

DIPARTIMENTO PROPOSITORIO	CULTURE E SOCIETÀ
DOCENTE RESPONSABILE	CIRUS RINALDI
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Ida Fazio (Scienze Umanistiche), Simona Feci (DIGI), Elena Mignosi (Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione) Marina Nicolosi (DEMS), Cirus Rinaldi (Culture e Società)
DENOMINAZIONE ATTIVITA'	Generi. Categorie, politiche e strumenti per una cultura delle pari opportunità nei contesti universitari e nel mondo del lavoro
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente”)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali sviluppi teorici degli studi di genere ed applicativi e delle implicazioni a livello di intervento nei contesti organizzativi; conoscenza delle principali modalità applicative e di intervento attraverso l'analisi di <i>case study</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi volti allo sviluppo di consapevolezza ed espressioni culturali anti-discriminatorie e antioppressive; capacità di valutare prospettive di intervento all'interno dei contesti organizzativi; capacità di ideare e progettare interventi dal basso (bottom-up) nei contesti formali ed informali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di limitata complessità (<i>case study</i>; simulazioni; tecniche dello scenario); capacità di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacità di autoriflessione rispetto ai temi di intervento gender-sensitive e gender mainstreaming e di giustizia sessuale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera: inglese); capacità di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e</p>

	<p>nell'elaborazione di progetti di intervento e di <i>problem solving</i>; capacità di comunicare efficacemente nelle attività di simulazione; capacità di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti.</p> <p><i>Capacità d'apprendimento</i></p> <p>Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite e di interventi volti a rafforzare la partecipazione attiva di studentesse e studenti in tema di antidiscriminazione e gender mainstreaming nei contesti universitari e nel mondo del lavoro.</p>
METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE	<p>Attività in presenza e/o distanza</p> <p>Adozione di metodologie didattiche attive (learning by doing, team based learning, PBL).</p>
MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione consiste nella stesura di una breve relazione che tenga conto dell'analisi di casi concreti di discriminazione nei contesti organizzativi e nel mondo del lavoro basati su genere, identità ed espressione di genere, orientamento sessuale volti all'individuazione di politiche e strumenti nonché all'applicazione di pratiche e linguaggio antidiscriminatori e di gender mainstreaming.</p>
ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	25
LINGUA DI EROGAZIONE	italiano
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	100