

CARTA COLLEZIONI DELLA TESTOTECA DI PSICOLOGIA

La **psicodiagnostica** è quella branca della psicologia che si pone i problemi della diagnosi psicologica. Sul piano operativo prevede vari momenti, articolati in una sequenza fondamentale costituita dalla formulazione di una domanda da parte di un cliente, dalla raccolta e organizzazione d'informazione guidata da un esperto e dalla decisione finale presa da entrambi, e assume pertanto, in senso più ristretto, le caratteristiche di un processo decisionale.

Suoi strumenti fondamentali sono:

- a) il **rapporto cliente-esperto**, che costituisce il luogo in cui avviene la raccolta d'informazioni riguardanti il cliente (l'anamnesi), ed è, allo stesso tempo, fonte d'informazioni privilegiate relative alle esperienze emotive dei due partecipanti;
- b) i **test o reattivi mentali**, intesi come strumenti di misurazione di tratti particolari della mente. I più usati sono quelli che raccolgono informazioni sull'**intelligenza** o, più in generale, sull'assetto del versante cognitivo di una persona (per es., test di Wechsler-Bellevue, test di Terman-Merrill, test di Raven), congiunti a quelli che raccolgono informazioni sulla **personalità**. I più noti tra questi ultimi sono i test proiettivi, di cui può essere considerato capostipite il test di **Rorschach**;
- c) una teoria della mente umana, la più ampia possibile, che giustifichi la ricerca delle ragioni della condotta e consenta di comprenderle nelle loro reciproche relazioni. Una diagnosi psicologica non si esaurisce dunque nella descrizione di un comportamento o addirittura nella sua semplice denominazione nosografica, ma ricerca ed esprime un **giudizio causale** sul comportamento stesso, proponendo, qualora se ne riconosca l'utilità, una linea terapeutica.

La psicodiagnostica per effettuare tali diagnosi psicologiche, personalologiche e psicopatologiche, si avvale di un fitto repertorio di strumenti quali sono i **questionari**, gli inventari di personalità, le **batterie** ed i colloqui clinici, oltre che di esami neuropsicologici e valutazioni osservative; il tipo di tecniche e strumenti usati variano di volta in volta, in base al contesto ed allo scopo della valutazione, all'età dei soggetti valutati, insieme all'orientamento teorico e di formazione specialistica del soggetto valutatore. Talvolta, la complessità ed articolazione tecnica di alcuni dei suoi sottosectori applicativi e/o di alcune tecniche psicodiagnostiche consiglia il conseguimento di un'ulteriore formazione specialistica post-lauream negli specifici ambiti di interesse (ad es., nell'ambito neuropsicologico, psicoterapeutico, giuridico) per l'uso di specifici proiettivi.

COLLEZIONE DI STRUMENTI DI PSICOTECNICA

Nell'anno accademico 2013/14 è stata istituita presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione - grazie all'amorevole dedizione ed al prezioso lavoro di ricognizione condotto dalla professoressa Silvana Miceli - la "**Collezione di Strumenti di Psicotecnica**", proveniente dal laboratorio di psicologia che il **Prof. Canziani** aveva attrezzato alla fine degli anni Trenta nel '900 presso la Clinica delle malattie nervose e mentali diretta dall'allora Istituto di Psicologia.

Gli strumenti attualmente conservati e facenti parte della collezione museale sono circa quaranta, alcuni dei quali completamente restaurati e resi funzionanti, nonché accessoriati di elementi annessi. Completano la collezione anche circa trenta test antichi (attitudinali, di personalità, di intelligenza e proiettivi).

SETTORI DEI TEST

Linguaggio

Attitudini generali e specifiche

AD/HD Neuropsicologia del bambino

Deterioramento mentale e funzionale

Talent assessment

Efficienza intellettuale

Abilità sociali e relazioni

Stress e benessere organizzativo

Test scolastici

Orientamento e counseling

Psicologia giuridica

Tecniche proiettive

Questionari di personalità

Salute mentale

Intelligenza emotiva

Percettivo motorio