

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROPOSTE PER L'ACQUISIZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>DIPARTIMENTO PROPONENTE</b>	<b>Di.Chir.On.S.</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Vera Panzarella</b>
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CAMPISI, CAPRA, GRIMAUDDO, LA CASCIA, LICATA, LO SASSO, VASTO, TOIA, ZERBO
<b>DENOMINAZIONE ATTIVITA'</b>	<b>"La Medicina di Genere"</b>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")	<p>Conoscenze e abilità: i discenti acquisiranno conoscenze circa epidemiologia, differenze biologiche e genetiche, fattori di rischio, malattie neurodegenerative, malattie internistiche, medicina orale, stress, chirurgia plastica, transgender, attività fisica, effetti e impatto sociale e legale della medicina di genere.</p> <p>In particolare:</p> <p><b>Medicina di genere in Italia.</b>          Docente G. Campisi DICHIRONS (4h): letteratura scientifica (1h), analisi di contesto (1h) e normativa italiana su Medicina di genere (1h), rationale della formazione (1h).</p> <p><b>Differenze biologiche e genetiche</b>          Docente Grimaudo PROMISE (4h): Definizione di sesso cromosomico, sesso gonadico e sesso fenotipico; disturbi dello sviluppo sessuale; identità di genere e orientamento sessuale (1h). Disordini dei cromosomi sessuali (1h). È il cromosoma Y sulla via dell'estinzione? Eredità X-linked, eredità Y-linked, eredità mitocondriale (1h). Imprinting genomico: il silenziamento epigenetico di geni ereditati dal padre o dalla madre (1h).</p> <p><b>Malattie neurodegenerative</b>          Docente B. Lo Sasso BIND (4h): Definizione, classificazione e basi biochimiche delle malattie neurodegenerative (1h). Analisi del liquido cerebrospinale. Valutazione quantitativa e qualitativa dei parametri liquorali nei processi infiammatori del sistema nervoso centrale (SNC) (1h). Biomarcatori delle malattie neurodegenerative: <math>\beta</math> amiloide (<math>A\beta</math> 1-40 e <math>A\beta</math> 1-42), t-TAU, p-TAU, alfa sinucleina, neurogranina, neurofilamenti (Nf) a catena leggera (Nf-L), media (Nf-M) e pesante (pNf-H) (1 h). Le malattie neurodegenerative: differenze di genere (1h).</p> <p><b>Medicina interna (dalla patologia cardio-vascolare all'epatologia). La questione dei "trial clinici".</b>          Docente A. Licata PROMISE (4h): Parità di accesso alle cure e loro appropriatezza in base al genere. Adeguare approccio metodologico al genere: ricerca preclinica (farmacologia, endocrinologia) e clinica (bias di arruolamento dei soggetti femminili nei trial di fase I-III, bias di pubblicazione e quindi applicabilità dei risultati) (1h). Differenze di genere in farmacocinetica, farmacodinamica, eventi avversi da farmaci cardiovascolari negli uomini e nelle donne, gestione dei trials clinici e discussione di linee guida (1h). Differenze di genere nell'epidemiologia delle epatopatie. L'epatite C è la progressione di malattia in base allo status di fertilità/menopausa. Trapianto di fegato e differenze di genere (1h). Differenze di genere nelle diverse fasi di vita (1h).</p>

**Stress e Immunologia di genere**

Docente S. Vasto (4h) STEBICEF: La basi dell'immunologia di Genere (2 ore), Correlazione tra patologia e Genere (1h), Interazioni genetiche ed immunologiche nelle risposte allo stress (2h), Immunoterapia genere-specifica (1h)

**Medicina legale e violenza di genere**

Docente S. Zerbo PROMISE (4h): Quadro normativo europeo ed Italiano (1h). Accertamenti medico legali in tema di violenza sessuale su adulti e minori (2h). Linee guida nazionali per le Aziende Sanitarie e le Aziende Ospedaliere in tema di soccorso e assistenza sociosanitaria alle donne vittime di violenza (1h).

**Le ricadute psicologiche della comunicazione sessista e della violenza di genere**

Docente E. La Cascia BIND (4h): Definizioni di comunicazione sessista e di violenza di genere. Dati epidemiologici sul fenomeno (1h). Dalla violenza verbale alla violenza fisica (1h). Psicopatologia della violenza di genere (1h). Teorie su attaccamento e violenza di genere (1h). La donna vittima di violenza: conseguenze psicologiche, psichiatriche e relazionali (1h).

**Medicina orale di genere**

Docente V. Panzarella DICHIRONS (4h): Condizioni sistemiche e salute orale: principali manifestazioni di dismorfismo di genere (2 h). Infezioni orali sessualmente trasmesse e rischi per la donna (2 h).

**Chirurgia plastica ed estetica di genere. Focus su transgender**

Docente F. Toia DICHIRONS (4h): Differenze sessuali nella pratica della professione medico-chirurgica (1h). Chirurgia di genere: il trattamento della disforia di genere (2h). Mutilazioni genitali e chirurgia ricostruttiva (1h). Differenze di genere in chirurgia estetica (1h).

**Infezioni e differenza di genere**

Docente G. Capra PROMISE (4h): Infezioni batteriche e virali e differenze di genere (1h). Principali infezioni sessualmente trasmesse (IST) (2h). Percorsi di screening dedicati alle IST: sono veramente configurabili come "gender free"? (1h).

Quindi, ci si attende che i discenti acquisiscano:

- Autonomia di giudizio, ovvero capacità di valutare le implicazioni e i risultati degli studi volti a chiarire il funzionamento di strategie operative intersettoriali nel contesto della sostenibilità ambientale, sociale ed economica del cibo.
- Abilità comunicative, ovvero capacità di utilizzare il linguaggio delle informazioni erogate, per interagire con i vari professionisti del settore e/o con uditorio/pubblico non esperto.
- Capacità d'apprendimento, ovvero capacità di aggiornamento scientifico proprio del settore, onde evitare la obsolescenza delle competenze acquisite.

Competenze chiave: competenza personale, scientifica, sociale e capacità di valutazione e di comunicazione.

**METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE**

Didattica frontale

<b>MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'acquisizione delle abilità verrà verificata attraverso esami orali
<b>ORE DI DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>LINGUA DI EROGAZIONE</b>	Italiano
<b>NUMERO MASSIMO DI STUDENTI PREVISTI</b>	100