



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E  
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA**

U.O. Formazione per l'accesso al ruolo di docente nella  
scuola secondaria

## IL RETTORE

**VISTO** il D.M 270/04 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

**VISTA** la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

**Visto** il "Regolamento in materia di regime delle incompatibilità per i professori ed i ricercatori dell'Università degli Studi di Palermo, sui criteri e le procedure per il rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento degli incarichi esterni e sulle modalità e le procedure per il conferimento di incarichi interni -" emanato con D.R. Rep. n. 3493/2018;

**VISTO** il "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa" emanato con D.R. Rep. n. 1290/2024;

**VISTO** il "Regolamento didattico di Ateneo" emanato con D.R. rep. n. 10099/2023;

**VISTO** il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Palermo;

**VISTO** il DPCM 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

**CONSIDERATO** che il D.M. n. 370 del 07 febbraio 2024, riguardante l'Accreditamento Iniziale dei Percorsi di Formazione Iniziale dei Docenti A.A. 2023/2024, e in particolare l'art. 2 ha autorizzato l'Università degli Studi di Palermo ad avviare i "percorsi di formazione di cui all'art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2 -ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59" ss.mm.ii.;

**ACQUISITE** le dichiarazioni di disponibilità a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti per i percorsi di formazione iniziale dei docenti da 30 CFU (ex art. 13 del DPCM del 4 agosto 2023) per l'A.A. 2023/2024, da parte dei docenti strutturati;

**RITENUTE** accoglibili, da parte della Coordinatrice del Centro di Ateneo per la Formazione degli Insegnanti, le dichiarazioni di disponibilità acquisite;



**DECRETA**

di affidare i seguenti incarichi a titolo retribuito in relazione agli insegnamenti dei percorsi di formazione iniziale dei docenti da 30 CFU (ex art. 13 del DPCM del 4 agosto 2023) per l'A.A. 2023/2024 come riportato:

DOCENTE	DISCIPLINE 14 CFU	CFU	ORE	SETTORE
Gulbay Elif	Tecnologie didattiche	2	12	M-PED/03
Longo Leonarda	Docimologia: modelli e strumenti	2	12	M-PED/04
Cappuccio Giuseppa	Valutazione delle competenze nella scuola secondaria	2	12	M-PED/04
Alba Fabio	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2	12	M-PED/01
Pedone Francesca	Fondamenti pedagogico didattici per l'inclusione	2	12	M-PED/03
D'Addelfio Giuseppina	Teorie e modelli delle relazioni educative	2	12	M-PED/01
La Marca Alessandra	Metodologie didattiche per la scuola secondaria	2	12	M-PED/03

DOCENTE	DISCIPLINA	CFU	ORE	SETTORE
<b>A01 (ex A001; ex A017)</b>				
Girgenti Gianmarco	Educazione all'immagine, percezione e comunicazione visiva	2	12	ICAR 17
Girgenti Gianmarco	Teoria e storia dei metodi della rappresentazione	4	24	ICAR 17
Intorre Sergio	Metodologia dello studio della storia dell'arte	1	6	L-ART/04
Vitale Emma	Didattica della storia dell'arte paleocristiana	2	12	L-ANT/08
Vacante	Didattica della storia dell'arte medioevale	1	6	L-ART/01
Vacante	Didattica della storia dell'arte moderna	2	12	L-ART/02
Costanzo Cristina	Didattica della storia dell'arte contemporanea	2	12	L-ART/03
Nobile Rosario	Didattica della storia dell'architettura	2	12	ICAR 18
<b>A012 (ex A012; ex A022)</b>				
Carta Ambra	Teoria della didattica della letteratura italiana	2	12	L-FIL-LET/10



Carta Ambra	Progettazione e metodologie della didattica della letteratura italiana	2	12	L-FIL-LET/10
Pinello Vincenzo	Epistemologia della didattica dell'Italiano 1	2	12	L-FIL-LET/12
Pinello Vincenzo	Epistemologia della didattica dell'Italiano 2	2	12	L-FIL-LET/12
Sabato Gaetano	Epistemologia e Didattica della Geografia	2	12	M-GGR/01
De Spuches Giulia	Le risorse dell'insegnamento geografico: materiali cartacei e digitali	1	6	M-GGR/01
Mercatanti Leonardo	Progettazione di percorsi disciplinari geografici	1	6	M-GGR/01
Sardina Patrizia	Didattica della Storia	2	12	M-STO/01
Cusumano Nicola	Epistemologia della storia	2	12	M-STO/02
<b>A018</b>				
Caldarone Rosaria	Metodologie e strumenti per l'insegnamento della filosofia	3	18	M-FIL/01
Caci Barbara	Metodologie e strumenti per l'insegnamento della psicologia	2	12	M-PSI/01
Cappello Gianna Maria	Sociologia dei processi educativi e comunicativi	2	12	SPS/08
Vinciguerra Maria	Temi, problemi e strumenti didattici della pedagogia	3	18	M-PED/01
Compagno Giuseppa	Progettazione didattica e gestione del gruppo classe	3	18	M-PED/03
Cappuccio Giuseppa	Didattica della ricerca educativa	3	18	M-PED/04
<b>A22 (a) (ex AA24; ex AA25)</b>				
Sclafani Marie Denise	Linguistica Francese e approccio CLIL	4	24	L-LIN/04
Vacante	Didattica e tecnologie digitali della lingua francese	3	18	L-LIN/04
Zummo Marianna Lya	Metodologia CLIL	1	6	L-LIN/12
Tononi Daniela	Letteratura Francese: storia dei movimenti letterari	2	12	L-LIN/03
Vacante	Cultura e civiltà francese e dei paesi francofoni	2	12	L-LIN/03
Madonia Francesco Paolo	Letteratura Francese: Storia dei generi letterari	2	12	L-LIN/04
Vacante	Lessico e fraseologia	2	12	L-LIN/04



<b>A22 (b) (ex AB24; ex AB25)</b>				
Zummo Marianna Lya	Linguistica Inglese e approccio CLIL	2	12	L-LIN/12
Sciarrino Chiara	Didattica della lingua inglese	3	18	L-LIN/10
Sciarrino Chiara	Lesson planning	2	12	L-LIN/10
Zummo Marianna Lya	Metodologia CLIL	1	6	L-LIN/12
Gendusa Enza Maria Ester	Lingua inglese e tecnologia digitale	2	12	L-LIN/12
Castagna Valentina	Didattica della Cultura, letteratura e civiltà inglese	3	18	L-LIN/10
Cacioppo Marina	Didattica della Cultura, letteratura e civiltà americana	3	18	L-LIN/11
<b>A50</b>				
Duca Dario	Didattica della Chimica	2	12	CHIM/03
Chillura Martino Delia Francesca	Approcci metodologici innovativi alla didattica della chimica	2	12	CHIM/02
Cammarata Matteo	Didattica della Biologia	1	6	BIO/05
Alduina Rosa	Approcci metodologici innovativi alla didattica laboratoriale della Biologia 1	2	12	BIO/19
Caradonna Fabio	Approcci metodologici innovativi alla didattica laboratoriale della Biologia 2	2	12	BIO/18
Di Maggio Cipriano	Didattica della Geologia	2	12	GEO/04
Madonia Giuliana	Approcci metodologici innovativi alla didattica laboratoriale della Geologia	2	12	GEO/04
Maggio Antonella Maria	Didattica integrata delle Scienze Naturali 1	1	6	CHIM/06
Cancemi Patrizia	Didattica integrata delle Scienze Naturali 2	1	6	BIO/06
Di Maggio Cipriano	Didattica integrata delle Scienze Naturali 3	1	6	GEO/04



<b>A51</b>				
Sgroi Filippo	Metodologie didattiche innovative della economia agraria	2	12	AGR/01
Asciuto Antonio	Didattica dell'estimo rurale	2	12	AGR/01
Di Miceli Giuseppe	Metodologie didattiche innovative della agronomia e delle coltivazioni erbacee	2	12	AGR/02
Massenti Roberto	Approcci metodologici innovativi alla didattica della arboricoltura generale e della frutticoltura	2	12	AGR/03
La Bella Salvatore	Metodologie didattiche della orticoltura	2	12	AGR/04
Ragusa Ernesto	Didattica della entomologia	2	12	AGR/11
Torta Livio	Didattica della patologia vegetale	2	12	AGR/12
Portolano Baldassare	Didattica della zootecnia generale	2	12	AGR/17

Il trattamento economico spettante è previsto per un importo pari a 80 (ottanta) euro l'ora, onnicomprensivo degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione, fatte salve eventuali successive modificazioni da parte degli organi di governo. La copertura finanziaria sarà imputata sulle risorse disponibili del Progetto CTC PJ\_PERCORSI\_ABILITANTI\_30CFU\_2024 E.C. 2024.

Gli incarichi rimasti scoperti verranno assegnati con successiva procedura comparativa, da indire ai sensi dell'art. 23 Legge n. 240/2010.

Il Rettore  
Prof. Massimo Midiri