

<b>DIPARTIMENTO PROPONENTE</b>	<b>SCIENZE UMANISTICHE</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>ELISABETTA DI STEFANO</b>
<b>DENOMINAZIONE ATTIVITA'</b>	<b>BODY-MIND LAB: HUMAN EMBODIMENT, SALUTE, ARTE DI VIVERE</b>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>  (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")</p>	<p>Il laboratorio, orientato al “<b>saper essere</b>”, pone in stretto dialogo studi trasversali per interrogarsi sulla natura umana in relazione al benessere psico-fisico. L'impianto teorico-esperienziale consente di acquisire e stimolare “<b>competenze chiave</b>”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</li> </ul> <p>In tale contesto la filosofia diviene strumento di perfezionamento e di crescita personale volta al miglioramento della qualità della vita, delle abilità sociali e delle performance professionali.</p>
<b>METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE</b>	<p>LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE</p> <p>La metodologia didattica sarà basata su lezioni frontali e su pratiche corporee guidate.</p> <p>INNOVAZIONE METODOLOGICA: strategia metodologica integrata con l'approccio esperienziale “<b>learner centered</b>”.</p>
<b>MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>ESAME ORALE: sarà incentrato sulla discussione degli argomenti trattati e sull'autovalutazione della parte esperienziale.</p>
<b>ORE DI DIDATTICA ASSISTITA</b>	25 ORE

<b>LINGUA DI EROGAZIONE</b>	ITALIANO
<b>NUMERO DI STUDENTI PREVISTI</b>	25 STUDENTI