

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

GIORNATE DI INCONTRO CON I NUCLEI DI VALUTAZIONE 3^a EDIZIONE

**AGGIORNAMENTO STRUMENTI AVA E
PROSPETTIVE FUTURE DI INTEGRAZIONE**

Roma, 7-9 febbraio 2018

Alberto Cioffi

STRUMENTI AVA E PROSPETTIVE FUTURE

- Gli aspetti legati al ciclo della performance nelle visite di accreditamento periodico
- Gli indicatori per il monitoraggio annuale (SMA)
- Struttura degli audit interni
- SUA-RD
- Il follow-up delle visite di accreditamento periodico
- Opinioni degli studenti

SUA-RD

➤ Parte RICERCA

...in attesa...

➤ Parte TERZA MISSIONE

Il lavoro di revisione è concluso. La nuova scheda dovrebbe essere disponibile tra poco (primavera 2018) e chiudere la rilevazione prima dell'estate 2018.

NUOVA SCHEDA UNICA ANNUALE TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE (SUA-TM/IS)

ANVUR ha istituito un Gruppo di Lavoro “TeMI – Terza Missione e Impatto Sociale”
(delibere del CD ANVUR n. 52/2017 e n. 153/2017)

Processo di revisione:

- Proposta iniziale ANVUR
- Consultazione CRUI
- Raccolta ed elaborazione da parte di ANVUR delle istanze CRUI
- Nuove proposte sulla base delle analisi da parte del Gruppo di Lavoro
- Proposta finale da parte di ANVUR al MIUR
- Decreto Direttoriale MIUR (Linee Guida ANVUR saranno allegate al Decreto)

IMPIANTO DELLA NUOVA SUA-TM/IS

0 - Obiettivi strategici di Terza Missione/Impatto sociale	
A. Valorizzazione della ricerca	B. Produzione di Beni pubblici
1 - Gestione della proprietà intellettuale (brevetti e privative vegetali)	5 - Patrimonio e attività culturali (scavi archeologici, poli museali, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche ed emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi)
2 - Imprese spin-off	6 - Attività clinica per la salute pubblica (sperimentazione clinica, studi non interventistici ed empowerment, biobanche e altre strutture)
3 - Attività conto terzi	7 - Formazione continua e didattica aperta (formazione continua, certificazione delle competenze, formazione con scuole, Educazione Continua in Medicina, MOOC)
4 - Strutture di intermediazione territoriale (uffici di trasferimento tecnologico, uffici di placement, incubatori, parchi scientifici, consorzi e associazioni per la TM)	8 - Public engagement

IL FOLLOW-UP DELLE VISITE DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

Caso 1 – Accreditemento quinquennale della Sede vs accreditemento triennale dei corsi di studio.

Al termine del triennio il NdV relazionerà in riferimento al superamento delle raccomandazioni e condizioni poste dalla CEV sui CdS oggetto di visita; il rapporto, redatto su modello che sarà predisposto dall'ANVUR, riferirà sui provvedimenti e le azioni migliorative messe in atto per la loro risoluzione e dovrà essere allegato alla Relazione annuale del NdV. In tale occasione, il NdV è chiamato a segnalare all'ANVUR anche i CdS con forti criticità alla luce dell'attività di valutazione interna. Tali informazioni verranno utilizzate dall'ANVUR nella valutazione a distanza, ai fini della eventuale proroga dell'Accreditemento periodico dei Corsi di Studio fino al termine del quinquennio.

IL FOLLOW-UP DELLE VISITE DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

Caso 2 – Accredimento condizionato della Sede (ad esempio due anni).

Al termine del periodo di accreditamento, così come stabilito dal relativo DM, il NdV relazionerà in riferimento al superamento delle raccomandazioni e condizioni poste dalla CEV; il rapporto, redatto su modello che sarà predisposto dall'ANVUR, riferirà sui provvedimenti e le azioni migliorative messe in atto per la loro risoluzione e dovrà essere allegato alla Relazione annuale del NdV.

L'ANVUR sulla base di tale relazione deciderà se:

- Prorogare l'accredimento periodico fino al termine massimo previsto (5 anni)
- Predisporre una nuova visita in loco mirata sugli aspetti critici

QUESTIONARI OPINIONI STUDENTI

IL MODELLO AVA 2013

Scheda	Destinatari	Oggetto
1 1bis	Studenti frequentanti	Ogni insegnamento con esame finale
2 2bis	Studenti frequentanti	Organizzazione dei corsi dell'A.A. precedente (parte A) ed esami sostenuti (B)
3 3bis	Studenti non frequentanti	Ogni insegnamento con esame finale
4 4bis	Studenti non frequentanti	Organizzazione dei corsi dell'A.A. precedente (parte A) ed esami sostenuti (B)
5 5bis	Laureandi	Corso di studio
6 6bis	Laureati	Corso di studio
7 7bis	Docenti	Ogni insegnamento

IL NUOVO MODELLO PROPOSTO

Scheda	Oggetto	Tempistica di rilevazione
Insegnamenti	Tutti gli insegnamenti con esame finale	Preferibilmente fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento
Laureandi	Corso di Studio	Al momento della domanda di laurea
Dottorandi	Corso di Dottorato	Al termine del dottorato, prima della discussione di tesi
Specializzandi	Scuola di specializzazione in Medicina	Al termine della specializzazione, prima della discussione di tesi

LE TAPPE DELLA REVISIONE

- **Fase I (2017/2018):** revisione dell'impianto
 - Gruppo di lavoro sui questionari e formulazione della proposta qui presentata
 - Definizione delle modalità di invio dei dati da parte degli Atenei all'ANVUR ai fini della raccolta centralizzata
- **Fase II (2018/19):** sperimentazione e inizio della raccolta centralizzata
 - Flusso di informazioni da e verso gli Atenei
 - Testing e analisi preliminari dei dati
- **Fase III (2019/2020):** elaborazione dati e sperimentazione indicatori
 - Analisi dei dati per lo sviluppo degli indicatori e dei benchmark (studio delle distribuzioni, procedure di normalizzazione e standardizzazione...)
 - Studio delle correlazioni con altri indicatori sulla didattica
 - Adozione delle nuove schede e raccolta dati a regime

INSEGNAMENTI

Informazioni insegnamento

Domande introduttive

Aspetti organizzativi

Didattica

Soddisfazione complessiva

Informazioni sui rispondenti

Domande introduttive		
I Hai frequentato questo insegnamento...	A	Meno di un anno fa
	B	Almeno un anno fa
	C	Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento
II Per questo insegnamento hai frequentato...	A	Meno della metà delle lezioni
	B	Almeno la metà delle lezioni
III Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto?	A	Perché lavoro
	B	Perché si sovrappone ad altri corsi
	C	Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio individuale
	D	Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti
	E	Perché vivo lontano dalla sede dei corsi
	F	Per motivi di salute
	G	Altro

LAUREANDI

Informazioni sul corso
Domande introduttive
Organizzazione complessiva del Corso di Studi
Didattica
Valutazione e riscontri
Tesi
Competenze trasversali
Strutture e strumenti
Servizi amministrativi
Orientamento in ingresso e tutorato in itinere
Tirocini e stage
Esperienze all'estero
Soddisfazione complessiva
Informazioni sui rispondenti

Per ciascuna delle seguenti affermazioni esprimi il tuo grado di accordo da 1 a 10	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strutture e strumenti	
28	Le sedi in cui si tenevano le lezioni erano vicine tra loro
29	Gli edifici in cui si tengono le attività didattiche erano in ottimo stato.
30	Le aule utilizzate erano adeguate (si vede, si sente, si trova posto).
31	Nelle aule erano disponibili gli strumenti necessari alla didattica (lavagna, proiettore, computer, altri materiali).
32	L'accesso alla rete tramite Wi-Fi era adeguato.
33	Le attrezzature informatiche erano sufficienti.
34	Lo stato dei pc e delle altre attrezzature informatiche era adeguato.
35	Le attrezzature erano sufficienti.
36	Lo stato delle attrezzature era adeguato allo svolgimento delle attività previste.
37	Gli orari di accesso ai servizi della biblioteca erano adeguati alle mie necessità.
38	I libri, le riviste o gli altri materiali che mi interessavano erano accessibili per il prestito o la consultazione.
39	Le postazioni dedicate alla consultazione erano sufficienti.
Servizi amministrativi	
40	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
41	Sono soddisfatto dei servizi amministrativi disponibili on line.