

3. Conclusioni

Le analisi svolte hanno consentito di poter evidenziare le criticità per ciascun CdL, qui rappresentate in apposite schede di sintesi.

3.A Scheda di sintesi del CdL L 22

Punto relazione	Ambito criticità	Descrizione criticità (indicatori)	Proposta al Nucleo
A.2	Appropriatezza del CdL	Consultazione delle parti sociali	Opportuno consultare le parti sociali per ulteriore verifica di appropriatezza.
A.2 – B.2	Formazione	Rapporto tra formazione e sbocchi occupazionali	Opportunità di adattare i programmi di alcune discipline agli obiettivi formativi
B.2	Schede di trasparenza	Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	Migliorare la qualità dei contenuti delle schede di trasparenza specie riguardo al dettaglio delle ore e alla comprensione delle discipline
C.2.2	Schede di trasparenza	Sviluppo capacità comunicative e valutazione in aula delle capacità di apprendimento degli studenti	Previsione di presentazione di casi di studio, di esercitazioni e la discussione in aula da parte degli studenti
C.2.2	Carico di studio e attività didattiche integrative	Carico di studio eccessivo rispetto ai crediti; attività didattiche integrative insufficienti	Verifica con gli Studenti del carico di lavoro – Previsione di attività didattiche integrative
C.3.2	Adeguatezza delle aule	Aule non adeguatamente attrezzate	Potenziare le attrezzature delle aule
C.3.12	Locali attività integrativa	Locali e attrezzature insufficienti	Promuovere il miglioramento dei locali e l'acquisizione delle attrezzature necessarie
C.3.2	Ubicazione locali aule insegnamenti	Aule spesso ubicate in luoghi distanti tra loro	Promuovere lo svolgimento di tutte attività didattiche presso la sede della Facoltà (Campus Lincoln)
E.2	Conoscenze preliminari	Le conoscenze preliminari degli Studenti per la completa comprensione degli insegnamenti	Promuovere l'indicazione da parte dei docenti delle conoscenze necessarie alla comprensione degli insegnamenti

In sintesi, le proposte al nucleo di valutazione riguardano la necessità di: a) verificare l'opportunità di rivedere nei punti segnalati al paragrafo A.2 il piano dell'offerta formativa; b) stimolare i docenti affinché approfondiscano le attività e le iniziative di presentazione di casi di studio, di esercitazioni e la discussione in aula da parte degli Studenti; c) stimolare i docenti affinché revisionino alcuni programmi in funzione dei CFU e affinché corredino alcuni corsi di idonee attività didattiche integrative; d) migliorare la qualità delle aule e le dotazioni; e) migliorare gli aspetti logistici; g) promuovere l'indicazione da parte dei docenti delle conoscenze necessarie alla miglior comprensione degli insegnamenti.

3.B Scheda di sintesi del CdL LM 68

Punto relazione	Ambito criticità	Descrizione criticità (indicatori)	Proposta al Nucleo
A.2	Appropriatezza del CdL	Consultazione delle parti sociali	Opportuno consultare le parti sociali per ulteriore verifica di appropriatezza.
A.2	Presupposti culturali e occupazionali	- Assenza nell'Ateneo di Palermo di dottorati di ricerca e master universitari specifici per le scienze motorie e sportive - Assenza di riconoscimento della figura del professionista delle attività motorie e sportive	- Intervento legislativo regionale che regolarizzi le competenze professionali associate al titolo di studio in linea con la legislazione comunitaria già esistente - Costituzione di master nell'ambito delle scienze motorie e sportive
C.1.2	Analisi della qualificazione dei docenti	- Elevato numero di CFU nel S.S.D M-EDF/02 a carico di ogni singolo ricercatore - Assenza di professori associati M-EDF/02 - Insufficiente numero di ricercatori M-EDF/02	- Reclutamento di personale strutturato nel S.S.D M-EDF/02
C.2.2	Analisi dei metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici	Miglioramento della chiarezza di alcuni punti delle schede di trasparenza (autonomia di giudizio e abilità comunicative) Eccessivo carico di lavoro complessivo rispetto ai CFU	Verificare con il docente responsabile dell'insegnamento i punti di criticità Verificare con gli studenti il carico di lavoro complessivo
C.3.2	Analisi delle aule, laboratori ed attrezzature a supporto dell'attività didattica	Mancanza di tende oscuranti nelle aule che non permette la visione delle diapositive proiettate sullo schermo Assenza di una climatizzazione delle aule adeguata (eccessivo caldo d'estate e freddo d'inverno) Carenza di attrezzature di supporto didattico per le esercitazioni pratiche.	Reperire i fondi necessari all'incremento della qualità delle aule e della attrezzature
E. 2	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Ridotto numero di questionari compilati da parte degli studenti	Motivare gli studenti alla compilazione dei questionari organizzando una giornata dedicata esclusivamente all'analisi e alla discussione di questi dati

3.C Scheda di sintesi del CdL LM 47

Punto relazione	Ambito criticità	Descrizione criticità (indicatori)	Proposta
A.2	Appropriatezza del CdL	Consultazione delle parti sociali	Opportuno consultare le parti sociali per ulteriore verifica di appropriatezza.
A.2	Reclutamento	Rapporto tra formazione e sbocchi occupazionali	Attivare appropriati processi di recruiting e di promozione del Corso. Per tale finalità può tornare utile allargare la base degli stakeholder di riferimento
B.2	Schede di trasparenza	Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	Migliorare la qualità dei contenuti delle schede di trasparenza specie riguardo agli ambiti di coerenza
C.2.2	Schede di trasparenza	Autonomia di giudizio, sviluppo capacità comunicative e valutazione in aula delle capacità di apprendimento degli Studenti	Approfondire il contenuto delle schede di trasparenza
C.2.2	Schede di trasparenza	Sviluppo capacità comunicative e valutazione in aula delle capacità di apprendimento degli studenti	Stimolare i docenti affinché prevedano la presentazione di casi di studio, di esercitazioni e la discussione in aula da parte degli studenti
C.2.2	Carico di studio	Carico di lavoro eccessivo rispetto ai crediti	Verificare con gli Studenti la percezione del carico di lavoro, cercando di comprendere la ragione per la differente valutazione sui singoli insegnamenti e sul carico di lavoro complessivo
C.2.2	Materiale didattico, utilità esercitazioni	Coinvolgimento, coralità docenti	Discutere con i docenti i casi di criticità in termini di materiale didattico, utilità delle esercitazioni e attività didattiche integrative
C.2.2	Attività didattiche integrative	Utilità attività didattiche integrative - coinvolgimento Studenti	Coinvolgere gli Studenti con attività integrative che rendano maggiormente interessanti le discipline
C.3.2	Adeguatezza delle aule	Aule non adeguatamente attrezzate	Promuovere il miglioramento delle aule
C.3.2	Locali attività integrativa	Locali e attrezzature insufficienti	Promuovere il miglioramento dei locali e l'acquisizione delle attrezzature necessarie
C.3.2	Ubicazione locali aule insegnamenti	Aule spesso ubicate in luoghi distanti tra loro	Promuovere lo svolgimento di tutte attività didattiche presso la sede della Facoltà (Campus Lincoln)
D.2	Verifica conoscenze acquisite dagli Studenti	Verifica con i Docenti	Valutare l'opportunità di verificare le conoscenze acquisite dagli Studenti anche con la presentazione da parte loro di elaborati
E.2	Carico di lavoro e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti	Verifica con gli Studenti	Individuare le cause dei giudizi non positivi (comunque in percentuale minima) riguardanti il carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti
E.2	Conoscenze preliminari	Le conoscenze preliminari degli Studenti sono spesso non adeguate per la completa comprensione degli insegnamenti	Consentire allo Studente una miglior percezione delle conoscenze preliminari, in sede di divulgazione e promozione del CdL, mediante le schede di trasparenza, attraverso appositi incontri con gli Studenti

