

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria
INSEGNAMENTO/Attività Formativa	<i>Information literacy</i>
TIPO DI ATTIVITÀ	
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	22385
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE/Attività a cura di	Sistema bibliotecario-GdL bibliotecari formatori
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	
MODALITÀ DI FREQUENZA	Online – Piattaforma e-learning di Ateneo
TIPO DI VALUTAZIONE	G
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Online su piattaforma Teams di Ateneo (prenotazione via e-mail)

PREREQUISITI	Competenze digitali di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Sapersi documentare in maniera autonoma e acquisire un atteggiamento di problem solving utile nelle attività di studio e di ricerca. L'attività formativa "Information Literacy" risponde alle indicazioni della CRUI che nelle Linee guida per il raggiungimento della competenza informativa dei laureati delle università italiane pubblicate nel 2019 invita le Università a dotarsi "di uno specifico programma per facilitare gli studenti nell'apprendimento delle capacità necessarie per utilizzare le fonti informative disponibili, nel modo più esteso, consapevole e efficace possibile". L'Information Literacy è dichiarata inoltre essenziale nei Sustainable Development Goal dell'UNESCO inseriti nell'Agenda 2030 e nella Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	In piattaforma e-learning: questionario con domande a scelta multipla e risposta singola
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze e capacità necessarie per utilizzare le fonti informative disponibili, nel modo più esteso, consapevole ed efficace possibile con un approccio di problem solving utile nelle attività di studio e di ricerca. Apprendimento dei metodi e degli strumenti di base della ricerca bibliografica, conoscenza dei servizi bibliotecari e delle risorse

	<p>bibliografiche messe a disposizione dall'Ateneo, acquisizione di metodologie e criteri di base per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità della ricerca, l'apprendimento delle corrette modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>L'attività formativa è erogata attraverso la piattaforma e-learning di Ateneo in modalità prevalentemente asincrona, così da consentire allo studente di gestire i propri tempi di studio in autonomia.</p> <p>Sono previsti: test ex ante, videolezioni con task interattivi, esercitazioni guidate, esercitazioni libere, materiale per lo studio individuale, compiti di realtà e verifiche intermedie con finalità formativa, test finale proposti attraverso i metodi, le attività e gli strumenti propri della piattaforma e-learning di Ateneo.</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
TESTI CONSIGLIATI / DI RIFERIMENTO	<p>I contenuti didattici e in particolar modo le videolezioni riprendono, citano, e spiegano brani tratti da manuali, articoli scientifici, siti e documenti ufficiali di riferimento nell'ambito dell'Information literacy. In particolar modo:- P. Cavaleri, L. Ballestra, Manuale per la didattica della ricerca documentale, Editrice Bibliografica, 2014.- L. Ballestra, Information literacy, AIB, 2020.- DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes < https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>, 2022</p>

PROGRAMMA

	<ul style="list-style-type: none"> - Information Literacy: introduzione al concetto di competenze e abilità informative integrate comprendenti la scoperta riflessiva dell'informazione, la comprensione di come l'informazione è prodotta e valutata, e l'uso dell'informazione per creare nuova conoscenza e partecipare eticamente alle comunità di apprendimento. - Identificare le risorse bibliografiche: criteri formali per il riconoscimento delle diverse tipologie di pubblicazione, il ciclo dell'informazione - Definire la ricerca. Metodi e strumenti di base della ricerca bibliografica: il processo di ricerca come processo di apprendimento, enunciazione di una domanda di ricerca, sperimentazione delle principali modalità di interrogazione delle risorse informative e di recupero dei documenti necessari allo studio e alla produzione di elaborati. - Metodologia della ricerca: metodologie e criteri per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità della ricerca. - Strumenti di ricerca e servizi bibliotecari: risorse e servizi del Sistema bibliotecario di Ateneo che consentono agli studenti di accrescere conoscenze, competenze e attitudini utili a risolvere. - Open access. La disseminazione ad accesso libero dei dati e dei risultati della ricerca scientifica: nozioni di base. - Valutare e usare le risorse. Etica della ricerca. Strumenti per citare, organizzare le risorse e strutturare un elaborato: criteri per valutare le risorse, le modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico, strategie per la stesura e la strutturazione di elaborati e tesi, strumenti per l'organizzazione, l'archiviazione delle informazioni recuperate e la stesura di bibliografie. - "Gli imprescindibili": risorse digitali specialistiche e multidisciplinari: presentazione dei contenuti e delle funzionalità di una selezione di risorse bibliografiche multidisciplinari e specialistiche digitali.
--	--

