutazione dei titoli di ammissione e dei titoli valutabili per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026

DICHIARA CON LA PRESENTE

di aver partecipato, in modalità telematica, e di concordare con il verbale n. 1 del 18/02/2026 a firma del Presidente Prof.ssa Alessandra La Marca.

Gabriella Ferrara



La sottoscritta Ylenia Falzone, componente della commissione esaminatrice nominata con D.R. n. 1681/2026 prot. n. 28545 del 18/02/2026, riunitasi per procedere a stabilire i criteri per la valutazione dei titoli di ammissione e dei titoli valutabili per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026

DICHIARA CON LA PRESENTE

di aver partecipato, in modalità telematica, e di concordare con il verbale n. 1 del 18/02/2026 a firma del Presidente Prof.ssa Alessandra La Marca.

Ylenia Falzone
