

DIPARTIMENTO PROPONENTE	Dipartimento di Giurisprudenza
DOCENTE RESPONSABILE	L. De Grazia, Laura Ferraro, Sabina La Grutta, Agata Maltese, Francesca Pedone, Santa Giuseppina Tumminello
DENOMINAZIONE ATTIVITA'	Il valore della persona in una comunità inclusiva
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")	<p>Le studentesse e gli studenti acquisiranno competenze comunicative relazionali ed empatiche, sviluppando assertività, comunicazione interpersonale, capacità di lavorare in gruppo e in diversi contesti, competenze realizzative come proattività lavorativa e autonomia, competenze di efficacia come capacità di adattarsi al contesto e alle diverse richieste situazionali e capacità di apertura al cambiamento. Secondo i Descrittori di Dublino:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di orientarsi nel contesto delle tematiche della disabilità e della inclusione proposte, nel campo giuridico, psicologico, pedagogico, sociologico e medico e capacità di cogliere la connessione tra i diversi ambiti disciplinari.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di applicare conoscenza e comprensione per costruire un ambiente aperto, capace di accogliere le specificità di ciascuno e capacità di apertura al cambiamento nella prospettiva del <i>problem solving</i>.</p> <p>Autonomia di giudizio: competenze realizzative come proattività lavorativa e autonomia, sotto la guida dei docenti, valorizzando capacità di analisi, accuratezza nel lavoro e combinazione del sapere acquisito per proporre soluzioni opportune al contesto di riferimento.</p> <p>Autonomia comunicativa: competenze comunicative relazionali, sviluppando assertività, comunicazione interpersonale utilizzando in modo efficace il linguaggio verbale e non verbale oltre che capacità di lavorare in gruppo e in diversi contesti.</p> <p>Capacità di apprendimento: acquisizione di uno standard di competenze non solo teoriche, ma applicate alle esperienze concrete, in modo da accrescere autonomia di giudizio e analisi nel contesto operativo di riferimento.</p>
METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE	<p>L'attività formativa risponde alla promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva operata dal MIUR, volta ad ampliare il grado di inclusione sociale e a sviluppare processi di apprendimento che incentivino la costruzione di una comunità aperta e accogliente, in accordo con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2009, con gli obiettivi indicati nel <i>2030 Agenda for Sustainable Development</i>, approvata dagli Stati membri delle Nazioni Unite nel 2015, con la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030, di cui alla comunicazione della Commissione europea COM (2021) del 3 marzo 2021 e con la risoluzione del Parlamento europeo del 7 ottobre 2021, sulla protezione delle persone con disabilità.</p> <p>L'attività formativa è in linea anche con la raccomandazione del 22 maggio del 2018 del Consiglio dell'UE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01), in cui si sottolinea la necessità di investire sulle «abilità trasversali» dei discenti e con le esigenze formative individuate anche dalla Legge delega in materia di disabilità n.227 del 22 dicembre 2021 che, in attuazione dei programmi delineati nel PNRR, prevede che siano individuate figure professionali aventi il compito di curare la realizzazione del progetto di vita individuale, diretto ad assicurare l'inclusione e la partecipazione sociale della persona con disabilità, al fine di curarne la realizzazione e di monitorarne l'attuazione, fermo restando l'obiettivo primario della autogestione del progetto da parte della persona con disabilità.</p>

	L'attività formativa proposta mira a sviluppare competenze trasversali che ponendo al centro la persona promuovano la cultura dell'inclusione e della valorizzazione delle diversità di ciascun individuo. Si intende proporre un approccio interdisciplinare che raccoglie i contributi dei diversi saperi, attraverso una metodologia esperienziale. L'adozione del <i>learning by doing</i> contribuirà allo sviluppo di capacità empatiche e di <i>problem finding, analysing e solving</i> in contesti complessi.
MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione terrà conto della frequenza e della partecipazione attiva al percorso formativo proposto dai docenti e alla redazione di un lavoro di sintesi da presentare a conclusione del percorso di apprendimento.
ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	30 h
LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	20