

DIPARTIMENTO PROPONENTE	Dipartimento di Architettura
DOCENTE RESPONSABILE	Prof. Maria Luisa Germanà
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	Ambiente costruito: percorsi di conoscenza e consapevolezza
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")</p>	<p>La proposta intende contribuire a fornire competenze nel campo di conoscenze e metodologie scientifiche che implicano “la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e della responsabilità individuale del cittadino”, attraverso la consapevolezza dell’essenza dei processi tecnologici e del relativo impatto sull’ambiente naturale (<i>Raccomandazione del Consiglio d’Europa del 22/05/2018, relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente</i>).</p> <p>Il campo di applicazione a cui la proposta si riferisce è l’ambiente costruito, teatro della vita individuale e collettiva per gran parte di utenti che non sempre sono consapevoli e attivi nei processi che lo coinvolgono.</p> <p>La definizione di percorsi di conoscenza e consapevolezza dell’ambiente costruito è propedeutica a un ruolo determinante delle persone nei processi tecnologici, alla cui base sia “un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, l’interesse per le questioni etiche e l’attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all’individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale” (<i>Raccomandazione CE 22/05/2018</i>).</p> <p>Con riferimento ai “Descrittori di Dublino”, i risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Strumenti metodologici e competenze necessari a comprendere i processi formativi, trasformativi e conservativi dell’ambiente costruito, con riferimento a alcuni concetti basilari della cultura tecnologica. Capacità di comprensione e di descrizione dell’ambiente costruito, con riferimento agli scenari produttivi.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Applicazione di conoscenze e capacità di comprensione alla descrizione ed interpretazione dell’ambiente costruito, con particolare riferimento alla sostenibilità.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di formulare valutazioni autonome sulle relazioni tra contesto ambientale e ambiente costruito, sulla base di elementi oggettivi. <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di terminologia tecnica adeguata alla descrizione dell’ambiente costruito e dei processi produttivi che li riguardano.</p> <p><i>Capacità d’apprendimento</i> Attitudine a collocare in un quadro generale gli approfondimenti necessari a circostanze specifiche, dimostrando la capacità di aggiornare e integrare criticamente le proprie competenze in funzione delle necessità.</p>

<p align="center">METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE</p>	<p>Alla base della proposta sta l'intento di contribuire a formare nei discenti un pensiero critico su molteplici aspetti dell'ambiente costruito, che possa promuovere un orientamento concreto verso la sostenibilità. Facendo leva sull'apprendimento formale di conoscenze oggettive e di concetti consolidati e in via di evoluzione, i discenti saranno introdotti all'acquisizione di abilità e soprattutto di atteggiamenti che potranno essere proiettati verso il consolidamento di apprendimenti informali, da sperimentare e affinare nella quotidianità.</p> <p>Per questo motivo, la metodologia didattica privilegerà strumenti di apprendimento basati sull'osservazione di casi di studio, attraverso comparazioni che attivino la riflessione critica, stimolando la motivazione con tecniche di apprendimento attivo.</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La verifica dell'apprendimento, effettuata tramite colloquio, include la valutazione di un elaborato scritto redatto dal discente in forma individuale o di gruppo.</p>
<p align="center">ORE DI DIDATTICA ASSISTITA</p>	<p align="center">20</p>
<p align="center">LINGUA DI EROGAZIONE</p>	<p align="center">Italiano</p>
<p align="center">NUMERO DI STUDENTI PREVISTI</p>	<p align="center">Max 25</p>