



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE

OFFERTA FORMATIVA 2021/2022.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del D.M. 6/2019 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", è chiamato ad esprimere *"un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio"*.

Inoltre, l'art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012 stabilisce che *"...ai fini dell'accREDITamento, il NdV interna dell'università verifica se istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero"*.

L'Università degli Studi di Palermo ha approvato le "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2020/2021" con delibere del Senato Accademico (n. 06.01 del 17 dicembre 2019) e del Consiglio di Amministrazione (n. 07.01 del 18 dicembre 2019) evidenziando gli obiettivi da perseguire per la progettazione, nonché le caratteristiche da perseguire nella istituzione dei nuovi CdS.

In analogia con quanto previsto dal citato D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente alle verifiche da parte dell'ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei corsi, in conformità all'art. 9, comma 2, del D.M. 270/2004 e all'art. 8, comma 4, del D. Lgs. 19/2012, e con riferimento alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione nella versione del 13/10/2017, il NdV stabilisce di attenersi ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR e di verificare la rispondenza dei CdS di nuova attivazione ai requisiti stabiliti dall'allegato A al D.M. 6/2019 che di seguito si riportano:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Nel verificare la sussistenza dei suddetti requisiti, il NdV ha preso atto che, con riferimento al punto b) "Requisiti di docenza", il nuovo D.M. 8/2021 pubblicato dal MIUR lo scorso 8 gennaio, modifica così l'art. 4,



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

comma 5, del D.M. 6/2019: “...nel caso di presentazione di piani di raggiungimento dei requisiti di docenza o in presenza di piani di raggiungimento già adottati e in corso di graduale ed effettiva realizzazione, l’accreditamento e l’istituzione di nuovi corsi può essere proposto nel limite massimo del 2% dell’offerta formativa già autorizzata e in regola con i requisiti di docenza”.

I Corsi di Studio di cui l’Università di Palermo ha presentato proposta di nuova istituzione al Senato Accademico del 15 dicembre 2020 e al Consiglio di Amministrazione del 17 dicembre 2020 sono i seguenti:

Classe	Corso	Sede
L-9	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	TP
L-42	Studi globali	PA
L-P02	Propagazione e gestione vivaistica in ambiente mediterraneo	PA
LM-4	Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente	PA
LM-6	Biologia della Conservazione	PA
LM-25	Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l’Industria	PA
LM-29&27	Electronics and Telecommunication Engineering	PA
LM-31	Management Engineering	PA
LM-41	Medicina e Chirurgia MEDING	PA
LM-52	International Relations & Trade	PA
LM-64	Religioni e culture	PA
LM-73&69	Scienze e tecnologie agroingegneristiche e forestali (In sostituzione di LM-73 “Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali”)	PA
L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive – già attivo presso la sede di PA	AG
L/SNT1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) – già attivo presso la sede di PA	TP
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria – già attivo presso la sede di PA	AG

Il NdV, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente preso visione dei rilievi del CUN, del parere delle CPDS, delle Schede SUA e dell’analisi fatta dal PQA sui CdS di nuova istituzione.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

L-9 - INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER IL MARE (presso la sede di Trapani)

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, tenuto altresì conto di quanto previsto dal D.M. n. 989 del 25/10/2019 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studi elencati nell'Allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Per quanto attiene agli altri organi, il NdV rileva quanto segue:

il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 riguardo alle osservazioni sul CdS (punto 2. Documenti di progettazione CdS di nuova istituzione - L-9 Ingegneria delle Tecnologie per il Mare). L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2020-2021, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il Comitato Ordinatore del CdS ha recepito integralmente le osservazioni dandone riscontro in data 09.01.2021.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La linea culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di figure professionali che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro nei settori della produzione industriale, della produzione di energia dal mare, dell'industria delle estrazioni marine, della movimentazione di merci e passeggeri e della progettazione di opere volte alla protezione dei litorali, in relazione ai bisogni del contesto e delle domande del potenziale bacino di utenza riscontrate durante l'incontro con le Parti Sociali.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

Nell'Ateneo sono presenti sei CdS della stessa classe (Ingegneria Biomedica, Ingegneria Chimica e Biochimica, Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, Ingegneria Elettrica per la E-Mobility - sede di Caltanissetta, Ingegneria Gestionale, Ingegneria Meccanica). Risultano nella regione Sicilia quattro CdS della stessa Classe (Ingegneria Industriale - UniME ed UniCT), Ingegneria Gestionale - UniME, Ingegneria Aerospaziale -Kore di Enna).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS ed il cui verbale integrale è scaricabile dal link in esso indicato, è avvenuta in data 17.11.2020 in modalità telematica. I portatori d'interesse coinvolti sono stati le Amministrazioni dei Comuni di Trapani e Marsala, Confindustria Trapani, l'Autorità di Sistema del Mare della Sicilia Occidentale, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Trapani, il Distretto Produttivo della Pesca – COSVAP, diverse aziende del comparto meccanico, navale/nautico, della produzione di minerali dal mare ed ittico (cantiere navale Drepanum Srl, SORMEC Srl, Avannotteria Società Agricola di Petrosino, Azienda Ittica Siciliana, SOSALT SpA di Trapani), Il Consorzio Universitario della Provincia di Trapani, il Liceo Scientifico "P. Ruggieri" di Marsala, l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci – M. Torre", indirizzi Tecnico Industriale e Nautico, di Trapani e l'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Gioeni-Trabia" di Palermo.

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per esempio il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami,



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

prova finale). Non sono stati presentati "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio" (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono presenti tutti i 9 docenti necessari. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui sono responsabili. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadri B4) indicano aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche disponibili presso la sede del Polo Territoriale Universitario di Trapani.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

E' documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime**, quindi, **parere favorevole**.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

L-42 - STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 10.12.2020 le osservazioni sul CdS (punto 4. Documenti di progettazione CdS di nuova istituzione). L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 22.12.2020 ed esprime parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di figure professionali destinate ad operare nel mercato della cultura (biblioteche e archivi, enti culturali, editoria), presso enti e organismi attivi sul piano internazionale, specie nella cooperazione culturale, sociale, economica, politica e allo sviluppo. Il Dipartimento Culture e Società ha progettato il corso come percorso naturale di accesso diretto a specifiche Lauree magistrali presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo, ovvero Studi storici, antropologici e geografici (LM84), Cooperazione, sviluppo e migrazioni (LM81), Comunicazione del patrimonio culturale (LM82), Religioni e culture (LM64), oltre che, con un percorso guidato nella scelta delle materie opzionali, Storia dell'Arte (LM89).

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa Classe. Non risultano CdS della stessa Classe negli Atenei della regione. È presente un CdS della stessa classe presso l'Università della Calabria (dal sito University).



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, a causa delle limitazioni imposte dall'emergenza pandemica da COVID-19, i pareri e le osservazioni delle parti sociali interessate, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS, sono stati raccolti tramite compilazione di un questionario, restituito al Comitato ordinatore il 27 novembre 2020. Gli stakeholders coinvolti, che risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale, nazionale e internazionale (Sede Regionale Rai; Armillaria Editore; Casa Editrice Digitale N.D.F.; Ordine professionale degli Assistenti Sociali di Palermo; Fondazione Assistenti Sociali Regione Sicilia; Biblioteca Regionale di Palermo; Museo internazionale delle Marionette Antonio Pasqualino; Sovrintendenza archivistica di Sicilia; Fondazione Buttitta; Museo Arcidiocesi di Palermo; COSPE ONLUSS – Cooperazione Sviluppo Paesi emergenti), hanno manifestato la loro disponibilità a rafforzare le opportunità formative degli studenti del CdS attraverso il raccordo con l'Ateneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono stati indicati tutti e 9 i docenti necessari (7 con peso 1), di cui almeno 6 professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui ciascun docente è responsabile. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che, nel rispetto del D.M. 6/2019, il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite dettagliatamente nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano quale sede di svolgimento del Corso il Dipartimento di Culture e Società e, più precisamente quali aule, sale studio, laboratori e biblioteche, tutti ubicati all'interno del Campus di Viale delle Scienze (Edifici 15, 12, 2, 16, 17, 19), saranno utilizzati.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

L-P02 – PROPAGAZIONE E GESTIONE VIVAISTICA IN AMBIENTE MEDITERRANEO

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 (L-P02 Corso di Laurea Professionalizzante in Propagazione e Gestione vivaistica in ambiente mediterraneo) e ha trasmesso osservazioni e suggerimenti.

L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 18.12.2020 ed esprime parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di figure professionali capaci di collaborare consapevolmente nell'ambito delle produzioni vegetali, della difesa, delle biotecnologie applicate all'agricoltura, della economia e marketing nella filiera vivaistica, sulla certificazione delle produzioni vivaistiche, sulla costituzione e protezione di nuove varietà vegetali e la loro conseguente registrazione, tutto ciò in relazione ai bisogni del contesto e delle domande del potenziale bacino di utenza riscontrate durante l'incontro con le Parti Sociali.

La classe L-P02 è una nuova classe di laurea a livello nazionale (Decreto Ministeriale n.446 del 12-08-2020).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in remoto su piattaforma Teams nei giorni 5.11.2020 e 23.11.2020. Gli stakeholders coinvolti sono stati: vivaio Tecnoplant semplice, vivaio Ecofaber, la mediterranea società cooperativa, vivai piante faro, vivaio Italplant, il Consorzio Italiano Vivaisti, e l'ordine professionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della provincia di Palermo.

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Al quadro D6 "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio" sono state allegate tre lettere di intenti da parte di aziende per lo svolgimento di attività di tirocinio.

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono presenti 6 docenti (4 con peso 1, 2 con peso 0,5), di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti o affini e integrativi. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il piano di studi del CdS proposto prevede insegnamenti con un congruo numero di crediti formativi, secondo quanto previsto all'art. 3 comma 1 del Decreto Ministeriale n.446 del 12-08-2020, evitando la parcellizzazione delle attività formative e con non più di 20 esami o verifiche di profitto (art. 5, comma 2).



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) indicano le aule, biblioteche e sale lettura disponibili presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (SAAF). In dettaglio, al CdS sono assegnate le seguenti aule:

Aula I - Agronomia (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

Aula L, ingresso N ED.04 - Viale delle Scienze

Aula O - ex Orticoltura (Agraria) ED.05 - Viale delle Scienze

Per le attività laboratoriali verranno impiegati i seguenti laboratori:

Laboratorio didattico Chimica (2) (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico di campo Agronomia (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico di campo Colture Arboree (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico di campo Orticoltura ED.05 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico Ecofisiologia e Morfologia (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico Irrigazione (Agraria ED.04 - Viale delle Scienze

Laboratorio didattico Micologia e Microbiologia (Agraria) ED.04 - Viale delle Scienze

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-4 - ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, tenuto altresì conto di quanto previsto dal D.M. n. 989 del 25/10/2019 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studi elencati nell'Allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Per quanto attiene ai pareri resi dagli altri organi, si specifica quanto segue.

Il Presidio di Qualità di Ateneo si è espresso il 10.12.2020 sul corso di laurea magistrale in parola. Il PQA ha espresso un parere sostanzialmente positivo, in particolare per quanto attiene alla differenziazione del CdS a ciclo unico LM-4 già esistente in ateneo. Metteva tuttavia in evidenza la insufficiente analisi del bacino di utenza che dovrebbe essere riferita agli studenti provenienti dalle lauree triennali poste "in filiera" nel disegno del nuovo Corso.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti del dipartimento di Architettura ha espresso parere positivo (relazione 2020).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

In particolare, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS e il cui verbale integrale è scaricabile dal link in esso indicato, è avvenuta in data 25.06.2019.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

Dal verbale, sebbene non molto particolareggiato riguardo alla realizzazione del Corso di Laurea Magistrale in parola (che all'epoca figurava col nome "Architettura e Culture del Progetto"), si evince un sostanziale apprezzamento da parte delle organizzazioni convocate.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non sono ancora compilati (per esempio il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio" (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

I docenti di riferimento del CdS in esame sono previsti in numero sufficiente (6). Dal piano di studi (quadro B.3) si evince che non vi sono corsi di dimensione inferiore a 5 CFU, per quasi tutti (esclusi 2 laboratori del II anno) sono riportati i docenti e il relativo CV. I docenti di riferimento insegnano corsi del loro SSD di afferenza. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Dai quadri presenti in SUA, in particolare con riferimento al quadro B.3, non si ravvisano criticità riguardo alla parcellizzazione delle attività didattiche.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali forniscono il link alle strutture disponibili per l'ateneo e non a quelle specificatamente connesse al CdS oggetto di parere.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

E' documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Qualche elemento di maggior "specializzazione" rispetto alla descrizione standard è rinvenibile nel documento di progettazione.

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime**, quindi, **parere favorevole**.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-6 – BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 (LM-6 Biologia della conservazione) e ha trasmesso osservazioni e suggerimenti.

L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 11.12.2020 ed esprime parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione integrato e multidisciplinare per la formazione di esperti con una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle tecniche di analisi della biodiversità, nonché nella gestione e salvaguardia di specie, habitat e servizi ecosistemici, tutto ciò in relazione ai bisogni del contesto e delle domande del potenziale bacino di utenza riscontrate durante l'incontro con le Parti Sociali.

In Ateneo sono presenti altri CdS della LM-6 (Biodiversità e Biologia ambientale; Biologia Molecolare e della Salute; Biologia Marina; Neuroscienze).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in remoto in diversi incontri nel mese di novembre 2020 e ha interessato i seguenti stakeholders: Ente Gestore R.N. Monte Pellegrino, Ente Gestore R.N. "Grotta dei Puntali", Ente Gestore R.N. "Grotta della Molarà", Ente Gestore R.N. "Monte Capodarso e Valle dell'Imera Meridionale", Lega Italiana Protezione Uccelli (LIPU)(Parma), WWF Italia (Roma), Riserva Naturale "Biviere di Gela", Riserva Naturale "Saline di Priolo", Riserva Naturale "Saline di Trapani", Riserva Naturale "Lago Preola e Gorgi tondi", Centro Recupero Regionale Fauna Selvatica di Ficuzza, Centro Provinciale di Recupero Fauna Selvatica e Tartarughe Marine di Agrigento, Associazione Caretta Caretta, Istituto Sperimentale Zootecnico per la Sicilia, Regione Siciliana, BIOPARCO di Sicilia, Ordine Nazionale dei Biologi – Delegazione Regionale della Sicilia, Consorzio Forestale Terra tra i due Laghi (gestisce i terreni demaniali del Parco Alto Garda Bresciano), Stiftung pro Artenvierfalt (gestisce i Pantani Cuba e Longarini, importante sito per l'avifauna migratoria della Sicilia sud-orientale), Riserva Naturale "Isola di Lampedusa" - Lampedusa e Linosa (AG), Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" - Santa Ninfa e Gibellina (TP), Riserva Naturale "Lago Sfondato" - Caltanissetta (CL), Riserva Naturale "Grotta di Carburangeli" – Carini (PA), Riserva Naturale "Macalube di Aragona" - Aragona e Joppolo Giancaxio (AG), Riserva Naturale "Grotta di Sant'Angelo Muxaro" - S. Angelo Muxaro (AG), Ente Gestore RNO Grotta di Entella, Ente Gestore RNO Grotta Conza, ARPA SICILIA, Dipartimento Stato dell'Ambiente ed Ecosistemi, Assessorato Regionale Territorio e Ambiente, Servizio 3 – Aree protette, Area Marina Protetta "Plemmirio", Area Marina Protetta "Isola Egadi", Parco Nazionale "Isola di Pantelleria", i coordinatori dei corsi master "Global Change Ecology and Sustainable Development Goals" (attivo presso l'Università di Bologna) e "Diritto dell'Ambiente e Gestione del Territorio" (attivo presso l'Università di Catania), dell'UNEP-WCMC" e dell'Istituto di Bioscienze e Biorisorse del CNR.

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale e nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami,



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

prova finale). Non sono presenti altri documenti al quadro D6 “Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio”.

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS in esame sono presenti 6 docenti (con peso 1), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell’attività didattica di cui è responsabile. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) indicano le aule, biblioteche e sale lettura disponibili presso il Dipartimento STEBICEF.

Per le lezioni, sono disponibili Laboratorio A e Laboratorio B del Dipartimento, siti in Via Archirafi 18; per laboratorio didattico è disponibile il laboratorio didattico 1 presso viale delle Scienze Ed.16; per le aree studio, sono disponibili gli spazi per gli studenti presso Via Archirafi n. 18 e tre spazi presso Viale delle Scienze, Ed. 16 piano.

e) Requisiti per l’Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell’Ateneo tanto quanto a “Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo” (D1) che a “Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio” (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall’ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-25 - INGEGNERIA DEI SISTEMI CIBER-FISICI PER L'INDUSTRIA

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, tenuto altresì conto di quanto previsto dal D.M. n. 989 del 25/10/2019 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studi elencati nell'Allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Per quanto attiene ai pareri offerti dagli altri organi, si specifica quanto segue.

Il Presidio di Qualità di Ateneo si è espresso il 10.12.2020 sul corso di laurea magistrale LM25. In particolare, il PQA rileva che la laurea biennale magistrale LM 25 trova le motivazioni della sua istituzione nella presenza in sede di quattro corsi triennali L8, di cui può rappresentare il completamento della filiera formativa con una specializzazione moderna e appetibile sul mercato. Il titolo e i contenuti del corso di laurea proposto lo differenziano dal corso LM 25 già presente nella stessa Regione, presso la sede di Catania, per l'approccio multidisciplinare e l'indirizzamento verso le tecnologie abilitanti dell'Industria 4.0 e del paradigma della Smart Industry. Nel documento, tuttavia, il Presidio annota che la proposta non appare suffragata del tutto da dati quantitativi relativi al bacino di utenza cui il CdS dovrebbe rivolgersi.

Il parere del PQA è nei fatti positivo anche se è evidenziata la non completezza di taluni quadri in SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti del dipartimento di ingegneria, in data 18 dicembre 2020, ha espresso parere positivo all'attivazione.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

In particolare, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative si sono tenute in data 23.11.2020 e hanno riguardato interlocutori di sicuro interesse per il CdS in corso di progettazione.

Dall'analisi condotta è emerso che le organizzazioni consultate, sulla base della documentazione fornita, hanno ritenuto il Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Ciber-fisici per l'Industria di elevato profilo culturale e pienamente rispondente alle attuali esigenze professionali e socio-economiche nei settori di interesse del corso e, pertanto, hanno espresso parere favorevole alla sua attuazione.

Sulla SUA non è disponibile il documento pdf scaricabile con il verbale della riunione ma le lettere di supporto alla nascita del Corso di LM, rese da diverse primarie aziende nazionali e internazionali del dominio, sono riportate nell'altra documentazione a supporto (quadro D6).

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente. La proposta formativa appare nel suo complesso solida e coerente (profili culturali e professionali, funzioni e competenze).

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non appare adeguatamente coerente la classificazione ISTAT della professione cui prepara il corso (quadro A2.b), ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale.

Alcuni campi non sono ancora compilati.

b) Requisiti di Docenza

I docenti di riferimento del CdS in esame sono previsti in numero sufficiente (7). Dei docenti di riferimento, 4 sono incardinati su settori scientifico-disciplinari caratterizzanti la classe, 3 sono incardinati in settori affini. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Dai quadri presenti in SUA, in particolare con riferimento al quadro B.3, non si ravvisano criticità rilevanti riguardo alla parcellizzazione delle attività didattiche.

Si segnala, tuttavia, che 4 insegnamenti sono suddivisi in moduli, compresi due insegnamenti da 9 CFU complessivi.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali forniscono il link alle strutture disponibili per l'ateneo e non a quelle specificatamente connesse al CdS oggetto di parere. Una descrizione di maggior dettaglio è riportata nella documentazione progettuale.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

E' documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2), con una pianificazione delle attività centralizzata (D3).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime**, quindi, **parere favorevole**.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-29/27 - ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING (erogato prevalentemente a distanza)

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, tenuto altresì conto di quanto previsto dal D.M. n. 989 del 25/10/2019 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studi elencati nell'Allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Per quanto attiene ai pareri resi dagli altri organi, si specifica quanto segue.

Il Presidio di Qualità di Ateneo si è espresso il 10.12.2020 sul corso di laurea magistrale interclasse LM29-LM27. Il Presidio esprime parere favorevole, citando alcune interlocuzioni con i referenti del CdS che hanno condotto a un miglioramento della proposta.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti del dipartimento di ingegneria, in data 18 dicembre 2020, ha espresso parere positivo all'attivazione. Più in dettaglio, nel parere si legge che "la commissione non intravede particolari criticità in termini di sovrapposizioni con altri corsi e riconosce la sfida che tali corsi intendono lanciare per arricchire l'offerta formativa, anche alla luce delle esperienze fatte in questi ultimi mesi con la didattica a distanza e considerato che anche altri atenei vorranno iniziare a strutturare un tipo di offerta in modalità teledidattica".

Per quanto attiene ai punti di interesse del NdV, di riporta quanto appresso specificato.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

a) Trasparenza

L'ateneo ha consultato le organizzazioni rappresentative mediante una metodologia online, ricorrendo alla progettazione di una Google-form, "organizzata in conformità alle Linee Guida per la progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 9/9/2020, seguendo il template approvato dal PQA e pubblicato sul sito di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi di Palermo".

Le principali risultanze sono che:

- il nome del corso comunica in maniera più che soddisfacente lo scopo dell'intero Corso;
- gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati all'attuale contesto di riferimento nel campo dell'ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni e alle esigenze delle aziende del settore;
- le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti a quelle richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare, in modo che il laureato possa inserirsi facilmente in un contesto lavorativo caratterizzato da un elevato contenuto di tecnologia ed innovazione;
- l'effettiva offerta di occupazione nei settori di sbocco individuati per i laureati del Corso è notevole.
- dalla scheda SUA non è scaricabile un documento pdf riepilogativo.

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

Il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali sono stati correttamente definiti.

La proposta formativa appare nel suo complesso ben strutturata e gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento. Il NdV rileva che alcuni campi non sono ancora compilati.

b) Requisiti di Docenza

I docenti di riferimento del CdS in questione sono previsti in numero sufficiente (5); tutti appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti ed è prevista, trattandosi di corso internazionale, l'appartenenza a una istituzione estera di uno di essi. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Dai quadri presenti in SUA, in particolare con riferimento al quadro B.3, non si ravvisano criticità riguardo alla parcellizzazione delle attività didattiche.

d) Risorse strutturali

Il corso prevede una erogazione prevalente in modalità telematica per cui sono stati redatti diversi documenti e quadri specifici, relativi a tale modalità di erogazione.

In particolare, nel quadro B1 è scaricabile un documento che riporta il percorso di formazione proposto (è nello stesso quadro del Regolamento Didattico pur essendo un documento di natura diversa), ivi compresa la modalità di realizzazione dei moduli didattici erogati per via telematica.

I quadri B1.c e B1.d riportano l'articolazione della didattica online e le modalità di interazione previste con i docenti e tra gli studenti.

Infine, i quadri B4, a parte l'infrastrutturazione fisica (che fa riferimento alle risorse di ateneo e quindi non è relativo al corso in parola), prevedono due documenti esplicativi rispettivamente dei requisiti delle soluzioni tecnologiche e dei contenuti multimediali.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

E' documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2), con una pianificazione delle attività centralizzata (D3). Sarebbe stata auspicabile una verticalizzazione più spinta del sistema di qualità a livello di CdS sul corso di laurea magistrale interclasse dal momento che prevede una modalità di erogazione (prevalentemente a distanza) non convenzionale per l'ateneo e che, come tale, può abbisognare di metodologie specifiche di misura della qualità percepita dagli studenti.

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-31 - MANAGEMENT ENGINEERING (erogato prevalentemente a distanza)

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale del CdS da parte dell'ANCUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione dei Qualità dei corsi di studio

In merito ai pareri degli altri organi, il NdV rileva quanto segue.

Il Presidio di Qualità ha deliberato in data 21/12/2020 le osservazioni sul CdS (punto 2. "Documenti di progettazione CdS di nuova istituzione – LM-31 Management Engineering (a distanza). Il PQA, nella sostanza, ha confermato che il CdS in questione è una "replica" del corso LM-31 attualmente erogato in modalità convenzionale e suggeriva che le motivazioni, i vantaggi e le prerogative del corso proposto dovrebbero essere poste maggiormente in evidenza. Inoltre, osservava la necessità di specificare meglio come si articolano le 25 ore di attività per CFU e le modalità di svolgimento della tesi in modalità telematica. Ancora, il PQA suggeriva di chiarire con maggior dettaglio le azioni mirate al rafforzamento delle conoscenze in ingresso. Infine, il PQA richiedeva che vengano maggiormente dettagliate le risorse e dotazioni strutturali che consentono l'erogazione del corso a distanza.

Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 18/12/2020, con parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

In seguito alle osservazioni del PQA, della CPDS e del CUN, il Documento di Progettazione del CdS e i quadri della SUA CdS sono stati modificati in accordo con le osservazioni.

La modalità di erogazione è stata convertita da "interamente a distanza" a "prevalentemente a distanza", modificando la modalità di fruizione di alcune delle attività formative specifiche (laboratori, lavori di gruppo) nonché lo svolgimento della tesi di laurea "in presenza". Inoltre, nella nuova versione della SUA CdS, è possibile identificare chiari obiettivi formativi specifici e dettagliati sbocchi occupazionali. Sono state chiarite meglio le motivazioni per l'istituzione di più corsi nella stessa classe e, in particolare, la spiegazione per la



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

quale l'attivazione del corso di laurea LM-31 in modalità prevalentemente a distanza aiuterà a superare alcune delle criticità relative all'attuale affollamento degli insegnamenti.

L'attivazione del CdS LM-31 in modalità prevalentemente a distanza appare ben motivata, anche in relazione alle esigenze di sviluppo dell'ingegneria gestionale.

Il progetto formativo, dal punto di vista degli obiettivi formativi e dei contenuti didattici, è il medesimo del CdS LM-31 erogato in modalità convenzionale.

E' invece dal punto di vista del modello di apprendimento che il progetto formativo si distingue rispetto a quello tradizionale. Il modello e-learning, che prevede l'utilizzo di tecniche di apprendimento che integrano didattica erogativa (DE) e didattica interattiva (DI) appare ben dettagliato, sia per quanto riguarda i contenuti multimediali, sia per quanto riguarda l'infrastruttura tecnologica e la piattaforma usata (Moodle) già in uso in Ateneo.

Per quanto attiene ai punti di attenzione del NdV, si specifica quanto segue.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni suddette sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1-a della SUA-CdS, è avvenuta attraverso l'organizzazione di periodici incontri (come la cosiddetta "Gestionale Week") con ex-allievi del CdS che si sono inseriti nel modo del lavoro. In particolare, per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in "Ingegneria Gestionale" (erogato in modalità a distanza) sono stati coinvolti nel processo di istituzione, due stakeholder particolarmente strategici per il corso di studio in Ingegneria Gestionale: l'azienda *Lipari Consulting*, e l'agenzia non-governativa cinese *EU Project Innovation Center* di Chengdu, <http://www.eupic.org.cn>) istituita dalla Commissione europea per promuovere avanti la cooperazione tra imprese cinesi ed europee.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera ben dettagliata e convincente.

La descrizione degli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati utilizza in maniera corretta i quattro campi "figura professionale che si intende formare", "funzione in un contesto di lavoro", "competenze associate alla funzione" e "sbocchi occupazionali".



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

Tutti i quadri SUA appaiono completi ad eccezione di quelli che non posso essere ancora compilati visto che il CdS è di nuova istituzione (es. il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso).

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono stati indicati tutti i 5 docenti necessari, di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato. Si osserva che, poiché il CdS è un corso di studio internazionale secondo il D.M. 6/2019, uno dei docenti di riferimento è un professore straniero. Il settore scientifico disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui sono responsabili. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il piano di studi del CdS non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (QUADRO B4 – Infrastruttura tecnologica – Requisiti delle soluzioni tecnologiche) sono ben specificate. In sintesi, il CdS si avvarrà di una piattaforma didattica appositamente implementata per la didattica a distanza. La piattaforma LMS scelta è Moodle, una piattaforma open source, già in uso nell'Ateneo.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

E' documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità, sia per quanto riguarda la "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (quadro D1) sia per quanto riguarda la "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio (quadro D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-41 – MEDICINA E CHIRURGIA AD INDIRIZZO TECNOLOGICO

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

L'istituendo corso di Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico, MED-IT, corso di laurea magistrale a ciclo unico, si inquadra nell'ambito della classe LM-41, Classe delle lauree magistrali a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA. L'approvazione della struttura didattica da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, risale al 30/11/2020, con successiva approvazione del Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione in data 12/01/2021.

Il Comitato regionale di Coordinamento ha espresso parere favorevole in data 11/01/2021.

Il PQA ha fatto pervenire, in via informale, alcune osservazioni segnalando al docente di riferimento parti mancanti che da valutazione SUA appaiono adesso complete (riferimento a Date delibere di riferimento, Attività di base e Attività caratterizzanti, Altre attività, Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

In data 27 gennaio 2021, il Presidio di Qualità di Ateneo si è riunito telematicamente. a mezzo della piattaforma digitale messa a disposizione dall'Ateneo, per pronunciarsi sull'istituendo CdS LM-41 Medicina e Chirurgia MED-IT, percorso in parte condiviso con L-9 Ingegneria Biomedica.

Il giudizio è complessivamente positivo, ritenendo il Documento nell'insieme soddisfacente. Il PQA raccomanda tuttavia che alcune sezioni vengano ampliate. In particolare, "l'Ateneo proponente dovrà far



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

pervenire ad ANVUR la documentazione di seguito indicata che attesti le informazioni richieste accompagnata da una breve relazione illustrativa, sottoscritta dal Rettore e approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione.”

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali, in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. In particolare, a livello nazionale è attivo dal 2020-21 solo un corso di laurea di questo tipo (MED-TEC in Medicina e Ingegneria Biomedica di Humanitas University in partnership con il Politecnico di Milano, in lingua inglese). Una iniziativa simile è rappresentata dal Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia HT (High-Tech) dell'Università "La Sapienza" di Roma; nel cui percorso curricolare esistono alcuni insegnamenti tipicamente ingegneristici (per lo più opzionali).

Il Corso si differenzia perchè è strutturato in modo da fornire agli iscritti una solida preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione di medico, in un panorama della professione che intende avvalersi di strumenti tecnologici per la cura della salute umana. In particolare, il CdS si propone di formare una figura professionale di Medico Chirurgo con un bagaglio di competenze fortemente arricchite con l'acquisizione di conoscenze e di capacità metodologiche e tecnologiche proprie dell'ingegneria.

Per quanto attiene ai punti di attenzione del NdV, si specifica quanto segue:

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative e con i portatori di interesse è avvenuta in data 20 dicembre 2020, con verbale allegato, da cui si evince che tutti i soggetti interpellati dal comitato ordinatore sono favorevoli all'avvio del nuovo corso di studi (quadro A1.a della SUA-CdS). I portatori di interesse coinvolti sono stati il Dipartimento Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico (DASOE) - Regione Sicilia, l'ASP di Caltanissetta e AOUP "P. Giaccone", gli Ospedali Riuniti Villa Sofia - Cervello, l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Palermo, l'Associazione Italiana Ospedalità Privata (AIOP) - Sicilia-Palermo, le Scuole di Specializzazione di area sanitaria.

I portatori d'interesse consultati risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente (QUADRO A3.a).



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento. In particolare, si offre la possibilità di acquisire capacità sempre maggiori volte alla medicina di precisione, fondata sulle nanotecnologie, sull'uso di robot per gli interventi chirurgici, sulla produzione di protesi biotecnologiche, sui processi e le metodologie riabilitative e rigenerative, sull'elaborazione e analisi dei biosegnali e delle bioimmagini, su analisi genetiche computerizzate e su metodologie omiche, sull'Intelligenza artificiale, sulla strumentazione diagnostica avanzata e sulla telemedicina.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale, B3 sui docenti del corso). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

I docenti di riferimento del CdS in questione sono previsti in numero sufficiente. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

In relazione alla parcellizzazione delle attività didattiche, si fa presente che il corso di studi prevede corsi integrati con due o tre moduli, ciascuno dei quali presenta un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) rimandano ai siti istituzionali di Unipa per il reperimento delle aule, biblioteche e laboratori disponibili presso l'Ateneo ed, in particolare, presso i Dipartimenti e la Scuola di Medicina e Chirurgia ed il Dipartimento di Ingegneria.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime**, quindi, **parere favorevole**.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-52 – INTERNATIONAL RELATIONS, POLITICS & TRADE

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 le osservazioni sul CdS.

L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 22.12.2020. Il parere è favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. L'obiettivo del Corso, erogato integralmente a distanza, è di formare professionisti esperti nei processi di internazionalizzazione delle imprese. L'offerta formativa, che ricomprende gli ambiti giuridico, storico, economico e politologico, ha carattere multidisciplinare ed è coerente con l'esigenza di fornire le competenze specialistiche necessarie a impostare e sviluppare la strategia e le attività dell'azienda sui mercati internazionali. Il modello di apprendimento e-learning risulta coerente con l'ulteriore obiettivo di ampliare la platea degli iscritti a livello globale.

Nell'Ateneo è presente un CdS della stessa Classe (Relazioni internazionali). Risultano due CdS della stessa Classe nella regione Sicilia e, segnatamente, nell'Ateneo di Messina e nell'Ateneo di Catania (dal sito University).

Per quanto attiene ai punti di attenzione del NdV, si specifica quanto segue:



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 è avvenuta in modalità a distanza e in due tranche. Da aprile a luglio si sono tenute conference call dirette a valutare l'opportunità di attivare un corso da tenersi interamente a distanza; da agosto a novembre è stata richiesta una valutazione del progetto formativo con particolare riferimento ai fabbisogni dell'utenza e agli sbocchi occupazionali. Gli stakeholders coinvolti (Presidenza della Regione Siciliana, il Vicepresidente ed Assessore all'economia della Regione siciliana, il Presidente Sicindustria, Europe Enterprise Network – Commissione Europea, il Responsabile progettazione o Associazione d'impresie Italia – ASEAN (Association of South East Asian Nations), l'Associazione Italiana Commercio Estero (AICE), il Segretario Generale AICE, European Project Innovation Centre, Chengdu (Cina), NewCoop logistics, EST – servizi terminalistici, Caronte&Tourist-Traghetti, Banco BPM, Gesap-Aeroporti Palermo, Salerno Packaging, Artemis Group, Aeroviaggi, Morettino, RadiciRosse, Prisma consulting, Carone & Partners, Porsche – Sicilia, Corpo Consolare – Palermo) sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale e nazionale e internazionale. Hanno condiviso il progetto formativo e consigliato l'inserimento di due insegnamenti.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio" (quadro D6). Considerate le modalità di erogazione del corso, non sono stati compilati i quadri B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero ed eventuali altre iniziative).



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono indicati tutti i docenti necessari (6 docenti di riferimento di cui quattro con peso 1 e due con peso 0,5), di cui almeno due a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui è responsabile. Sono indicati i Tutor necessari, di cui almeno 1 disciplinare (7 Tutor, tutti disciplinari). Sono allegati i relativi curricula. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), in coerenza con la modalità di erogazione a distanza del corso, descrivono le risorse tecnologiche messe a disposizione per l'erogazione della didattica e i contenuti multimediali. Rinviano inoltre al link per la ricerca delle aule e dei laboratori, alla sezione del sito di Ateneo dedicata alle biblioteche e le sale lettura disponibili dell'università di Palermo.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-64 - RELIGIONI E CULTURE

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 10.12.2020 le osservazioni sul CdS (punto 4. Documenti di progettazione CdS di nuova istituzione). L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 22.12.2020 ed esprime parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di figure professionali destinate ad operare come esperti delle relazioni e comunicazioni interreligiose nei contesti sociali pluriconfessionali; nei centri studi sul fenomeno religioso (pubblici e privati) e istituti di scienze religiose; nell'editoria religiosa o di argomento religioso (anche nell'ambito dei mezzi di comunicazione di massa), oltre che come insegnanti di Religione nella Scuola (cattedre IRC).

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa Classe. Non risultano CdS della stessa Classe negli Atenei della regione, né in quelli delle regioni del Sud Italia (dal sito University).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

In particolare, a causa delle limitazioni imposte dall'emergenza pandemica da COVID-19, i pareri e le osservazioni delle parti sociali interessate, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS, sono stati raccolti tramite compilazione dell'apposito questionario elaborato dal PQA di Ateneo, restituito al Comitato ordinatore nel periodo compreso tra novembre e dicembre 2020. I portatori d'interesse consultati (Assessorato alle Culture del Comune di Palermo; Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia; Comunità di Sant'Egidio; Chiesa Valdese Palermo; Museo diocesano della Diocesi di Palermo; Archivio storico diocesano di Monreale; Studio teologico – San Gregorio Agrigentino; Museo diocesano di Agrigento; Mediterranean Hope; Comunità Ellenica Siciliana "Trinacria"; La Repubblica (ed. Palermo) risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale, nazionale e internazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono stati indicati tutti i 6 docenti necessari (5 con peso 1), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui ciascun docente è responsabile. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Nonostante la maggiore libertà in materia di parcellizzazione delle attività didattiche consentita ai corsi interateneo con Atenei stranieri (cfr. D.M. 6/2019, in base al quale la possibilità di prevedere un numero di crediti inferiori a 6 ovvero a 5 è consentita ai corsi interateneo con Atenei stranieri, che prevedono il rilascio



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

del titolo congiunto), il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite dettagliatamente nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano quale sede di svolgimento del Corso il Dipartimento di Culture e Società e, più precisamente quali aule, sale studio, laboratori e biblioteche, tutti ubicati all'interno del Campus di Viale delle Scienze (Edifici 15, 12, 2, 16, 17, 19), saranno utilizzati.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime**, quindi, **parere favorevole**.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-73/69 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 (LM-69/LM-73 Scienze e Tecnologie Agroingegneristiche e Forestali) e ha trasmesso osservazioni e suggerimenti.

L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 18.12.2020 ed esprime parere favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione integrato e multidisciplinare nel quale ogni ambito scientifico e culturale collegato a tutti gli altri secondo un filo conduttore che ha le sue radici nei principi del New Green Deal europeo e negli obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals) della Nazioni Unite del 2015. Si intendono formare figure professionali che possano lavorare in ambiti innovativi quali: la gestione dei sistemi agrari ed in particolare della meccanizzazione secondo i principi dell'agricoltura di precisione, i nuovi indirizzi della politica agricola ed ambientale dell'UE, le tecniche agronomiche dell'irrigazione legate al processo di fitodepurazione, la rappresentazione del territorio agro-forestale mediante i sistemi informativi territoriali, la pianificazione territoriale, la gestione informatizzata delle risorse idriche nei sistemi agro-forestali, il monitoraggio e difesa delle risorse ambientali, la valutazione di incidenza in piani e progetti, il benessere animale, gli insetti industriali, tutto ciò in relazione ai bisogni del contesto e delle domande del potenziale bacino di utenza riscontrate durante l'incontro con le Parti Sociali.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

Il CdS è in sostituzione di LM-73 "Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali" presente in Ateneo.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in remoto su piattaforma Teams il 14.12.2020. Gli stakeholders coinvolti sono stati: l'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali di Palermo, di docenti del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali e Agroambientali in atto presente nell'offerta formativa dell'Ateneo e di un rappresentante della componente studentesca dello stesso corso. In precedenza, tramite via telematica erano stati contattati, attraverso questionari, il Servizio 4 "antincendio boschivo" del Corpo Forestale della Regione Siciliana, Irritec (impresa specializzata nella progettazione di impianti di irrigazione), il CREA (Centro di Ricerca Politiche e Bioeconomia), la Dara Guccione Biofarm (società agricola semplice), la GeoloGis srl (specializzata in strumenti per l'agricoltura di precisione), l'Azienda agricola Francesca Noto, la Società Italiana di Economia Agraria, la G.A. Cuffari s.r.l., il Comune di Corleone nell'Assessore al Territorio, l'associazione Rangers d'Italia sezione Sicilia ODV Ente Gestore della R.N.O. Monte Pellegrino, il Parco dei Nebrodi, l'azienda agricola Cuffari Giuseppe Antonio (che opera in ambito forestale). La consultazione delle parti sociali ha coinvolto anche gli studenti dei corsi di laurea triennali in Agroingegneria (L-25) e Scienze Forestali e Ambientali (L-25), e del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-ambientali (LM-73).

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami,



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

prova finale). Non sono presenti altri documenti al quadro D6 “Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio”.

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono stati indicati 6 docenti (con peso 1) e 2 docenti (con peso 0,5), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell’attività didattica di cui è responsabile. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) indicano le aule, laboratori, biblioteche e sale lettura disponibili presso il Dipartimento SAAF. Non risulta espressamente indicato quali saranno le aule e i laboratori impiegati per il CdS.

e) Requisiti per l’Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell’Ateneo tanto quanto a “Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo” (D1) che a “Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio” (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall’ANVUR ed **esprime, quindi, parere favorevole.**



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica nella sede decentrata di Agrigento per il Corso di Laurea "L-22 Scienze delle attività motorie e sportive".

Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Agrigento sia in linea con le politiche di Ateneo.

La provincia di Agrigento è storicamente (dati <http://offf.miur.it/> e <https://www.university.it/>) sede didattica dell'Offerta Formativa dell'Università di Palermo e risultano attivi i seguenti CdS nell'a.a. 2020/2021: L-23 Architettura e progetto nel costruito; L-11 & L-12 Lingue e Letterature - Studi Interculturali; L-19 Scienze dell'educazione; L-18 Economia e amministrazione aziendale; L- 39 Servizio Sociale L-17 Architettura e ambiente costruito (ad esaurimento); LM-4c.u. Architettura (ad esaurimento); LMG-01 Giurisprudenza (ad esaurimento).

Da quanto si risulta dal documento descrittivo fornito dall'Università di Palermo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto. Inoltre, il requisito di docenza risulta pienamente verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV **esprime**, pertanto, **parere favorevole** all'erogazione del Corso di Laurea "L-22 Scienze delle attività motorie e sportive" nella sede decentrata di Agrigento



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

L/SNT 1 INFERMIERISTICA

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica nella sede decentrata di Trapani per il Corso di Laurea "L/SNT 1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiera)".

Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo.

Il Polo territoriale universitario della provincia di Trapani è il primo Polo territoriale istituito dall'Università di Palermo ed ha un proprio Regolamento, un proprio Consiglio, una propria organizzazione gestionale e della didattica. Risultano attivi i seguenti CdS nell'a.a. 2020/2021: L-14 Consulente giuridico di impresa; LMG-01 Giurisprudenza; L-15 Scienze del Turismo; L-25 Viticoltura ed enologia; L-17 Architettura e ambiente costruito (ad esaurimento).

Da quanto si risulta dal documento descrittivo fornito dall'Università di Palermo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto. Inoltre, il requisito di docenza risulta pienamente verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV **esprime**, pertanto, **parere favorevole** all'erogazione del Corso di Laurea "L/SNT 1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiera)" nella sede decentrata di Trapani.



Università degli studi di Palermo

NdV di Valutazione

ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021

LM-85 BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica nella sede decentrata di Agrigento per il Corso di Laurea "LM-85 bis Scienze della formazione".

Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Agrigento sia in linea con le politiche di Ateneo.

La provincia di Agrigento è storicamente (dati <http://offf.miur.it/> e <https://www.university.it/>) sede didattica dell'Offerta Formativa dell'Università di Palermo e risultano attivi i seguenti CdS nell'a.a. 2020/2021: L-23 Architettura e progetto nel costruito; L-11 & L-12 Lingue e Letterature - Studi Interculturali; L-19 Scienze dell'educazione; L-18 Economia e amministrazione aziendale; L-39 Servizio Sociale L-17 Architettura e ambiente costruito (ad esaurimento); LM-4c.u. Architettura (ad esaurimento); LMG-01 Giurisprudenza (ad esaurimento).

Da quanto si risulta dal documento descrittivo fornito dall'Università di Palermo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto. Inoltre, il requisito di docenza risulta pienamente verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV **esprime**, pertanto, **parere favorevole** all'erogazione del Corso di Laurea "LM-85 bis Scienze della formazione" nella sede decentrata di Agrigento.