

DIPARTIMENTO PROPONENTE	Dipartimento di Scienze Umanistiche (SUM)
DOCENTI RESPONSABILI	Luisa Amenta (PA) Matteo Di Gesù (PA) Giuseppe Paternostro (PA) Vincenzo Pinello (RTD)
DENOMINAZIONE ATTIVITA'	Società multietnica e multilinguismo
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")	Il corso si inserisce nel quadro delle competenze chiave per lo sviluppo della persona e per favorire l'occupazione individuate nelle "Raccomandazioni del Consiglio europeo" e si pone l'obiettivo di sviluppare competenze per promuovere una migliore comprensione dei processi in atto nella società in contesti multilinguistici e multiculturali. A partire da una riflessione metalinguistica sulle potenzialità del multilinguismo nel repertorio degli apprendenti, il corso si propone di sviluppare: la conoscenza di fondamenti teorici e approcci metodologici per una educazione multilingue; la capacità di progettare interventi educativi nelle classi multilingui; la capacità di osservazione di contesti multiculturali lavorando anche in sinergia con altre figure professionali (facilitatori e mediatori linguistici) con particolare riguardo alle generazioni di migranti; capacità di valorizzazione delle diversità linguistiche; capacità di ricorrere a varie risorse quali abilità nella L1 e nelle L2, creazione di ambienti multilingui di apprendimento e insegnamento.
METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE	Il corso si compone sia di lezioni frontali/seminari (40%) che di attività laboratoriali (60%) relative al campo dell'apprendimento/insegnamento delle lingue e della letteratura in contesti multilingui. Anche durante le lezioni frontali, una parte delle lezioni sarà dedicata alla discussione di gruppo sulle tematiche affrontate. Le attività laboratoriali prevedono anche una parte di osservazione sul campo sulle metodologie di insegnamento presso la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri
MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Tesina finale in cui si progetteranno unità di apprendimento con l'obiettivo di favorire un approccio multilingue e multiculturale. Nella valutazione del lavoro finale (espressa in trentesimi) si terrà conto della capacità di argomentativa nell'esposizione dell'argomento, della correttezza formale e della capacità di progettazione di interventi didattici.
ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	25
LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	30