



INFORMATION LITERACY (cod. 22385)

ISTRUZIONI

per gli studenti il cui piano di studi prevede l'attività formativa

Care Studentesse cari Studenti,

l'attività formativa prevista dal vostro piano di studi è disponibile in piattaforma e-learning di Ateneo. Siete stati iscritti d'ufficio e ciascuno studente è inserito in un gruppo in base al proprio corso di laurea.

L'attività formativa è asincrona, non sono previste lezioni in diretta: questa modalità di fruizione vi consente di gestire i vostri tempi di apprendimento procedendo in autonomia.

ISTRUZIONI DI ACCESSO

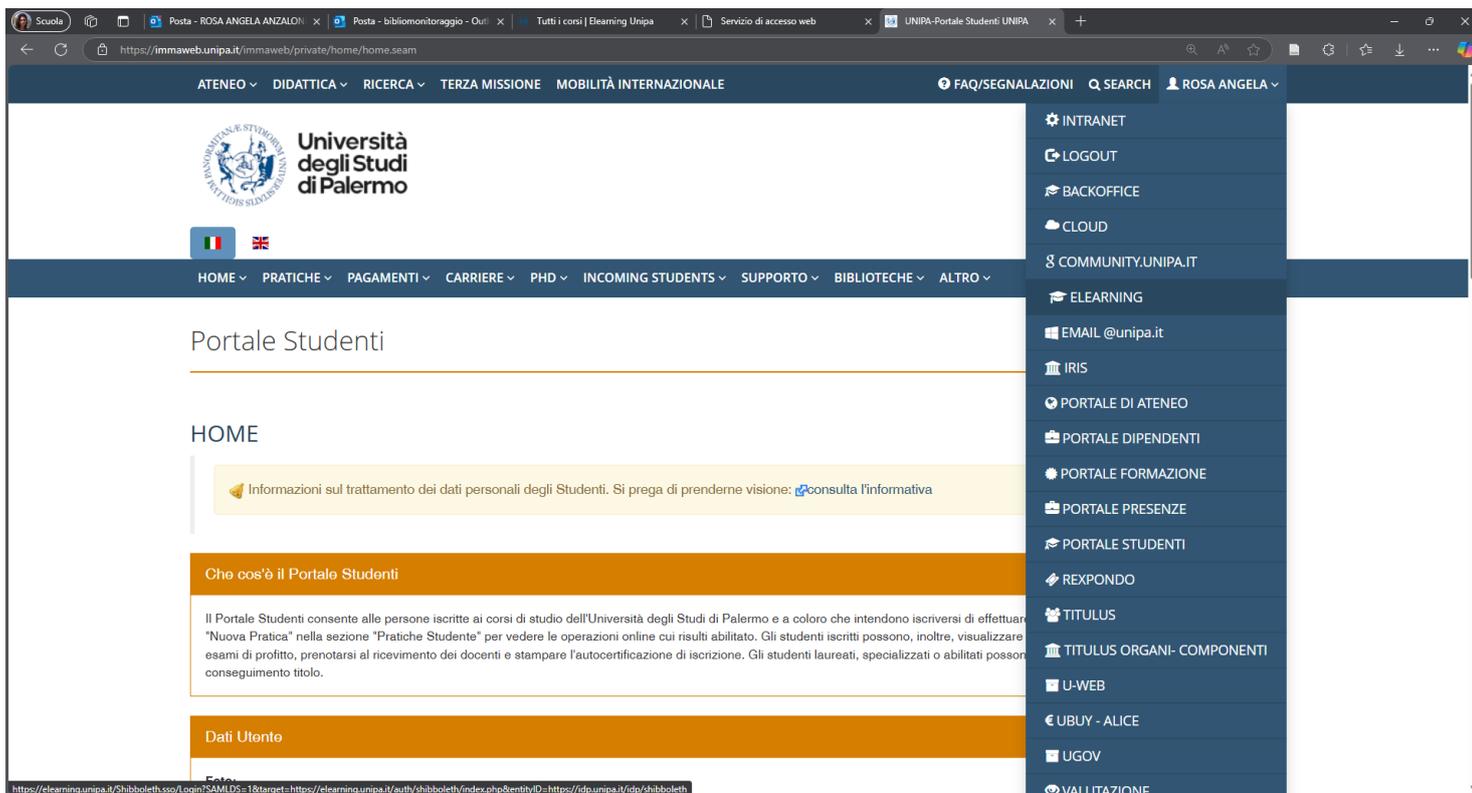
Il corso è erogato tramite la piattaforma e-learning di Ateneo.

Potrete accedere alla piattaforma e-learning dopo esservi accreditati sul Portale Unipa:

The screenshot shows the Unipa website interface. At the top, there is a navigation bar with links for ATENEO, DIDATTICA, RICERCA, TERZA MISSIONE, MOBILITÀ INTERNAZIONALE, FAQ/SEGNALAZIONI, CERCA, and a user profile for ROSA ANGELA. Below the navigation bar is the University of Palermo logo and name. A language selection menu (ITA, ENG, ZHO, GER) is visible. The main content area features a blue banner with the text "SCOPRI GLI OMAGGI E LE AGEVOLAZIONI RISERVATE ALLA COMUNITÀ UNIPA" and a large image of a colorful flower. On the right side, a dropdown menu is open, listing various services: INTRANET, LOGOUT, BACKOFFICE, CLOUD, COMMUNITY.UNIPA.IT, ELEARNING, EMAIL @unipa.it, IRIS, PORTALE DI ATENEO, PORTALE DIPENDENTI, PORTALE FORMAZIONE, PORTALE PRESENZE, PORTALE STUDENTI, REXPONDO, TITULUS, and TITULUS ORGANI- COMPONENTI. The year 2024/2025 is displayed vertically on the right edge of the page.



o sul Portale studenti:



È anche possibile accedere cliccando direttamente sulla seguente URL del corso <https://elearning.unipa.it/course/view.php?id=37554> o copiandola e incollandola sul vostro browser (vi suggeriamo di aggiungerla ai preferiti):

se non siete già loggati sul Portale, saranno richieste le credenziali istituzionali dopo aver cliccato su “Account Unipa” a partire dalla schermata seguente:



Accesso Con:

- Account UniPa
- eduGAIN
- Account Manuale
- Login come ospite

Italiano (it) ▾

Informativa cookie

Troverete "Information literacy" nella pagina "I miei corsi"

Home Dashboard **I miei corsi** Studenti ▾ Docenti ▾ Personale TAB ▾ Supporto ▾

I miei corsi

Panoramica corsi

Tutti ▾ Cerca Ordina per titolo del corso ▾ Matrice ▾

SCIENZE UMANISTICHE

04644 - Lingua E Traduzione Inglese I (9 CFU) - ...

0% completato

SB SISTEMA BIBLIOTECARIO E ARCHIVIO STORICO DI ATENEO

Information literacy (1 CFU) - a.a.2023/24-2024/25

Di seguito la schermata iniziale del corso (l'indicazione del corso di studi/l'anno accademico indicato dipende dal proprio corso di studi)

Home Dashboard I miei corsi Studenti ▾ Docenti ▾ Personale TAB ▾ Supporto ▾

Information literacy (1 CFU) - a.a.2023/24-2024/25

Informazioni e Bacheca del corso

Il Laboratorio di Information Literacy ti permetterà di apprendere i metodi e gli strumenti di base della ricerca bibliografica, di conoscere i servizi bibliotecari e le risorse bibliografiche messe a disposizione dall'Ateneo, acquisire metodologie e criteri di base per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità di studio e di ricerca, le corrette modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico.

Bacheca: informazioni ed avvisi

Consultate regolarmente questa bacheca: i bibliotecari formatori postano qui le informazioni e gli avvisi che riguardano il corso.

Scheda di trasparenza Completato

Per cominciare...

Riflettiamo insieme. Il sondaggio e il questionario sono due attività che permetteranno ai formatori di conoscerti meglio e sono per te l'occasione per autovalutare se e quanto ti sono chiari o familiari i concetti che tratteremo durante questo percorso formativo.

Rispondi liberamente e sinceramente: i risultati sono ininfluenti per la valutazione finale.

COME AFFRONTARE LE ATTIVITÀ DEL CORSO

Tutti i contenuti (i video con i task, le consegne, i test, etc.) sono parte integrante del percorso formativo che seguirete sulla piattaforma.

Si consiglia di prestare attenzione alle etichette che descrivono brevemente le attività e le consegne.

Perché le attività siano considerate completate è opportuno accedervi, completarle e procedere sequenzialmente nell'ordine in cui sono presentate e via via rese disponibili.

Non è possibile - se non in pochi casi - affrontare un'attività se prima non si è completata quella precedente.

LE SEZIONI DEL CORSO

Il percorso è suddiviso in sezioni:

- Informazioni e bacheca del corso: vi consigliamo di leggere la scheda informativa e consultare regolarmente la bacheca dove i bibliotecari formatori postano avvisi e informazioni.
- Per cominciare...: è la sezione iniziale in cui sono previsti un video di introduzione, un sondaggio e un questionario che non influiscono sul risultato finale: sono utili per "fotografare" le vostre competenze di partenza e possono diventare uno strumento valido di autovalutazione per affrontare al meglio il corso e pianificare il vostro tempo.

I contenuti didattici sono distribuiti nelle seguenti sezioni:

1. Identificare le risorse bibliografiche
2. Definire la ricerca
3. Metodologia della ricerca
4. I servizi bibliotecari
5. Valutare e usare le risorse: etica della ricerca e strumenti per citare, organizzare le risorse e strutturare un elaborato
6. Gli imprescindibili: risorse digitali multidisciplinari e specialistiche

in cui sono presenti diversi video interattivi che durano complessivamente circa una decina di ore e che costituiscono il principale materiale didattico che viene proposto per il vostro studio individuale.

I contenuti delle prime cinque sezioni sono uguali per tutti gli studenti. I contenuti della sesta sezione sono diversificati a seconda del corso di studi e quindi del gruppo di appartenenza.

La maggior parte dei video propongono, oltre alle lezioni ed esercitazioni, anche alcuni task (di solito domande di tipo vero/falso o a scelta singola) per rinforzare l'apprendimento di quanto proposto nel video. In corrispondenza di questi semplici task il video si ferma: se si risponde correttamente il video procede, in caso contrario rinvia alla parte del video con il contenuto oggetto della domanda per favorire il ripasso e per tornare a rispondere correttamente.

Attenzione: perché l'attività “video interattivo” sia considerata completata, e si possa quindi passare all'attività successiva, sarà necessario visionare l'intero video e superare i task eventualmente presenti (in questo caso occorre dare conferma definitiva dell'invio delle risposte in una schermata riepilogativa in genere al termine del video interattivo).

Per favorire l'inclusività e gestire i vostri tempi di apprendimento è possibile regolare la velocità di esecuzione dei video interattivi.

I compiti di realtà

La sezione “4. I servizi bibliotecari Unipa” prevede tre compiti di realtà:

- Prenota e chiedi il prestito di una risorsa bibliografica
- Conosci la tua biblioteca. Posta la denominazione della tua biblioteca Unipa di riferimento, il link della relativa pagina informativa sul Portale delle biblioteche e un tuo selfie/foto in biblioteca.
- Sperimenta il reference: chatta con i bibliotecari Unipa.

Dovrete “agire”: a partire da procedure e concetti appresi “teoricamente”, ricorrerete concretamente ad alcuni servizi presentati nei video interattivi e ne documenterete l'uso attraverso una consegna in piattaforma.

Vi consigliamo di leggere con molta attenzione le indicazioni e i suggerimenti di ciascuna consegna per completare correttamente i compiti e ottenere così una valutazione positiva. Non sono previste valutazioni “negative”: se la consegna non è completata correttamente verrà riaperta ed in un commento vi verranno forniti suggerimenti.

Potrete accedere ai compiti di realtà dopo aver completato i video interattivi delle sezioni dalla 1 alla 4. Sarà possibile procedere con le sezioni 5 e 6, ma non potrete accedere al test finale finché non avrete consegnato tutte e tre le consegne dei compiti di realtà e non avrete ricevuto una valutazione positiva da parte dei bibliotecari formatori.

Per alcuni corsi è inoltre previsto un quiz “Test intermedio: Riviste online” obbligatorio e ripetibile sottoposto anche questo a valutazione.

Il test finale

Il test finale conclude il percorso. È costituito da venti domande a scelta multipla con risposta singola: il test si considera superato con almeno 12 risposte corrette e può essere tentato fino a tre volte poiché è stato ideato anche come strumento di valutazione formativa.

SUPERAMENTO DEL CORSO – IDONEITÀ E PRENOTAZIONE DELL'APPELLO

Per ottenere l'idoneità sarà necessario:

- visionare le videolezioni interattive - consegnando ove presenti i task interattivi - personalizzate in base al proprio corso di studi;
- consegnare i compiti di realtà e i quiz ottenendo una valutazione positiva;
- affrontare il test finale ottenendo una valutazione positiva.

Per consentire il rispetto delle scadenze didattiche e amministrative, i bibliotecari formatori potranno fornire alcune indicazioni tramite la bacheca della piattaforma.



Occorre in particolare tenere presente le indicazioni in bacheca relative alla tempistica per la consegna dei compiti di realtà, del test intermedio e del test finale che prevedono una valutazione.

Completato il percorso positivamente, occorre manifestare la volontà di ottenere i crediti prenotando uno qualsiasi degli appelli aperti dal proprio corso di studi.

Non occorre presentarsi all'esame, poiché i nominativi degli studenti che hanno concluso positivamente il percorso verranno comunicati alla Commissione di esame per le successive procedure di verbalizzazione e caricamento dei CFU in carriera.

Per quanto riguarda gli appelli, tenete d'occhio il Portale studenti e le eventuali indicazioni che proverranno dal vostro corso di studi.

MESSAGGISTICA E BACHECA

Tenete d'occhio gli aggiornamenti in bacheca: i bibliotecari formatori forniscono indicazioni e suggerimenti utili agli studenti con post specifici (cui non si può rispondere).

Per comunicare con i formatori gli studenti potranno utilizzare lo strumento di **messaggistica** offerto dalla piattaforma: a differenza della Bacheca che è riservata ai formatori, tramite la messaggistica ogni studente può postare nel proprio gruppo richieste di informazioni: i formatori risponderanno sul gruppo o in privato.

Esclusivamente **in caso di problemi tecnici** e **per richiedere un ricevimento online** potrete inviare una e-mail bibliomonitoraggio@unipa.it

Vi consigliamo inoltre di porre attenzione ai messaggi di posta elettronica provenienti dalla piattaforma e-learning.

UN SUGGERIMENTO...

L'attività che svolgerete in piattaforma sarà monitorata dai formatori che potranno intervenire - se necessario - con feedback e indicazioni in piattaforma tramite commenti, la messaggistica e la bacheca.

Le potenzialità dell'e-learning consentono di sviluppare una grande autonomia nella gestione del percorso e delle singole attività proposte. e utilizzare al meglio queste possibilità.

Suggeriamo di procedere dedicando il tempo necessario all'apprendimento dei contenuti.

Buono studio!

Il Gruppo di lavoro dei bibliotecari formatori Unipa