

DIPARTIMENTO PROPONENTE	DIFC “Emilio Segrè”
DOCENTE RESPONSABILE	Dott. Fabrizio Lo Celso
DENOMINAZIONE ATTIVITA’	Laboratorio di analisi dello stile di scrittura scientifico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell’allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”	Lo scopo principale del corso laboratorio è quello di presentare diverse tipologie di pubblicazioni scientifiche, quali il classico formato “ <i>article</i> ”, “ <i>short communication</i> ”, “ <i>letter</i> ”, “ <i>review</i> ” e “ <i>perspective</i> ” e analizzarne in dettaglio alcune sezioni attraverso la lettura e la traduzione in aula da parte degli studenti e del docente. L’analisi porrà principalmente l’accento sulla struttura di tale formati nonché sul relativo stile di scrittura in lingua inglese, sottolineandone i passaggi linguistici decisivi e quelli controversi al fine di individuare le principali differenze stilistiche. Gli studenti avranno inoltre modo di apprendere le conoscenze basilari del processo di pubblicazione scientifica e sulla revisione tra pari di un manoscritto (peer review), con attenzione ai diversi ruoli coinvolti in tale processo: editore, revisori (reviewer) e autori.
METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE	Lo svolgimento del Laboratorio prevede la lettura in aula, da parte degli studenti e del docente, della selezione proposta (in inglese). La fase successiva consisterà in un lavoro comune nell’individuare vocaboli e passaggi controversi e la contrapposizione delle diverse scelte editoriali, al fine di individuare la nota stilistica.
MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO	La verifica finale per tale laboratorio prevede la scrittura di un abstract in inglese (150-200 parole) basato sul materiale di letteratura assegnato dal docente. Tale elaborato verrà discusso in aula con le stesse modalità precedentemente esposte.
ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	15
LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano-Inglese
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	20